XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX वीर सेवा मन्दिर दिल्ली काल न० **ग्व**गह

سجاباً وصور من آلیده این از این مسطور مودی اگرا ب این میرایا بو نواج می بیری ار فریض کرروزانه و بیاجه می خبر سر طاخط فسطی میری جند دُسًا کانه ششه با هی منظم می اهی جند دُسًا کانه ششه با هی منظم می اهی منجر رو بامنه النظران طاعرالا بو الف ملیمی ار و مارس الف ملیکی چارش مانخیز جات مرون نهجی اس س مندره، فیل سان لا جاب چاره به بقل کوابندانی وژو ن سی سمان نیس نمام مروم چاروں سے سبقت کے منے ہیں۔ دا) وژو نو کی چارد طیمس میں مروف نے ساننہ ایک ایسی تصویر دی گئے ہے جس سے کی کام ملقظ ا دا ہو کر بچوں کو یا و دانی میں اعاد دے سے دری کا کو طافر دف سنی کا جارٹ ۔ (۳) ورون سنناسی کا چارٹ ۔ (۲) ورون براعراب نیسر فات بیجانے کا چارٹ ۔ وُن نفتہ اور نون فارسی کی شالیں۔ ہوئے نے ندیوں نے داؤی مثالیں۔ دُوس سے مردون سے بین ند ہوئے پر مردون

سه مسط جو خرف الغاثلة - (٢) حروث كى ابتدا أوراً فريس بستعمال كى مثالين - اور خاوط مروب أروو - رى) دوم سن سه مرم يرج و مرفي مرون مين

ورجے سے ووسرے ورج میں صرف ایک حرف بڑھا کر طلب کی سہولت ان میلے الفاظ بنائے میں ہیں - بر اس اس ان ساز ورس ان ہے ہ

مرت میم میمینی کرتام به تسرور میکے حارث کی تمام جانور مع حروری حالب السیال استان میں ایک انسان کا میان میں مروری حالی کے ا

مثلاً قُسَرِّمُرُنَا - مورِ بُوِّ ا- بمبرتروعنه و - (علم) مشهورهام درندن مَثلاً شَير - چینیاً . رَبِی -وعیرو - (مع) لبعض دریا فی مانورشلاً ویل مجمعل . گرمید ریخهٔ یال وغیره + **گروره و مال درن ب**سید م (۱) نظام نشدسی (۲) قالب سے دومرے شارو

کفستر لطام مسلمی کرد الله مسلمی در به به ما در توسید اور مسلم در می از به مسلود و مسلود که ایک در می الان این ا ماهتاب دس تغیر موسید مروجزد در در به اگردش سالان این اب به سب محد ایک به به به در می در می در می ایک به به در می در

قابل ديرسي ينست مرف رستان مين رويد + في نقشه جار

بأوربيجد مفيد جارتو رمين ناريخ مندكو تنفشه كالباساس فوبي سعيهنا بإكليا ہے کہ صنجہ تاریخی کہا یوں کامفنون ایک ہی نظرییں سامنے آجائے ۔ ہرچارہ میں ہرتوم ر) زماندانحطاط اورزانه زوال دكها بأكماب مسطيس وإربط بين - سائز ٢٥ × ١٨ مه انخ - فيرت ممثل سط (عنت) في عارك ... كر درّانه خبل ايريخ) مهند وسنان قديم من بيرفني أفوام اور محتلوط النسل قومون كي آبادي -ار پیتمندوں کا شمالی میندوستان - اوران کی ریاستنوں کے نام - زمانیہ فعجاعت بل مهارا چررا مجندر کا مهند وستان - حها بھارت کے زملنے کا مهندوستان پ (۲) ہندوستان میں سکندرعظم کی آمدورفت } سکات است کا مندرے میں ینجاب کے مفامات اور اُس کے سندوسنتان آنے عانے کا رہستنہ ﴿ بُرهدت كي ابتدا فيده من كاعروج - راجهاشوك كي سلطنت - بُدهمت كا الخطاط ٠٠ ؛ برصَّرت كا زوال . راجه برمشس تبرعون كه آخرى أورميته ويترمد قران ره به ه ربهندو مُدہرب کا تسلّط » السلطن مغلت ومنتفاء سراهاء تا برمابرکا تمله - اور نیا ندان مغلبته ی ابندا - اکبری نیوحان عروج سلطنت مغلبته ب أنفنييم سلطان منطبة بعهد اورتگ أيب ج حکومت انگریزی کا آغاز ۔ ایسٹ انڈیا تمپنی کا ہندوستان ۔موجُود دسلطنت جه نفشوں کا کمٽل سٿ

ہ کوفن جغرا فیدمیں یہ بالکل نٹی ایجاد ہیے جس اشن) پیم ى**زى ئىچەرد ۱۷ ركلا**ل سى ا نرمامزی آرد و **خند ۱۰ کلال** اشائے مال ۱۲ AY مدرسدچيوڙے کا اردو ٥٠ ورق ١ إر ب بحب برا نتری انگریزی وارد و بیماری فارم ٹرانسفر تُدُل وَلِ فِي الْكُريزي

وال إنكسبس (اُردوميں بالنكل نبئي چيز)

وال طلس من من الروق و و من المسلم المائية المسلم ا

وال مکسس منجاب اس بین مرت جار نقشے دیے محکے بین -ایک ملی نقشہ کا نفشہ جس میں ایک ملی نقشہ کا نفشہ جس میں ایک ا میں - دومرا فزیکل نقشہ جس میں بہتی ملبندی دکھائی گئی ہے یہ سرا پارش اور آمیہ ہوا کا نقشہ اور چو دفعا بیبا وار کا نقشہ یقیت تمس سٹ ہی کھ روپے نے فی نقشہ دوروپے آئے ایٹے آئے ،



و و) ایک شریف بُوریین فا ندان کی عزیما نه محرّنت وزند گی ایکا ف**اک** ا و و مسلم المورس الكدرو بياى كران قدر رقم ل جلاني كرجون خرر يس بي شار تدبيرون كم ما لات ادرجذ بات اوراط مدينت تطلع بريجائ ا فسوس کھراصل خشی کا آعا دہ رتغیرت حرث مُوهُو پورې مُوني -اس کليات بين ده حصوري غزلبات کېې دريج بين -جو آمخيفرت ۱ روفنهٔ اطهر سے سامنے بھی گئی تھیں ۔ روفنهٔ اطهر سے سامنے بھی گئی تھیں ۔ اورا فلاتي اصلاح وترقى كي عزورت ممتاج بيان ببحث آميز و دلمجسپ اصلاحي ڐراموں سے يه عز وَرن بعث بڑي حد امول معینی (۱) جهالت گابهون - (۲) نیتجهٔ ننراب ۱ در دس فرمنسنهٔ رحمت وعديب يجو ماسثر ولدارخان صاحر آ ازمیاں محرمین خاں صاحب ہی۔ اے رعلیگ) والندھ سابق رئیس التدرسیات الفعالب نان ﴿ البيرمبدوح اورمؤ تعب کي تصوير بن محکم مز لناب من رمنخامت ١٧٨ معني ت رئيفكيع تبريس فيم أدورك يانج اس میں نشاہ تغمت امتید ولی رم کی سوانحیمری- شاہ صاحبؓ کے قصیدہ کلیور میدی برمفصل بحبث اورفصيدے كي صحيح ومستند تقل مي دى ممئى بها . تيت اس میں نمام حروف درا ن کیے اعراب و اصنح طور پر دیکے کیے بیس جس سے ہم معرقی در مشاس ہی اسے نہایٹ امانی کیا تھ پیڑھ سکتا ہے۔ ھیلا بید

م بچوں کے لئے ایک کمانی یس میں نطرت انسانی ا بيجال ميم المتعلاوة تعدداز والج يرمحققانه اورمنصفانه تبحثين ٦ مهاتما كاندمي ويانندمرسوكي ويرآغا خال مع مختصر مالات ل دید و نا باب کتاب ہے نیمیت ، قنصر رکمک الشعرائے دربار اکیری کا کلام بلا عنت نظام ج المصلی اید ایک مرع پرتئ تکی دن وجد رہے ۔ تصوّف و موارف كا دريا ب كر ألما چلا آرا ب - فارسى - يمت .

ي مجس ميں نظام عالم زمين أوراس كي حم ا [کے نتائج ۔ آفٹا ب ۔ ماہنتاب ۔ کے دلیسی محققا مذاہش حالات درج ردونظ ونثرين كهانيون كامجم ا كازندگى - دىجسىپىل ف عالم کم می گارد و تابین اول ظفر می الدین محد آور نگفیب بها در ب عالم کم می گارد و که شهنشه و مند وستان سے فارسی خطوط ارد و ترجیه - جن کا ایک ایک لفظ آپ زرسے ریکھنے سے قابل کے جلال الدین اکبر کی مختصر سوانج عمری آ دراس سے] روز کار درباریوں سے عالات ۔ ویکھنے کے لارین جِس الله كولى لا تبريري فالى نهيس رمنى عاصة - نيمن ورایرا بی میلوان سے حالات زندعی۔ اوراس سے نث ر مان مسوایخ حیات شاه جهان با دسشاه مان دیدنم م محمان مساح کے ہے۔ تیبت م سوا بخ حت نت ظهیرالدین با بر با دمشاه - دلجسب کناب کی تیمت میست میست د هاریم در بر سوانح حیات نا در شاه با دستاه - قابل دید کتاب میں ۔ میں دیدانا میں کا شہنشاہ المرسے تؤرشوں سے حالات از مرکی کی م م مصنفه جناب ریاض صاحب د باوی اسمی مسلی کے سلیمان علبہ است کام کی حرم محسنت رم ملکہ بقتا۔ پر پومٹ بیدہ نوز اوٰں ۔عجا ثبا سنت کی تلاش اور راز کا تع انكشافات الكستباح كأزباني دلجسب ببرام مين

ب كهانيون كالمجموعير معجم ا لحابعدعا لمثكيرا خلاقي امتول اوسآ ں پرکا پی دلائل و براہین ہوں - نظرسے شکرزی تھی - اسٹھ لليم جسلاتي "يت محوّزه نصاب تع مطابق م ا عِمْرِ **وَمِهَا** فُ مِبِيثِي الْيَحِوْمِيثِ ن دُّيباً رُّمنٹ نے بہسکہ ياسے يمس بر محكے في انعام دے تراسے لا شريرى مکھی گئی ہے۔ بس میں یوائٹے سکا ڈٹ کی تحریک ن کی نشر بچ ۔ سکا وُٹینگ کا اثر۔ سکا وُلوں کے درجے۔سکا وُط ور دی۔ کے بہتے ۔ سکا ڈٹ کے اعز ازی درجے ۔ سٹا ے۔ دھوئیں اور س ميده نشان ـ سكا وُمُنگُ نَقْتُنْهُ مَشي ديفتي آمدا د وغيره كي يُوري نشريح مراکب کا آسان طریق کار نبا پاکیا ہے۔ ہرسکا ؤ سٹ اور اس تنعیم سے دلچیہی رکھنے والے کے کہلئے اس کتاب کا مطالعہ بنابت مغید وموزون ﴾ انسان سی کام کا نہیں۔ اِس مختصر سی مفید وقع حفظ صحّت کے امثول و تواعد سا دیئے تکئے ہیں جن پرعمل کرنے ہے۔ ساری وعزہ کی عالت میں اس کا انسدادا ورحفظ ما تقدّم کی تدا برنها بین وهٔ احت سے بیان کی مکئی ہیں۔ منلاً عبّر دربات زندگی - ہوا۔ پانی - نهانا - غذا - روشنی آور دُمعوب - لباس -مکان - صفائی - درزش -مخرات بامسکرات - ہرلائبر پری میں بیاکت ب رور ہونی چاہیئے۔ تیم

یسائی۔ یارسی اُورا چھوت شال تھے۔ تربورپ سے لبرل بکنسرویٹو اُورلسریارٹی کے قائم مقاموں نے علاوہ خود وزیرسلطنت اور یا دشاہ سلامت کھی سٹ رکھ کارر دائی تھے ۔ اس ٹاریخ میں ابتدائی طالات سے ہے کرانچرنک ان اہم بیا نات ا ور دستا و بزات کے الفا ظابغیر کسی حاسف یہ آرا بی کے درج کیں۔ جو مبند دستا نی خود هک منظم محرفهم اور زبان کسیر نکلے ہیں تنظیع السلیسی تجم ۱۲۵ م اِس میں کا نفرنس کے مندو بین کی عکسی تصاویر بھی دی گئی ہیں۔ تیم ع مقتل نئر بن عورت المن عند ايك تميني قائم کی جس سے ارکان حجاز جانے والیے جاجیوں کے متعلق موجودہ انتظام اور ہالحصول حب ذيل اموركى تحقيفات يرمقرر موسع ---١ - سيونتين جو هاجيون كو كلكند - تبلني اوركرا جي كي بندر كا بيون مين وي جاتي با۔ بی فغظِ حجاج سے اختیارات اور ذکورہ بالا ہندر کا ہوں میں ج ممیسٹیوں کے ىى ـ جَكُدا ورسىولتېں جو بحرى سفر ميں حاجيوں كو بېم بېنچا ئى با تى بېس » چنا يخه **د كوره كمبيئى سنے ب**ندوستان كفركا دوره اورمېنيئى وكرا چى ميں جها زوں اور فأجبوق کی کیفتت کا معاینہ کریے ایک میشہ ط ربورٹ افکریزی میں تبار کی۔ جسے المين سے ليے عوام أور حاج كے ليے خصوماً أكور منت آف انڈيا كى ت سے آرو و کا جامہ بہنا دیا مما ہے۔ اور قیمت بھی بالکل لاگت بینی صرف ر دید رکھی گئی ہے۔ ٹاکہ کوئی صافب دون اس کے مطالعے سے محروم نہ مے۔ تقلیع شلخ سے جم ، ۲ معنی ان بہست عمر م مفتنگذ دمو تفد مولوی ولدار خان صاحب متقبل ایم کاک ہے۔ منظور کردہ سررسنٹ تونییم پنجاب بوجب سرکل ۷۷۷ و مورخرم ۱ حبوری س<u>یم ۹ ایم</u> مختلف دنجیسپ ا و رمفنی خبر کهانیو**ں کا** بمأمر حملة اول تيرت ال كالمبندويتان تجمشيكسيرسردا بندر المئالار فيكوري ومجسب فوں ہو سمان زبان من بجوں او بیٹیوں کے لئے عام فہم سبق آم سمار کر کا اور ولیسپ تقلوں کا گلاستند یجم و واضعے کیٹیست

ب انگریزی علمی و زفلسفیانه تا ول کا ترجمه ہے۔ جسے را خرمیرانقش نماں صاحب نے اردوکا جامہ بہتا یا ہے۔ چھیفت میں سبیکڑوں سائل علی ونکا سنے سائنس کا **خلا** ل نٹی زندگی جس میں اگر وہمسی فاعدے اُورصا بیطے پیر سنسعے کھ بھٹن کے انولے ن حائی) سرکائن ڈائن کےمشہورانگریزی نا دل ٰ دی نا ونڈ آف دی م آ دآبل کا سلیس اور دلیسب ار دوترج نیقت کوسٹیں نظر رکھ کر *لکھا ہے۔ وا* تھی ایکہ مات وحالات كو جاسما مختلف نقشه جات ا ورام ف تو ن نصاور کی زمنت کو د د مالا اورلاجواب کردباہے جم ۲۰۰۰ صفحات۔ ما د برآس سے علا دہ ہیں۔ ہرلائٹریری میں اس ۔ وَاحِشْجاعِ صاحبَ عِنْ ایم ۔ ایس یسی متعقدوتصا و م راس فن کونیایت دمنا حت سے میان کیا گیاہے یہ . كى ئمّل گرمخى قىرئارىخ اور چغرا فىيا كى ئىيفىت . سے نے کر شہور فراں روا غازی فادر شاہ كيسي ما ريني ما لات مع بلاكس كى متعدد نصا ويرك . ه و مر الاسلام الم يمن ما كم و فكوم - گورسه اور كا مبيشت بوگون كا ده به نظر مجمع تعا - كرچنم فلك-

ہی ثنا پر ہی دیکھا ہو۔اس کا نفرش میں آگر مبند دشتان کسے ہنڈو یسٹمان ۔ سک

ينتف الخياك وتختلف

محقوق وفرائص اشلم

آج کل اوی ترقی کا دوردورہ ہے۔ اور فہمیب کی طرف سے مذھرت اسم مجبس بند کی جارہی ہیں۔ بلکہ اسے ترقی کے راستے میں بڑی مجاری دکا وط خیال کیا جاتا ہے۔ بنی روشنی کے اس قیقت تاریک طف بس سخت عزورت کئی کے سلانوں کوان کے مذہبی عنونی وفرائی یاود لاک دینی دونیوی ترقی کی ممل شاہراہ برگامر^ن کیا جائے۔ چنانج اس محصد کے بہت نظریہ تماہ بالیف کی گئی ہے ،

اگرچه قرآن کریم اورا حادیث میں احکام سف رمی نهایت شرح و بسط مصد درج بین دیکن ان سے کما حقّه فائدہ وہی لوگ انھاسکتے ہیں۔ جنہیں عربی وفارسی پر بگوری فرریت حاصل مور و وسرے نئی تعذیب بلکہ

تنحزیب کی تیز و تند ہو آنے مسلمانو سکے جراغ ایمان کو بہجماگر رکھ دیا ہے۔اور انہیں ممسی عالم دین سے باس جاکر مسأبل ند نہیں کو سبحصنے اوران پرعمل کرنے کا نہر سالی کمی نبید س ان اس کی جس میں سیساد مسر تدام حقہ ہے۔

کا نصب ل کک نہیں آتا ۔ لندا برکتا ہے جس میں ہسلام سے نمام حقوق و فرانیف نها میت وضاحت سے ساتھ آسان و نصبح اُرد و میں بیان کئے کئے مئر سادہ المراسلم سام لا مقائز اور نام اور کا کارور کا

بَبَلَ عامة المُسلمين سے لئے يقينًا مشعل بدايت كا كام ديگي ﴿ اس كتاب بيں اركان سلام بعنی توجيد - نماز - روزه - زكوٰۃ اوُ چے سے علاوہ تعليم وا دب - شفقت -حقوٰق والدین -حقوٰق الة وجین

ع کے عاد وہ علیم وہ وب کے مسلسلے مسلول رہادیں نے سوی ہرویں میراث ۔ حقوق ہمیا یہ ۔ حقوق مها ناں ۔ حقوق سائل ۔ حقوق بیامیٰ حقوق احباب ۔ حقوق اعدا ۔ حقوق اہل کتاب ۔ حقوق اہل کھٹا ملہ۔

حقوق تنجارت بحقوق عامم عباد وغيره مناسب ترتب وتدوين سي درج بين «

بیکناب ہرسلمان کو خربدنی چاہیئے کیبؤکمہ فراٹھنی ہسلام کی بجا آوری کے بغیرول سے ہے وہنی کی کدورت وگورہنیں ہوسکتی - اورجب تک دل صاف ہوکر ہسلام سے تورسے منور نہ ہوجائے ۔وہ و نسلاج دارین طال کے سریداں مقصدہ میسر سرید کا فیش نہیں موسک ا

ارے شاہرِمقعگود کے ہم آغوش نہیں ہوسکتا ، صخامت 129 صفات ۔ تقطیع <u>۱۲ بر کا کل</u> تعمد :

نیت

ت علا صدقاتكا الدارون تيرنغراكو دیتا ہ

حضرت بن عباس منى ملاعنها ، مروی ہے کہ نبی صلّے اصلٰہ عَلِينهِ وَسَكُم لَعِتَ مَعَاذًا إلى | عليه وستم ف حفرت معاذين كو بِمُنَ مَقَالَ ادْعُهُمُ إِلَىٰ شُهَادُةِ | رَقَامَني سَاكُر) مِن كَى طرف بميجا -اُور ارشاد فرایاتهم وی سے ا نوگوں کواس امرے اقراد پر عمبت دلاناكرا ملد عيسواكو في خداسي آتَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْزَعَلَ عَلَيْهِمْ الدَّريس (محمَّر) المُركارسُول أول-مُس مَهَ لَواتِ فَي مُصِلُ | بس أكروه اس إن كو ان بس و يَوْمِ وَلَيْ لَمْ فَإِنْ هُمُ مَ السِّين بَادِينا كُوالله عَلَم وَلَ الطَاعُنُوا لِسِنَ اللَّكَ | رات مِن أن يريان عُ فازين فرف كَاعْدِنهُ عَرْاتَ اللَّهَ لَ كَيْنِ بِهِ الرَّاسِ بات كُوبِي أَن نُــأَرُ عَنَى عَلِيكُهِمُ صَلَّى قُنَّهُ | لين زُوانهيل قُلاع دبينا كراشيه نے هُ تُنَوِّحتُ نُ^{مُ} | أن مح الون مين صدفه فرفن مَ مِنْ اغْدِنَيًّا لِيُصِمْ وَتُرَدُّ إِدِأَن كَالدارول سه ليا عائميكا م أورأت فقرون يرنقيم كروما عاميكاه

عن إن عَبّاس رَسْي اللهُ عُنْكُمُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ اللَّهِ أَنَّ كِإِلْهُ أَكَّا لِلَّهُ وَلَيْكُ رَسُوْلُ اللَّهِ فَإِنَّ هُـُ أظَاعُوْالِدُ الِكَ فَأَعْلَمُهُمُ مَلَىٰ فَقَـرَا ثِهِمُ *

سخريد بياري عربي ترمية روأ دمو سخريد بياري عربي ترمية رو

ا مؤلفه علام حسين بن ميارك زبيدي ه

مدیث کے مالم تنبخ معزت امام کاری رحمۃ استرعلید کانام آفای بلاناب
کی طرح روض ہے۔ اور ان کی مشہ دوروسنند کتاب مصبح بخاری کو اس الکتب بعد کلام الفتد کا درج حاصل ہے۔ اسی سبح بخاری کی کل نو ہزار الکتب بعد کلام الفتد کا درج حاصل ہے۔ اسی سبح بخاری کی کل نو ہزار احدیث میں سبح عظامہ مم تدور سے سوا دو ہزاد ایسی سبح العیم حدیث الناف کی استحاد اللہ فتلا ف ہر البت کا محال کا م دے سکتی ہیں۔ اور اس تالیت کا نام تجریدا ابخاری رکھا۔ اس میں عن فلاون وعن فلاون کی گردان کو نزک کر کے ہر صدیث کے ساتھ صرف اس صحابی کا نام تعمل اللہ علیہ وسلم صحابی کا نام تعمل اللہ علیہ وسلم صحابی کا نام تعمل کی اللہ وسلم صحابی کا نام تعمل کی اللہ وسلم صحابی کا نام تعمل کی اللہ علیہ وسلم صحابی کا نام تعمل کی اللہ وسلم ساتھ دو استان کیا ہے دو استان کیا ہے دو

سے روایت کیا ہے ،
اب آرد و وان طبقے کی سمولت کے لئے اسے اِس طرح شائع کیاگیا
ہے۔ کہ ایک کا لم میں عربی اور اس کے با لمقابل اُرد و ترجمہ دیاگیا ہے۔
شروع میں ایک مقدم ہے ۔ جس میں پہلے تو تود صفرت الم م بخاری مرا اور
اُن متام راوبان ا حاویث کے محتقہ حالات درج ہیں ۔ جن سے کوئی مدیث روایت ہوئی ہے۔
حدیث روایت ہوئی ہے۔ آور پھراصل کی ب کی احاویث برفمبروے
کران کے عنوان قائم کرنے کے بعد ایک مفصل فہرست دی گئی ہے۔
تاکہ نا ظلم رین جس مضمون کی حدیث جا ہیں ۔ فرا اُنکال سکیں ،

معروشام وغیرہ نمام ہسلامی ممالک پیں خیرہ سیجیح بیخاری کے بجائے بہی تجرید دہل نصاب ہے۔ کوئی سلامی ممالک پیں خیر دہل نصاب ہے۔ کوئی سلامی کا مذبیکنا والا بتی ۔ بیست ، حشر طخامت کیارہ سوصفحات ۔ حشر کا مذبیکنا والا بتی ۔ بیست ، حشر اس فرصنہ ہما کی وجزئی اس موجیح کے اس نا در کما بیس اس فریش ہما می وہ نمام کئی وجزئی سے جس کی ہر ماجی کو عزورت ہو سکتی ہتے ۔ ج کے سعلق ہر تسم سے آواب اور دعائیں . غرض اس مہتم باشان فریق ہے ۔ والان سفریس فریق اور فلسفہ نما ہونے کی اور خواب سفریس معلق ہونے کی اور خواب سناگا کرا ہے محصول ۔ خور وافی سے تعلیم کی کرا مرحم معلوات کا محمولات کی محمولات کا محمولا

مع النالئ مترئم أزؤو صعصل متن عربي علاميسين بن مبارك ببدي والمتو في منهمة مفده ومشمله جالات ضوريا ما منجاري وراوبان مجريد و فهرشت عنونها مع الابث خانصا حِمعِ لوى فبروز الدّين دابيدُ شر) گورمند في رزيز زيبابنزايندُ كِب سَيارُ لا هُوَ

مثر

مخزن ادب

فرزن بلاست بد ادب ارود کا آفناب تھا۔ ادر بداسی کی عنیا باربوں کا فیصن ہے۔ کہ آج بے شمار رسالوں نے مدوا فتر بن کر سرز بین ادب و انشا کو بقوۂ نور بنا رکھا ہے۔ موزن نے مک کے موشے کوشے سے نا در روزگار اوبا وشعواء کو ڈسونڈ نکالا تھا۔ چر ہشر ونظم کی کل یا شیول سے محزن کے درق ورق کو تو تہ جنت بنا دیتے سے ۔ یہ رسالہ اسی رسالۂ محزن سے مصابین کا اِنتماب لا جواب

ہے + شروع میں آط صغوں پر مخزن کے طبیل القدرا بڈیٹر آزیباغان یہاور میرشیخ عبدالقا درصا حب حبث لاہور کے مختصر حالات ہیں۔

اش مع بعدان سے گراں بهامضا مین کا سلسله شروع بوتا ہے ۔ جو میں سواؤسط ۱۹۸۱ معنات یک چلامیا ہے ۔ پھر دیگرشا میرادب

سے افادات عالبه مندرج میں ران انفا پرداز وں میں جناب سجّاد حبدر ملدرم رجناب راشدالنجری - جناب خواج من نظامی اور جناب

سلطان مبدر جوش جیسے صف اوّل کے صاحب طرز اوبا شامل ہیں * اخریں وجد آفرین نظمیں آور غزلیں ہیں ۔ جو حضرت علامہ سر

افبال به جناب غرز بزنگه صنوی به جناب مترور جهان آبادی بیناب نیزنگ جناب انتجاز - جناب نآظرا ورجناب فلبیل جانشین امیر مینانی مرحوم میلید سسلم النبورت اساتذه کے گهرریز تلم ی مرجون سندن بین سکی

منفانت ۱۵۹ صفحات یتیمت ۲۵۰ منفان

نمومنرالام منظوم دكنز اقل

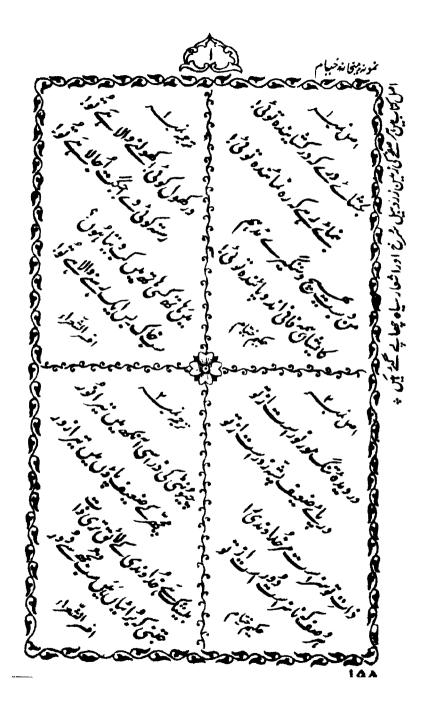
ال سركمة ع أورباس بُيدا بوف كى جكه ه

الهام منظوم تبيادند

ننوی مُولانا <u>ئے رُوم^{رہ}</u> قارسي كي تصانيف بين شنوى مولائات روم كو چوكلمندد بزنر درج والمل موجيكا ہے۔ وہ متلج بیان نہیں۔ بے شا رکٹنگان عشق سے اس چشمے سے بیاس بجعالي سبع - أورلا كمور مرورون سندكان خدا بلا مجا ظ مذمهب وملت إس سے نیضیاب ہونے جلے آئے ہیں۔ بہی وجرہے کداردومیں اس کے منتقدد آبك زبان سے دوميري زبان بن ترحيكرنا نهابت مشكل سے - اوراس سمت شكن كام كى دقتول كوعرف دسى اصحاب بخربي سبحه سكنت بين -جهبير تعبي اس من واسط پيرا مو . ترجمة هنيف من وشوار تربيع - كيونم تعينف بي حرف اينے خيالات كا اظهار مقصود موتا ہے ۔ سكن ترجي مي رے شخصیے ولی مطالب کوالفاظ کا جامہ بینانا پرا ٹائے ۔ بھر میر ز ایج الفاظ اپنے مخصوص معانی اورمواقع سنعال رکھتے ہیں آدرکسی دوسری زبان میں ان سے بالكل مُتَرا دف الفاظ مَّا ش كرنا كوني أسان كام مُنين - يهسبُ شواريان بيثين أخر تقيير لران کے با وجود متعلوم ارو و ترجے کی طرورت نهایت شدنت سے محتفوس ہورہی تغی ۔ یہ ہی معلوم تھا۔ کہ ایک منظوم ترحمہ بہلے سے موجو دیتے ۔ لبکن افسوس ہے کہ اس کا عدم ووجود برابر ہے۔ اسی حرورت کو پورآ کرسٹے ے منے یہ بار مراں اول باکیا ۔ اور اللہ تعالی کے نفل وکرم سے مع جدوں مين متواتر جوه سال كي جانكا ومحنت أدر مزار لا ينبط عيم ف كثير له الخما عين مو . ۸ ۲) صغفات پریه ترمیه ختم بنوا - اس کی خوبی سے متعلق حرف یا که وینا کا نی ہے۔ کہ فاری شعر پڑھتے ہی سرا یا کیف بن جا آ ہے۔ اور مثنوی کے

حقائق دمعارف فوراً ول من گر کرجانے بین م قبت من سٹ اچیوں صفے) درجاول کھنے کاغذیر لدعائے ، فی صقہ بیٹے م اور اور اور اور من من کاغذیر میشک ر اور سے ا الجُمله حقّون محفوظ)

برست معن ممثل مجلد و منى كا غذير معنكم



(بُمُلِيتُفُوقَ تِنْ نَاشِرَانِ مُغُوطًا بَسِ)

می استان است

مَيْمُ حَتِيمُ مِي مِهِ وَرَبِيعُ اللهِ مُعْمِياتُ كَا مُنطُومِ اُرْدُورِجِهُ

اثرخامه

افسالشعراء أغاست عزفز كباش فهوى

چے خانصاحِ مِی لوی فیروزالدین (ابنڈسنز) گوزنٹ پرنیٹرز، ببلشرز ابنڈیک ئیلرز لاہو د اینطو

فيروز , يزنمنگ وركس ١١٩ سركلر رود لا مور بين بابنهام عبدالحميد خان بينجر چيپواكر شائع كيا -

تيمت ، . . . ميلر

إيران کے قدیم شہور ومعروف ننعرا بیں عمر خیام کو شامیت لمبند مرتم عاص ہے۔ اور مقبطت بہ ہے کہ فردوسی کے سوا تمام سخنوان فارس نے اسی کا رنگ اوا ایا ہے۔ انسراب وہی ہے۔ صرف جام دومراہے۔ خیّام کی شاعری سرا سرشراب کے مصابین سے لبریزہے۔ اس کا کلام رط مصنع معلوم ہونا سے کہ وہ ایک نمایت زبر دست فلاسفر ہے۔ جو فلسفة زندگی کے چرت انجر کو ناگوں نکات۔ اجھوتے اور داکش سرائے مِين بيان كرِّمَا سبح - محمَّرتها م مُستنعارات ونشبههان وداشارات وكمثايات شرب ہی کے متعلق لا ہاہے ۔ اس کے اشعار کے مطابعے سے فاری پر ایک سنی کی حالبت طاری ہوجاتی ہے۔ اُور وہ ع ''نوش اِ ش ہے کہ زندگاتی این است الاکا وروکرنے لکتا ہے ،

يون وخيام كاكلام ونيا بحربين مغبول سع - ليكن يوري من صرعے زیادہ قدرومنزلت کی نگاہ سے دیجفا جاتا ہے ۔چنائچہ دای کی منعتدوز با نوں میں اس سے کلام سے ترجمے موجکے ہیں۔ اور اس کے

نام بركمني كلب وعنبرو قائم بَسِ +

مَيغَا رُوخَيَّامُ مِن خَيَامَ كَيْ جِيرِسوجِاليس (٤٧٠) رباعيات بين - أور اس فدر تعدا وکسی اورکتاب میں نہیں یا بئ جاتی ۔ ہرر باعی کے بالمعتایل ر ہاعی ہی کی بچر ہیں اُر دو نرجہ ہیے ۔ جو انسرائشعرار آ غامِثاعرصاحب ورلیاش وموی نے کیا ہے۔ اس سے بہ شراب کروا تشہ ہوگئی سے شوع یں ایک مقدمہ سے جس میں خیام مے محتفرسوائے حیات درج کرنے کے بعد كلام پرنبصره كباكلياب - عرض به اين موصوع كى بيل اور نهايت فابل

صخامیت و سوساصفیات به کاغذعمده به کتابت بسند بیره طباعت رنگی اورجا ذرب نظر . تقطیع سنته سنته س +

(4)

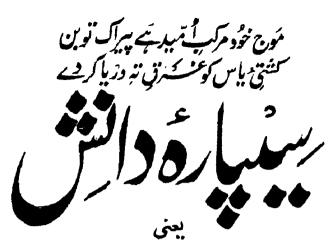
دِی روز و إثروز و فردا

اہم تریں ون کونسا ہے؟

"یادِ ایّام عشرتِ فانی" کے کُشتوں سے کہ دو۔ کہ
یہ سارا اِنہاک نفنول ہے۔ اَور ہے معنی ۔ بکیہ اُنٹا
ضرر رساں ۔ اِن اختانِ ازلی کو یاد دِلاؤ۔ کہ اِس تِنم
کی مشغولیت سے فاک فائدہ نہ ہوگا ۔ وُہ وقت جو
تم اِس طرح ضائع کر رہے ہو۔" فکر فروا میں گزارو۔
کل سے کے لئے لاہحۂ عمل تیّار کرد ۔" دِی دوز" ہو لِبا۔
وُہ تو واپس ہی بنیں شکتا ۔" فردا" البنتہ تابلِ عُرَد
تبے ۔ گر صرف اِس قدر کہ اُس میں کار کردگی کی
داو دو۔ اَور اُس کارکردگی سے لئے " اِمروز" سے
داو دو۔ اَور اُس کارکردگی سے لئے " اِمروز" سے

'آج کا دن اُور بس آج ہی کا دِن کُوہ وَقَت ہِنّے کَ 'مُن کُوہ وَقَت ہِنّے کَ 'مُ اس کے ذریعے سے" دی روز"کی سہل آنگاریوں۔ غفلتوں اور بیکارپوں کی 'ثلافی کر سکتے ہو۔ اور '' فردا'' کے لئے بہتری اُور ترتی کی تیاری ۔ بلکِہ حِفیقت 'نو بیہ

رُمِنْطُلَق کِی قُدُرت اُور اِنسانی نور راسنه چصول دو یا استم براهو. - ميرا مضيوط دايان لا نف . ۔ وقت کی یا ٹداری کا اِنغلاب آ ف ونبا كدهر جا رسى بيعة - أور نم بدهر جا ريد ۱۱ ـ حاکما نہ و محکہ مانہ ڈ ہندا رویے کی عظیم اکشان طاقت ۱۹ - صاحب کر اور اہل کار نیک نیک دیا۔ ۱۷ - امید کو ردل میں جگہ دینا نیک دید دید میں مرات کا فرمن مرات انسان کا فرمن 19- فطفتِ حَيَاسَت اُور دُمَازِي عمر کی آ رزُو. انسان کی عیر محدود طاقت . .



فلسفۂرجائیت کے متعلق مشرق مغرکے شہرو آفاق فلاسفروں کے نبیس شانہ کا روکا اِ فتِباس

> مرتیم واکٹر عبدالوحید خال کی -اے دانرز، پی -ایج - وی دندن، بارایط لا

چے فانصاص**ب اوی فیروزالدین دا بنڈسٹر)** گوزمنٹ برنٹرز میلبشرزا بنڈ بک سیکرزلاہ کو نور منطق

فيروز برندنگ وركس ١١٩-سركررود الهوديس فيروز برندنگ وركس ١١٩-سركررود الهوديس باستام عبدالجبيدخان منجر چهپواكرشائ كيا بع

نمن مِلْد عِهْرِ الله من الله الله المعامر

سِبيارهٔ دانش

رمرتیبرداکشرعبدالوحبدخان ماحب بی-اے آنرز ۔ بی - ایکی - وی - اندن)

اس کتا ب بیں مبساکہ نام سے ظاہر ہے ۔ سیس مضابین درج ہیں ۔
جن میں فلسف رجائیت برتفعیل روضی ڈائی کئی ہے ۔ کویا رجائیت
کے دریائے نا پیداکتار کو کوزے میں بند کرنے کی کامیا ب کوسٹ ش کی گئی ہے ہ

دیائی میں رجا ثیبت کی توریف و تشریح کی گئی ہے۔ حرک خلاصہ

یہ ہے۔ کہ رجا ثیبت انسان کو کمبی تا اُکید نہیں ہونے دیتی ، بلکہ اسے
محموعے کو ایک کھالی سمجھو ۔ جس میں سے نہاری زندگی کت دن کی
حرح دیک کرنکلے گی ۔ رجائی کو ہرو قت سکون فاطر میشر ہوتا ہے
وہ تلون مزاج کو کمبی دل میں راہ نہیں دینا ۔ ثبات مزاج اور ہتقلال
وہ تقامت میں کی طبیعت کے فاص جو ہر ہونے ہیں ۔ سبی رجائی وہی
مہمندوں کے ساتھ عملی ممدروی کرتا ہے ۔ اور اپنے ہی اغراض
میں منہ کہ نہیں رہنا ۔ بلکہ دوسروں کو بی حتے الامکان فائدہ بنچاتا ہے۔
میں منہ کہ نہیں رہنا ۔ بلکہ دوسروں کو میں جنے الامکان فائدہ بنچاتا ہے۔
ایک اشاد کا ان کا درجہ رکھتا ۔ اور کارو بار حیات میں رسنما ہے ۔ رجائی
کام کرنے سے لئے ہرو قت یا برکاب رہنا ہے ۔ وہ شسستی اور غفلت
کا درخت سے لئے ہرو قت یا برکاب رہنا ہے ۔ وہ شسستی اور غفلت
کا درخت سے بی کو کاری کا عدو ہے جان

حقیقت برہے کہ سیبارہ دانش اپنے مومنوع کی پہلی اورنمایت گراں بھاکتا ہے ۔ ہراس ضخص کو بوکا میاب دندگی بسرکرنے کامتمنی ہے۔ یہ کتاب طرور پڑھنی چاہئے ۔ کیونکر اسسے دہ ایک ایسی صراط ستقیم پر کا مزن ہو جائے گا۔ جو یقینا اسے

منزلِ منفعئود پر بینجا دے گی ہ منخامت ہے معصفات ۔ قیمت مهار مجلّد علم منخامت ہے معصفات ۔ قیمت مهار



یعتی مشیکیپرکے افسانے ان

خان اخرر حسبین فان صاحب ایں انگری ہے۔ لی۔ اے۔ ایم۔ آر۔ اے۔ ایس لانڈن کی سی۔ ایس رشائرڈ جسے

خانصاحِم لوی فیروز الدین دابند سنز) گوزمن پزمرز میلینرزابند میسبارزلامه

نے اپنے مطبع فیروز پر ٹلنگ ورکس ۱۱۹ سرکلر روڈ لاہور ہیں باہنام عبدالحمید خان مینجر جھیواکر شاقع رکھیا

<u> ۱۹۳۲</u>

أيمت علم عبلد علم

(مترعبة خان احد حسبين خان صاحب بل - اس - ايم - آر - اس - ايس (لندلن) ين يكيم كرسول حسي ذيل الناون كالمحويم ي :-

(١) وينس كاسودا كر- ٢١) شاه لير- ٣١) جوليس ميزر - (١٧) آ رزوك دل- ده) میکبخد - (۲) طوفان - (۷) مشت دوازدیم - (۸) بهملیط - (۹) موسیم سراکی داستان - (۱۰) رانی کاپهال - (۱۱) اییتمنز کالشن - (۱۲) پیتول میملیال - (۱۳) اً تعيلو - (١٨٢) وارنا كے ووست ريف - (١٥) انتنى اوركليو پيرا - (١٩) شب

بهارگا خواب + سشیکسیرکا نام علمی دنیا کے گوشے کو شے میں مشہورسہے ۔ اُورخنبینت بہ بعد میں مدانسوں ہو ہے کہ اس جیباً امنیا مٰہ نویس یا ڈرامہ نگار پُورپ کیا ونیا بھرمیں پُیدا نہیں ہوا' " جوابس میزر " ایک تاریخی ا فسانه سے خبن میں دکھا یا حمیا ہے ۔ سرم ابل رومه الخ كس طرح مكركيت كي ما لغنت أورجهور تيت كي حماييت من ساوش

كرك مسيزركو قتل كرديا _ چنانج ابك مقام برمسيزرك حريف بلي كادوست يروس الين قاتل فعل عجواز من تقريركا بواكتاب الم

الريرزكاكون يبارا دوست الميك كمين عامتونيس کیوں بغا وسن کی ۔ تومیرا یہ جواب ہے کہ مجھے سیزر سے اس سے برا برمیتن ہتی ۔ میکن میرے وال میں آینے وکمن کی مبتت سيزري محبت سع بدرجها زياده سعه انهاري مرضى كيا يتى ؟ آيا لم جامعة سخة بركسيزر زنده دسب - آورتمام غلام مرجالي الميأ سيزر مرجائ اورتمام آزاد زنده رين؟ چا کو کسیزد کو تجھے سے مجتب تتی ۔ اِس کیٹے میں اِس سے کے رُونًا هِونَ - جِوْمُه وه بِها در تِفا - للذَّا بُن اس كَي عزت كُرَارُونَ نسيكن جؤكمه وه بندؤ حرمل وهوس تعا - اس ليخ ميس فياسي فتل کر دیاہے۔... فتل کر دیاہے اپنے مزير تريس دوست كو اين مك كي فاطر الأك كياب اس سليغ اگرميرا لمك ميري جان لينا جا سنا هي - تو واي مجس

میرسے یاس موجود ہے صرف بین نتیس بی بیشت میکیپر کا برورامه باز عفی ادر سین و آ فرین سے بھول بیانے كُوَّا بِلَ ہے۔ بِسِ كُنَّا بِ فُرِيدُكُرا بَيْهِ مِن مُنَاقِ كَا بَبُوتَ وَ يَحِيُّ مَ مُنَامِت ا عِهم صفات - تَبُمِت على تَجَلَّد عِلِيهِ

(جُمله حقُّون محفُّوظ بيس)

ازعوال رار

ین (**جاژلس روکننزکے افسانے**) ان

فان المحمد صبين خان صاحب بی اے ایم آر۔ اے ایس (مندن) پی سی ایس ریبائرڈ مسر

فيروز پرنٹنگ ورکس ١١٩ـ سرکلر روڈ لاہور بيں باشنام عبدالحبيد خان منجر چھپواکر شالع کيا

سر الما الما

نبت نی جلد مبلّد بیل_ر،

یے طدعار

ارغوان رار

(مترجیهٔ خان احرجسین خانصاحب بی ۔ ۱ سے ۔ ایم ۔ آر ۔ اسے ۔ ایس ۔)
علم ادب کی مشکل ترین صنعت ڈرامہ نویسی ہے ۔کیوکہ اس کے لئے
لفسیات انسانی میں بورا بورا ما ہر مونا نہایت حزوری ہے ۔ اور یہ کوئی
آسان کام نہیں ۔ اس سے انز کر محتصراف نہ نویسی ہے ۔ بیر بھی ہے حلا
مشکل ہے ۔ کیو بحراف نی زندگی کے مختلف بہسلوؤں کو دل آویز دمنتی بہرائے ہیں محض چندصفی سیسی میں میا یاں کرنا سخت وشوار ہے ،
خبر بیرائے ہیں محض چندصفی سیسی میں میا یاں کرنا سخت وشوار ہے ،
درامغوان زار " چارس "کنز سے حسب فیل یارہ افسا نوں کا مجموعہ

(۱) ؛ بواند - (۷) ایک عجیب مؤکل ـ (۳) دو ننهرون کا اضامه ـ (مهی کرسس کانغمه - ره) یک وک بیبر - (۲) داشیه ایت است

رع) آبيور ويسك - دم، تككس تكل بي - ده) ارثن چيزل وك -

(١٠) پرائے تعالف کی دکان - (١١) ڈیوڈ کا پرونس لڈ - (١٢) سختی کے

ا بام ، الله و الكسنان كا ابك نهايت منه و ومعروف و دايد و البيارس و كسن الكسنان كا ابك نهايت منه و ومعروف و دايد از افسانه نويس بها بيت الحكم بزي مي سب سه برا قصة كو سبحت بها بيت كا طفرائ التمياز بيسه كراس من اقتصة كو سبحت كراس النه و كن و كا من المعرب المعام المعرب المعرب المعرب المعام المعرب المعرب

کرنا اورنفت یات خیات کی امیسی ایسی تشمتین سجمانا ہے بگر انسان ونگ ۔ رہ جاتا ہے۔ چنانچے بیدا نسانے ان حفائق کا روسشن ٹبریت ہیں ، ،

ييٽ ب نهابين ولجيب اورسيق آموز ہے - اور پرنعليم يا فندشخص کو د د ۳۱ کامطابو کر نا جاسيے «

فروراس كامطالعه كرنا فياسيخ مد فنارت ۲۹۷ صفات -

نبیت کی کار علم مجلد ، کار کیار

(مُملەحقُونِ محفوظ كېس)



ینی مُنسا کے مشہور رزمی افسانے

خان اخرحسبن خان صاحِب

بی - اے - ایم -آر - اے - ایس (لنڈن) پی سی -ایس ریا مڑھ

چے خانصا *جِمعِ لوی فیروز* الدّین (اینڈشنر)

گوزمنٹ پژمٹرز، بیلنترز اینڈیک سیلرزلا ہو

فروز برندنگ ورکس ۱۱۹-سرکلردود البور بس بابتنام عبدالميدفان بنجر ججيواكر شائع ركيا

تبت مجلّد عليه

بے جلد علر

شعلهزار

(مترجهٔ فان احرجسین فا نصاحب بی-۱ - ۱ ایم -آر- ۱ - ۱ ایس) یه و تیا بعرے مشہور رزمی ا فسا نوں کا انتخاب ہے - ا ور اس بی حسنجیل ا نسانے شال ہیں : -

۱۱) رستم اورسهراب - (۲) مبیلن (۱۳) پینی لوپ (۲۷) آرفقر کی وفات (۵) طلائی کپشیم - (۲) تقییستیس آورمنا گار - (۷) انز دس**ے** سے وانت .

وم) افارے والے :

"رستم اوراس المعنى فيالى تعدنيس بلكه واقعدا ورازمرالى واقعد كرستم اوراس معنى فيالى تعدنيس بلكه واقعدا ورازمرالى واقعد كركويا الله معنى فيالى تعدني المحت المحكويا الله مي سود وكرازك بحليال بعرى مونى بين المحت يراعق پراهة براست منك ول اسان البب بيكر رفت اور مجتمد كريد و زارى بن جانا ہے - چنانچ الب مقام پركه رستم كا جانستان نيزه لاعلى كالت بين سمراب كے بينے ميں ترازو موكره جانا ہے - بس سے اس كا سفين شرانو موكره جانا ہے - وہ استے اس كا سفين خواد بر

ر شم کی مہر کا کھدا ہوا نفش و کھاکر اسے کہتا ہے:۔ "اب تیری کیا دائے ہے یک یہ یہ رسم کے بینے کی مجم نشانی نہیں؟" " رستم جیران ومبشوت کھڑا تھا۔ بیٹ م اُس نے ایک جیج اری۔ میارے نیرا باپ اور اس کی آواز حلق میں خشک ہو کر رہ گئی

پیارسے بیراب اوراس کا ادار میں بیر سبوش ہو گرگریڑا۔سہرا۔ آنکھوں میں اندھیرا آگیا ۔ آور وہ زمین پر سبوش ہو گرگریڑا۔سہرا۔ رنگذاب زواج نکرے ملحول اوراپ پر محدوم را ملحق اور رکم وروز

رنگتا ہوا اس نک پنجا اورا پنی رہم معری با نہیں اس کی گردن میں ڈال دیں ۔ لبوں کو چوہا ۔ رزق موٹی انگلیوں سے اس سے رفساروں کو معجل با ۔ اور ہوش میں لانے کی کوششش کی !'

غرص خروع سے آخر یک اضانہ دردائمیزی و دلا دیزی سے رنگ میں ڈوبا ہو استِی، اسے منتے نمونہ از خروارے سجمنا چاہیئے۔ باتی اضامنے ہی اپنی اینی جگہ

لاجواب بين «

یہ قابل قدر کناب ہریلیم المذاق شخص کے کشائے کی زیزت ہونی چاہئے ہ مخامیت مم ۲۹ صفحات - تبہت علر ۔ . مجلد ، بہر (جُمله حقوق محقوظ <u>ب</u>ن)

ڈاکٹرعیدالوحید خان بی ۔اے (آنرز) تی - آیج - قمی دلندن) بارایط لا

نانصاحِم نوى فيروز البين رايند شنز، گوزمنٹ پرنطرز ، ببلننبرز اینڈ بک سیلرز لاہو

نے اپنے مطبع فرکس 119 - سرکلر روڈ لاہور میں فروز پرنٹنگ ورکس 119 - سرکلر روڈ لاہور میں بابتام عبدالحبيد فان منجر جميواكر شائع كيا

21944 بےجلد علم

تنمت ني طد محلّد عليه

مشعرائے فرنگ

اس کتاب بیں فیکشیڑ سے کہائی کا انگلنان کے مشہور متا شراد کا نذکرہ اور نبوند کلام درج ہے ۔ چنا عجہ رزمیہ لظم سے بہتری اور ا قتباس ا شعار موجود ہے ۔ افساند منظوم سے سننے والے یا افرا قتباس ا شعار موجود ہے ۔ افساند منظوم سے سننے والے یا افزل کو بی کے میدان میں لؤلیس کیشس آور ہا ٹرن داوسون و سے غزل کو بی کے میدان میں لؤلیس کیشس آور ہا ٹرن داوسون و سے رہے ہیں ۔ نفسیات جیات سے فلسفی و رڈ زور تفد آور کو پر اس سنج پر ابنا اپنا پارٹ کر رہے ہیں ۔ اور پور پ کے سرب سنج پر ابنا اپنا پارٹ کر رہے ہیں ۔ اور پور پ کے ملاوہ اس کے ہمعصر و جانشین میں خراور مار لوئی ابنے بنے شا ہمکار سے منتظر داد کھڑے ہیں ،

غرض إس میں چونتیس و ۱۹ مه مه) با کمال فتعرائے قرنگ کا مختصر گرچامع تذکرہ سلیب و فصیح زبان اُور دنکشس انداز بیان میں جوالیہ تلم کرکے ہرت عرصے بلندہا پر کلام کانٹونٹ شسستہ اُرڈومیں ترجمہ کرکے

+ 4 6,5

حن یہ ہے کہ اس کتاب سے اردوی تصانبف میں ایم بیش مبا اضافہ ہوگیائے مشاعروں سے لیٹے یہ ایک علم افزاد مافی تفریر کے اور سن فسوں سے لیئے نعمت غیر مترقبہ ہتے ہ

منخارت ۱۰۰۸ من منات نیست ، ، ، ، ، علر محلد ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، علر 44

بكبارك فارس

ا- ابُو عَيْدَاللّٰه رودكي

یہ نامور شاء شعرائے قارس کا بابا آدم مانا جاتا ہے۔ جو بُونان کے بطب شاعر ہومر کی طرح آئکھوں سے نامینا نفا۔ گر ہسٹے کی اِنٹی روشن تھیں۔ کہ جابجا برتبط پر اینا ہی کلام گاتا سجانا پھڑتا نفا۔ سندسمہ ہجری ہیں اِسی نحوش آسنگی کی وجم شاطان ناصر الدّین احمد ساسانی کے دنبار بیس سکتم بر زر ننسسن ہو کر بیٹھا۔ یہاں اُس سے منگون و محکمار بن گیا۔ کیم فلوت و محکون میں بھی سُلطان کا مُونس و محکمار بن گیا۔ مُنونس و محکمار بن گیا۔ مُنا نقا۔ اَور اُنٹی نظر پرورش کھی کہ سمئی سکتی دفعہ بان بان سُو اِنٹی نظر پرورش کھی کہ سمئی سکتی دفعہ بان بان سُو اِنٹی نظر پرورش کھی کہ سمئی سکتی دفعہ بان بان سُو

وشف مصابين مفتمون مقتمون ه و ستورًا لمعظم بيين السلط ا - ايوميدانتدرودكى ٠٠٠

المهار عب السعراء عابي حمد	۱۱- ایبر سرد داوی. ۰ ۰ ۰
	١١٠ - ملا عبدالرحن جامي ٠٠٠
۲۱- سردمشهید	۱۳- مِحْرِق شيرازي ۲۰۰۰ م
٢٠ - يُسِخ على حزبي اصفهاني .	۱۹۰۰ مک الشعراً ابوالفیفل ک فیصنی فیاصی ۲۰۰۰
<i>. , . ,</i> .	فیصنی فیاضی کم ۱

(يُمله حقُون محقوظ 'بيس)

مُلْمِالِ فَالْمِلِ فَالْمِلِ فَالْمِلِ فَالْمِلِ فَالْمِلِ فَالْمِلِي فَالْمِلِي فَالْمِلِي فَالْمِلِي فَالْم أردومي البني وصنع كي بيلي تصنيف اردومي البني وصنع كي بيلي تصنيف

الرُعبُ اللّٰه رود کی سے شیخ علی حزین بک سائیس مُتفدّمین شعرائے فارن کا مختصر مذکرہ اَدران کے مُبتہ جُشکلاکم رُزِرور مُظوم ترجمہ شعر انہ خوار سے مشتر برین از خوار سے

افسالتّع ارآغا شاءِ فرالباش موی کے الم

خانصاحم توی فیروزالدّبن دایند سنز گوزنن پرنشرز، پلشرزایند بک سیرز لابو خانه بین

فيروز بزنمنگ وركس ١١٩- سركلر روط لابهور سيس با بنهام عبدالحبيدخان منيجر چيواكرشائع كِيا

نبت. نبن

تلئلان فارس

اُرد دین اسی شعرا کے متعدد تذکرے موجود ہیں ۔ جنا پنجہ شعرا ہم آور مکند مگارت ن فارسی سے مشہور و مستند مگارت ن فارسی کے مشہور و مستند شعرا سے حضرت و میسوط حالات ورج کرنے کے علاوہ ان سے کام پر بھی نا تعدان نگاہ و الی سکے ۔ ان بڑی بڑی سن ایوں کو بالاستیعاب برخصنے کے لئے کائی وفن چاہتے ۔ للذار نهایت تعلیل وقت بیں فارسی کے جن شاعری کی گلگ شت سے لطف اندوز بیونے کے لئے بیکتاب تھی گئی ہے + ، مسلول اندوز کی سے بالا ساتھ اندوز کی سے بال الم فارسی کے اندار نہائی مہد کے جس میں ابو عبد الله رودکی ۔ سعبان العج مکیم ابوالقاسم فردوسی کے انفل الدین فاقی ۔ نظامی گنجوی ۔ شیخ سقدی ۔ نواج فافظ شیرازی منفل الدین فاقی ۔ غرفی شیرازی ۔ اوحد الدین اور ی ۔ فال ہرفاریا ہی انفل الدین فاقی ۔ غرفی شیرازی ۔ نظامی گنجوی ۔ شیخ سقدی ۔ نواج فافظ شیرازی ۔ انفل الدین فاقی ۔ غرفی شیرازی ۔ فیقنی فیاضی ۔ کمال ہسفہ انی ۔ نظامی شیرازی ۔ فیقنی فیاضی ۔ کمال ہسفہ انی ۔ مزا صارف باسفہ انی وغیرہ نواج سندی شاعوں کا مجمل تذکرہ دئیسی بیرائے میں درج کیا سنائیس فارسی شاعوں کا مجمل تذکرہ دئیسی بیرائے میں درج کیا سنائیس فارسی شاعوں کا مجمل تذکرہ دئیسی بیرائے میں درج کیا سنائیس فارسی شاعوں کا مجمل تذکرہ دئیسی بیرائے میں درج کیا سنائیس فارسی شاعوں کا مجمل تذکرہ دئیسی بیرائے میں درج کیا

سیو ہے ہو اس کتاب میں بھرت برای جدت یہ کی مئی ہے ۔ کم منتخب اشعار کا منظوم آرد وزجہ بھی سائقہ دیا گیا ہے ۔ آور بھی جدت اسے ابنی وضع کی پہلی نصنیف قرار دے رہی ہے ہ

منخامت کااصفحات سیمت · · · · ۰ ۸ م

عجائب التعات

اردوزبان روز بروز نبایت نیزی کے ساتھ ترتی وینا مگری ا اردوزبان روز بروز نبایت نیزی کے ساتھ ترتی کی منزلیں سط کر رہی ہے۔ اوراس کے بولنے اور کھنے والوں کا طقہ چرت انگیزوسوت افتیار کرنا چلا جار ا ہے۔ یہ ایک ستم چنیقت ہے کہ اردو ہندوستان کی مشتر کہ زبان ہے۔ اوراس میں جہارت رکھنے والے اوراس ہمنے والے مک سے با ہزنمام جہذب ونسا میں بائے جاتے ہیں لیکن بایں ہم تحریر وانقر بریں اس کی صمت وفصا حت کی طرف بجھ زباوہ آبجتہ نہیں کی جاتی ۔ آورخصوصًا سکولوں اور کا بجوں میں جنہیں زبانوں کی درتی وترتی کی کمسالیں ہونا چاہئے۔ کھو لے ہی سے نظر آتے ہیں۔ بہا سلم وترتی کی کمسالیں ہونا چاہئے۔ کھو لے ہی تنظر آتے ہیں۔ بہا سلم الاسند کے ماہر اور سنند وستم الشبوت زبان دان صرات کے لیے اس اہم امری طرف تو قرمبذول کرنا اشد صروری ہے۔ کیونکر یہ ایک نبایت کراں فدرا دبی فرمن ہے یہ

اسی مردن کو محسوس کرنے ہوئے بر لفات تیار کیا گیا ہے ۔ جس بیں صحت زبان و دستی کلام کے تواعد نذکیر و تا نبیث کے امثول ا اعراب کی صحت ۔ انگر بزی و پنجا بی الفاظ کے مترا وف اردوالفاظ ا اور اکثر عام غلط الفاظ کی تصبیح وغیرہ سب امور آسان زبان اور دلیمیں الدار سان زبان اور دلیمیسب انداز بیان میں کھے محلے ہیں ۔ بلامن بیمی برا سے الموں کے لئے محدود قابلیت کے مدرسین ۔ بلکہ اُن تمام ملے براجے لوگوں کے لئے محدود قابلیت کا کام بھی جو جمعے اُردو ہو لئے یا کھنے سے محتی ہیں ۔ چراج ہدایت کا کام دے جم بھی جو جم اردو ہو لئے یا کھنے سے محتی ہیں ۔ چراج ہدایت کا کام دے جم بی ب

حنخامت اااصفمات رنجيت ويروب ويهمهم

أكالف -

ليخ استعمال بوتا م - جيس ا أَنَاهُ عِمْ الشَّهُ المع كُناه ب

ے سے ۔ بھیسے آزنیل اور الباک ایک ایک ایک ایک ایک

مع » الجَق يَق ابنيك مِفردا جِسَرة

ہے ، اچل کی دیرسے ہونے والی چیز،

ا اخِمان كيرف والاد يلين والاد البخب يحيل چيز يجيلا جمع اخِرُون •

البغيرية - انجام ووسراعالم يتصفح نبوالي النِحْقُ-غير- دُومبرا - أور ديگر- جمع

أكاخره ادَابُ ربينديده طريفي جمع أدَبْ كي

ادًابُ اللَّفَيْزِ لِرْبِحِرِ عَلَم ادب زبانداني ،

أَدَ مُرْحِطرت آومٌ -جِمع آ وَ ادِ هُرُ ؞

اگرساکن ہو۔ توالف کھلاتا ہے ۔ جیسے

تَأْمُوسٍ. أورمتح كربوء تو أسه بمزه البيئة -آنے والى ﴿ سے ہیں - ہمزہ کمیں سفہام کے ااتار انتانات جم آئی کی ا

ا أَقَرَانُتَ اورَ مهمي ندائے قريب ﴿ أَيْحِدُ لِكُنْهُ كَارِ خطاكار _ عاصى ؞

تسويه كے علئے اورائس كى شناخت

یہ منے کہ جس تھلے بردافس ہو اُس کو مصدر کی نا ویل مین لاسکیں . جیسے كَا أَبَا لِي أَ تُعْمَتَ أَمْرَتُ مَا يَعَى

سَوَاءُ عَلَقَ قَبَامُكُ وَقَعُودُكَ « الحِلَدُ أَآخِرت «

آر حن ندائے ۔بعیدے کے 🛪 اب - آ مطوال أوى مهينة مطابق اه

اپ - باپ جمع آب کی راصل میں

اكاؤكفا)+ ا بَالْ يَكُنُونِي رَحْيَ بِيثُورُ كَي مِهِ ايدك أله وصنى جانور يجيب چيز عجم

اَوَابِل ﴿

البي مربها مجل محت والاج

ر مبارد قوق محفوظ بیس *ا*

فرور العاملي في ورالعاملي في المدين المدين

رائج الوقت بي بات تقريبًا سوم مرا العاظ محمعا في للبيل ومين بير، مُصنّفه ومؤتفهُ

فانصامولیی فیرورالین ایم آر۔ اے ایس دلندن

مُصنَّف مؤلَّف فيرورُ اللغاتِ أُردُه وفارسي - يادگار دربارانسلام - يا وگارتعدي -يا دگار وكوريا - يا دكار دربار د مي ناريخ تخت ماج مند اين مند اين مند اين بخاب -حقوق ورائون اسلام إلها م منظوم وكتب سيم تعدّده نفشه جات و جارش وكلوبز وغيره

حب الم فيرزالة بن شركورنش ورمطر بها بنوا بنوبك بالراكم في ورالة بن بنواله بهو في المنظم المنطق المن

فيروزاللغات بحربي

عربى سے مجتت رکھنے والے منبح علما ومحقّقین ادب کی مرکف ساعیمستجتّی صدسیاس وتهنیت ہئی کہ ایفو پی بنے نہابیت محذت و عَكِّرِ كَا وَي أُورِ تَحْقِيقَ وَتَعْتِقُ سِي كَامِ لِي مَرِ السَّفِيعِ وَلِيغِ أُورِ وسِيع الهامي زبان سيمتعدّو صنيم ومستندلغات مرتب كردم أور اِس فاموسِ ہے یا ماں کو کو زے میں بند کرنے محرور وں تُت نگان علم ادب کی بیاس سجها دی - بیکن جب سے عربی زمان سکولوں اُور كالجوريس برفعاني جانے لكى سے كوئي ابسا لفت شائع نهيں مؤا۔ جو طلبدا ورا ساتذہ دونوں کی اُوری اُوری رہنمانی کرسکے ۔ جو ایک آدھ نفات رائج بھی ہے ۔ وہ بمبل طردریات سے سلے مالکا تا کان ہے ۔ بس اسی اہم خرورت کو فوراکرنے کے ملطے متنذکرہ مسکرر تغات شائع کیا گیا ہے ۔جس میں نہ صرف قدیم وجد بدعری سے ميشار حزوري وكثير الاستعال الفاظ أور أردوبين ان كمعاني درج سمنے سکتے ہیں۔ مبلکہ جہاں صرورت دیمیں ہے۔حرف جاراَور ُلاثی مجرد مے ہرمصدر کے ساتھ باب بھی تحریر کر دیا گیا ہے ، پوسکه طلبهٔ عربی کو اس کتاب سے بیش بیا فوائد کا پنیجنا یقینی

پوئمد طلیۂ عربی کو اس کتاب سے بیش بہا فواٹد کا بہتیجنا یفینی ہے ۔ اِس کے عربی معلمین ومتعلمین سے لیے اِس کی موجودگی عذہ عربہ سرید

منظامت مه ۱۹ مهم صفحات _ تقطیع ۲<u>۹ × ۲۹</u> سرورق رنگین کاغذیکنا _ لکھائی چھیائی عدہ - بیمت دیرط دویسے ،

- معمای پھپای عدہ - بہت دیرھ روپیہ ،

عربی اَ در فارسی حرُوف بنجی کابسا، حرف یجساب جمل اسکا ابکے ہے شدن سرنان الف مندَوده آ ۔ دف آ مرن معدر کا امر ۔ آ ۔ آ جا ۔ مولانا روم فرملنے ہیں ،سے (۴) اشک تونس اندرا و دمگران را بهم تجوال كاندرآ تش نثاه بنها دسنن خوال (ف) ياني-جل-رو) اصطلاحًا - آمریمتم *برخاشت - د* ف عِ آت ۔ رہی رونن ۔ رہمی طرا ون۔ ياني أيانيهم الوكليا يعين جب مل ره) قبیض (۶) دولت ۱۷) در م<u>ا</u> -شے آجائے تو عارضی کی منرورت (^) جواہر- مونی ۔ (4) طرز۔ روش ىنىيىرىىتى بىسلمانو<u>ں م</u>ى اگر يانى نە ڈ **منگ ۔ (۱۰)** فیمیت ندر ۔ (۱۱) ہلے تو پاک مٹی کو آس کا خاتم مقام خَوبي. (۱۲) جيك "لوار وغيره كا جوم. سبحه کر اس سے وضو اورمسل کا کام (۱۳۱) ایک فرومی فیلینے کا نام جو لِيتِهِ بِينِ - اور اسے تيم کتے بين . بھادوں کے مگ بھگ ہونا ہے ا أورجب بإنى مل جائ توسيتم مائز اً با - رع) اب کی جمع - باپ - داوا-اجداد به اُرستنشی-رِف، نُطفه-منی -اُرستنشی-رِف، نُطفه-منی -ہیں رہنا + آ با و سدف، دیران کی ضد- بسا بودا- د۲، كعبر. (١٧) أفرين (١٧) نبيك -(٧) نما يات أكلف والامبينه . رهى شاماش . روى ستانش - رى) بن رنگ ۲ دف میرخ شراب آیس زاے ۲۷۱ نون کا آنہ نځوپ . نوش . (۸) پيندېږه (۹) یا رسیوں سے سب سے پہلے سی النش رُوُه - دف اگرم آنشو به - آنش سا۔ دن آگ ی طرح کا آبادان - رن آباد کا مزید علیه ياني. (٧) خون كا آنسو - (٩٠) نشراب شرخ 4

فبرور اللغاث فارسى

یوں تو فارسی سے متعدد صخیم لفات موجود ہیں۔ جن بیں موتھین سے نہا بیت مجرکا وی ا در شخصی و تفقص سے کام کے کر فارسی سے ادب و ادبا اور شاتعین ربرگراں فدرا حسان کیا ہے لیکن ان بیں سے اکثر منتہی اصحاب ہی سے لئے مغید ہیں۔ و مبندی حسب منشا استفادہ کرنے سے فاصرین و طلبہ سے لئے جو لفات مرجع بین وہ صفا مرتب ہیں کم ہونے سے باعرف ان کی حزور بات کے سئے کافی نہیں ۔ پس ایک ایسے فارسی نفات کی سخت صرورت متی و ایک طرف تو سکولوں آور کا لجوں سے طالب علموں کی صور ربات کو بطری مافیان ہیں۔ مفید ہونا ،

اسی طرورت تو محسوس کرتے ہوئے بد لغات تیآر کیا گیا ہے۔ جس بین نمام رائج الوقت فارسی لغتوں سے زیادہ بعنی اکباون ہزار (۱۰۰۰) الفاظ معاورات مقرب الامثال اور مقولات کا ذخیرہ موجُودہ ہے۔ اس نا باب لغت کو عام نغات ہائے فارسی کا مجموعہ کہنا چاہیئے ۔ اِس وقت فارسی کی تعلیم بین سے بہتر کوئی لغان موجود نہیں۔ فارسی مدارس کے لئے یہ بہترین کتاب ہے۔ جس پر محکمۂ تعلیم پنجاب نے مؤتف کو پائسو (۵۰۰) روپیدا نعام عطا فرمایا ہ

صخامت ۱۰۸ معنمات تقطع ۲<u>۰۰۰ س</u> تیمت مروحصته تکتل عشر مجلّد ، ، ، ، ، مجلّد سطم



تمام الج الوقت كُتُبِ لُغت زياده بعنى اكباون مزارالفاظ م مُحاورات مضرب الامثال أورمقولات كا ذخيره مُوجود مهم الم

اور آزبل مک سرفیرور خال اسلانی تا ایس را دارس با دایش لا دزیر کیم بنهاب کی اجازت سے اُن سے ایم گرامی پڑمعنون ہے۔ اور خاب گرزندے کی طرف سے مصنف کواِس سے صلے بس مبلغ پاکسو د ۵۰۰) گروہیں۔

نقدانعام عطائبوا

فانصاحِمِ لوی فیرور الدِبرِجُ آحب! بم-آر ـ اے اِس

معتنف مؤلّف فيرونما للغات اردو - فيروز اللّغات عربي - بادئ رور بارب لام - يا دگار معدى - يادگار وكتوريد - يا دگار دربار دبلي - تا رسخ تمنت و تاج مهند - تا يريخ مهند -ناريخ پنجاب حقوق و فرانيمن بسلام - الهام منظوم ومتعدد كننب دريتيرد نقشه جات و چاره و و كلويز وغيره

نیمت بردوحمته مکتّل مجلّد سنّے مر

الف ممرُوده

الب ياش (ف) مُكْرُ درْخِتُون اور كھيتون س بان چور كن كا آله ٠ اسب **با**شنی - (ف) روتت چیز کاؤ - درختول كوياني دينا محكمة نهر « ك ضلاف يد يني يرطنزاً كما جاما يك ، المسجوش رف مذكر يخي وسن كاعرف ٠ بِسِيندبِسِينه بِهِ نَا شِهِ مِنَا مِهِ الْآبِ حِيثُم (ف) مُرَّرُ آنكه كا فِإ في - آنسُو * بان سے آنے پرتیم جاتا رہتاہے۔ | بیک دست ۔ دف مش جب بان سرے گزرجائے توجاہے القد بعراونجا ہو۔ واس بانس معرب برابرت يعنى دب مصببت يا مدما مى حدس رماده يرماكك تواس كا آتنا بي رمينا بإ أوريژه حيانا دونو براريس ..

کوزه ۱۰

آ۔ رہی ندکر۔ مرسے ساتھ حروث بھی کا آپ بگر ٹا۔ دل چک جاتی رہنا۔ دھار يهدا حرف عاكى صدر كسى كويلان كي وزا كند موجانا د بمرطاني ياتان يليفيكي آواز + ا ب آب - دن) مَرَكَرٌ . يَا بِي صِغَائِي بِيكِ مب آب رم محت مرصافے دھرا الم بُجو -(ف) وَتَّت بدي تهر ي ر لم يانى - روىش - اينه ديس ك بول ا آب مودن مذكر دندى يا نهركا يانى ٠ أب مبونا - روى يانى بان مواا - الب جراهانا - روى علاكراء دهارتيزكرا . أب آمد تهميم برخاسنت (ف) منل. [آب چواز ممر گزشت چه يک بيزه چيه اصلی چیز کے ملنے پرعارضی بے کا رہو جاتی ہے ، آب انگور - (ف) مُركّر - انگور كا ياني -مجازاً شراب ، آب باران (ف) مذرّد بارش كا ياني « آب بقام (فع) مَرَد زندگ كاياني آب رام ف مَرَد ناباك ياني عجازاً حمات وه بای جس کی بایت مشهور ر جیواں اے کہ اس سے پینے سے استخورہ (ف) مذکر یانی پینے کاملی کا برتن-

بي خصر إتيات كك مُوت نيس آتي

م (جله حقوق محفوظ بیس)

فرورالعانارو

(1/2)

خانصاحب نوی فیرور الدین (ایندسنر) گوزمنط پزشرز اینداز اینده بسیاز لام

سام الم

زنین رُوبے (سمّے)

فمن

فِيرورُ اللُّفاتِ أُدُّ وَجِدَيدِ

جب اس فرم نے مہلی مزنمہ فیروز اللفات اُردو ۲<u>۳ بیک کی تقطیع پردوطلاں</u> بین شائع کی۔ تو ممک بھر کے علمی وادبی حلقوں میں اِس کا پر جوش خصیب رمقدم کمیا گیا ۔ اُور اسے بیان بیک مقبولیت حاصل ہو ئی کہ جارا پڑلیشن بیکے بعد ویکیرے شائع ہو کرختم ہو گئے ۔ بھر شائفین علم کی اہم صرودت کو میرنظر رکھتے بھوئے بانچواں ایڈریشن مرا برین کا کی تقیطیع پر ایک ہی جلد میں شائع کمرنا پڑا۔

اور تیریت بی دس سے بجائے صرف آٹھ دو بے کروی گئی ، اب محکام تعلیم ۔ اساتذہ اورطلید سے سلسل اعراد پر ۲۹×۲۲ بعنی تقریبًا دسی کتابوں کی مغبول عام تقطیع پر چھٹا ایالیت طبع کیا گیا ہے جس کی صفاحت دسی کتابوں کی مغبول عام تقطیع پر چھٹا ایالیت میں گئی ہے جس کی صفاحت

مِي متعد مهاضا فه او رقيمة مي حرب الگيز شخفيف كردي كئي ہے .« بي تا بير ور مدحظه الله هرمند» و هار دن ميں بهلم سرمد ج

یوُں تو بُرت سے صخیم نات منعد وجلدوں میں پہلے سے موجود تھے لیکن ایساکوئی نفت ایک علد میں اور چھوٹی تقبلیع پرموجود نہیں تھا جوطلبہ اور عام شامقین آردوی عزورت کو بطریقِ احسٰ پورا کرسکتا ۔ پس اِسی عزورت کی کمیں کے لئے فین کو وُاللّغاتِ اسْ دُو دِ جَبِل اَیل کی ترتیب تعدوین

عمل میں لائی گئی ،

یں بدیدلنت پہلے ایڈلیٹنوں سے ایک بالکل جداگانہ چرہے۔ جومتورد زبان کے کئی شنندلغات سلمنے رکھ کر شایت تحقیق و الاش اور شہاندور و ماغ کا وی وعرق ریزی سے ہرصرف نرکٹیر مرتب و شائع کیا گیاہے اس ہیں عنقف زبانوں کے تقریبًا تمام رائج الوقت الفاظ کا بیش بہا فرخیرہ جن کرکے اسے معمومعنوں میں دریا ورکوزہ کا مصداق بنا دیا گیاہے اور باتا مل دعوے کے ساتھ کما جا سکتا ہے کہ یہ اپنی فرعیّت کا واحد نفات اور اُردو ہیں ایک گران فدرا عنافہ ہے ہے۔

۔ اردومیں ممارتِ تامر حاصل کرنے کے لئے اس لفت سے استفادہ کوا

نهایت عزوری سے م

منخامت ۱۸ م اصفحات رمجلّد - نيمت حرف .. سيّع،

آبِ آہن تاب ۔ وہ پانی جس میں را مرم کرے بچھا یا گیا ہو ۔ م - رف) آئینے کی جلا ۔ انگورکا عرق ـ د۱۷) محازهٔ شراب و آب بارال - دف، ندكر - مينه كاياني يا رش كايا بي 🗻 (ن +ع) مركز - (۱) ت [زند محی کا یانی - امرت حِيوان آکا يا بيء وه يا بي جس کہ اس کے بیٹنے سے قبارت پک موٽ نهبيں آئي ۔ (۲) آپ ٻيان كماب كابمي نام يهيد جونسرالعلما مواوي محرحسين صاحب آتراوم زم ر کی تصدیف ہے + بكرط نا به رن رن جبك جاتى رمبنا. ما ند جونا - ۲۱) دهمار کند موتا به اس ياش - رف مؤنث - درختوں اور کھیتوں میں یا بی چھڑ کئے کا اً لمر + • ما مثنی ـ رن ، مُونِّث ـ را) چیژ کاؤ • ما مند ، مند ، کامیّه درختون کو مانی دینا - ۲۶) محکمتهٔ (۷) تو ہے کوصات کرنا جلادمنا ما آ ہے

ر (م) ذكر - (۱) الف مرتع ساقة حروف تهتمي كايسلاحرف مه (۲) جا کی صدر سمیسی کو بلانے کی آ واز ده) شريا كان يينے كى آواز ، 1- پ ے ۔ رف مذکر رن یا بی - جل - ہار-رى_{ل)} يىيىنە. دىي **ا**مۇنىڭ) صفائى ر بينك وكم بطلاء (١٧) يتلاء إ رئ يا في - دورمش - ديس کی پول جال کے خلاف بولینے کی سُعِت طندأ بولا حامات و ب بيونا - (ن يا بي ما بي بونا. نا دم موناً - شرم آنا - غیرت آنا 4 آمد تنتم رخانست . (پ) مثل۔ یا نی آنے پرتیم ما کا رہنا ہے۔ افس چزکے ملنے رماجنی بيكار سوجاتى ہے + • آحاتا - دلا) دن سخضيار با اوزار کی وها رنیز ہوجا یا۔ یا ڑھیچڑھ جانا - ٧١) جمك أورجلا كاتا. صفاني كا آجانا +

بآس - رف، دہے کا بان -

فيرور اللغاث أرو

اردوزبان کے متعدّد داخت موجود ہیں۔ آور میض تو اس فدر صنیم ہیں۔ کہ متعدّد جدد وں میں حتی ہوئے ہیں۔ کہ متعدّد جدد وں میں حتی ہوئے ہیں۔ کسی میں صرف محاورات اور عزب الامثال جمع کردی گئی ہیں۔ کسی میں اصطلاحات ورج ہیں کسی میں روزم ہے کے مستعمل غلط الفاظ اور انتا والما کی خلطبوں کی احسلاح کردی گئی ہے۔ عزمن اپنی ابنی جگر لفت کی تمام کتا ہیں اچتی اور ان کے مؤتمین سنتی مبارک با دہیں *

ا من ما ایک ایک ایک ایک بودند اسکن بااین مهمه ایک ایک بودن کی عزورت متی جو عرف ایک جله

میں ہو ۔ادر آج بہم منگف زبانوں کے میں فدر الفاظ اردو ہیں را بنج ہو چکے ہیں ۔ باہورہے ہیں ۔ ان سب کا جامع ہو ۔ سکولوں اور کالجوں سے طلاع منہ اس میں کئے اور اس میں منہ میں اور علم معلم میں اور العمام م

طلبه کی حزور بات کوسخونی بادر و کردنے والا اورعام علمیدوست اصحاب سے لئے مفید ہو - اور تعریت میں سریت زیادہ نہ ہو ۔ بس انہیں امور سے

بيش نظر مذكورة صدر تغيث بيار كباسيج 4 اس مس من الدور كن الشجالة أن أسواس شار يتصرّ الدّ القاطرة مجاهدات

'''کی میں اردو کے رائج الوقت کیاس ہزارسے 'رائد الفاظ و محاورات حرب الامثال اور مقولات کے دولاکھ سے زیادہ معنی نبائے گئے ہیں۔ چنانچے علمہ دست اہل ارّائے نے اس نفت کو اردو زبان میں ایک بیش ا امنا فہ قرار دیا ہے۔ ہزا کے سیانسی گور نرصا حب بسادر صوبۂ پنجا ہے ہے۔ اسے اپنے نام نامی پر معدنون کرنے کی عرّت عطافرا فی ۔ اور تحکومتِ

پنجاب کی طرف سے مؤتف کو مبلغ بان سو (۲۰۰) رو بیب انعام مرحمت ہوا۔ بنجاب۔ صوبۂ سرحد اُ درصوبجا سند منز شط دبراری ٹیکسسٹ بجب کمیٹیوں نے ایسے تمام مارس کی لائبریریوں کے قط منظور سنہ ایا ۔ اُ درمیٹی و مدراس میں بنی تقسد بیا بین مقبول ہے ۔ کتاب کی بیندیدگی کا

سند ہی و طرق کی ہی ہی ہے۔ اس سے زیادہ اور کیا نیوت ہوسکت ہے۔ کہ اس کا پانچواں ایڈلیٹن بھی چھرب چیکا ہے ۔

صُخامت ۱۱۷۸ صفحات رنقطیع ۲۰<u>۳۰ س</u> : فیمنت بردوصته کمشل و محسیقرد بروی با بردی بردوسته

فيرور الأناث أرو

جس میں ہندی۔ فارسی ۔عربی سِسننسکرت ۔ انگریزی۔ تُرکی دغیرہ سے پہا ہے ہرا الفاظ وثما ورات ۔ ضرب الامثال ورمقولات کا ذخیرہ موجود ہے

مندوستان کے کئی مسرر سنتہ فی مے تعلیمات غیرہ نے اسے مارس کی لا شہر میر لیوں سے ملئے منظورا ور رائج کیا مصنف و مؤتفرہ

یننارہ کئتے ہیں ۔ ڈوشری نفیم ٹوہ ہے جو سجائے خود برطی برطی روشن وُنْها مُنر كبين - اور اين اين رئت بر خوُب كَشَتْ لگانے کیں - ان کو سیارہ بولتے ہیں - بینی يحرث والاء معتد - بُرُت خوُك! ايك يستاره جو انيني جُكُر سے نہ ہلے ۔ وہیں غوُوب ہو، وہیں طلوع رے ۔ دُوسُرا سبّارہ جو اینے رشتے گھُومُتا يه نا رسے - أور بجائے خود أيك برى وأبيا موا سُلطًا نَهُ - بأن تم سَجُه سُخُه سُخُ إِنَّا لَبُ إِنْهَا أَبُ أَبِ النَّهَا أَور ہاد رکھو۔ اُور مگرہ یا ندھ کو سیمہ سِنارے ہزاروں ، لاکھوں ، کروٹوں ، بدموں کیں ۔ جن بیں سے تنبض بنفض ہمارے شورج سے بھی تھیں زیادہ براے کیں ۔ بیہ ستّارے صرف آتھ ہیں ۔ اگر شورج كو تھى ملا ليس تو كل نؤ سمجھ لو۔ اَور بس 🜲 تح ـ أقوه! امّال جان! الله مِبال ، برطى طاقت والاتبے۔ خُدا جانے کس سے عِلْم مِن أور كِشِّي كُنْتِي وُنْيَالِينِ مِوْنَكُي 4

فتنوان

ہمارا اسان

عوام سے نز دیک علم ہیشت یعنی آسمان کی حقیقات اُ ور اس کے اسرار ایک حشک مفتمون ہے ربین اگر غورسے دیمیعا جائے۔ تو على المات فلكي ويجيف أوران كرحفائق مسيحف محمة فابل بين جواس تدر دلجيسب اوربعبيرت افروزبس كرائسان يرمحوتيت كي كيفتيت طاري موجاتى بيم وجهوم بيتح روزمرة أسمان ديكيت اورجيران موكردالدن سے آسان ۔ چاند آور شاروں کی ہابت درما فت کرتے ہیں ۔ افسہ الشعراء آغاشاً عرصاحب قزلباش دہلوی نے اس تفصد کوپیش نظر ر منتے ہوئے یصوفے بیتوں کے لئے نہایت سلیس ۔ عام نہما در دلاویز اردد میں استیس کھانیوں کا ایک ایسا مجموعہ مرتب کیا ہے میں کے طلعے سے جوان اور پوڑھے می متنفید ہوسکتے ہیں م اس میں سورج - جاند- عطارد - زہرہ - مرتبخ -مشتری - زمل-بوريينس منينچون - وحم دارستارون - الأشغ واسله ستارون س ایندرومیند - پرسی اس - مرج جوز انیمبولا - ببولی اور کهکشال وعنرہ سے طالات برنمایت ولیب برائے میں روشنی ڈالی ملئ - منعدد تصاوير مي شامل كتابين + أردويس آئ تك إس موصوع براور كيمراس اندازيس فدر کنا میں تکمی حمی کی ب ان کی تعدا دنیا بت قلیل ہے ۔ ملک کے تعلیہ ما فته با زاق طبقے نے اسے بے حدبیند کیا ہے۔ آپ بی اس کو اپنی لا نبريري كي رسيت بناكر عملًا إس على خدمت كي واو دينجيته 4 منخامت . ، ۱ صنحات يقريت . . (ممله حقوق محفوظ بین)

بمارااسمال

.. فتني

جھوٹے پچوں کیلئے عائبات فکی کی ہند و تعیب کہا نیاں

افسرالشعراآغا ثناء فرنباش دملوى

رجع بفرا فنرطون والمى

خانصاحِمعِ لُوی فبروزالدِین دابندُسنز، گورنمنگ پزمٹرز ، پیلننرز ابند میک سیارزلاہو

نے لینے سیلیع

فیروز پرنمنگ ورکس ۱۱۹ سرکلر روڈ کاہمور بیں باہنمام عبدالحسید خان مینجر چھپوا کر شائع کیا

تبرت پر**کام ۱۹** ایج عله



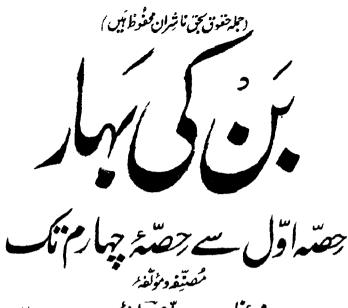
فهرشت مطایبن		
عنوان	عنوا ن	عنوان
الم بندر	۱۹ - بيڪي ٠٠٠	ا ر ش
۵ - كنگوك	۲۰ _ بھائیل ۔ یا ک	770
J J., - 4	کال کیلیجی .	ا - کویل ۲۰۰۰
کے جیتا ۔	۲۱ - اباسل ۲۰	٧- اُلَوْم
۸- شیر.		1 ' ['
۵- مُثَنَّا ، ، ، .	, , ,	ا مه عقاب.
۱۰ - بعبرایا در اروی	۲۷ - فرغایی ۲۰۰۰	ا هـ ياژ ،
۱۱ - لومڑی ، ، ، ۱۲ - گیدر ، ، ،	۲۵ - م دسید ۲۷ - کلنگ	
١٣ - ارن	,	1
هما - گھوڑا ،	حبوانات	4 _نيل كمنظم
1 7	حيوانوں كى عاديس -	1 - 1
	معض جبوانات سے کر	
1 - 16-16	محضوس اعصا -]	۱۲ - گوریا ، ، ، ،
۱۸ - تجری ۲۰۰۰	حیوانوں کی حرکات	۱۳ - بیل ۱۰۰۰
7.	جيوانات تعدن مين كياك	
. .	مد ويتے ييس .	t •
	ا - ايمنتي ٠٠٠٠	1 - 1
	٧ - يا الله الله الله الله الله الله الله ا	
17 - 100	۲ - بسل سور ۱۰	۱۸ تلبیر ۲۰۰۰

ا بال قائم معد در ا			
فهرشت مضامين			
عنوان	عنوان		
ا شهد أوراس كى يَهدِائِش ، ، ، ، .	کبر وں سے وا تعنیت ، ، ، ، ، ،		
شهد کی محمد ال اور میول	کروں کے اقسام		
نهدکی نمتنی کا جیم اور ۲	ا دیں۔		
اس کے احصاء کی ا	كىنقى		
شہدی ممتیوں کے اقسام	ا کمرای		
ونسبی کمتعی خاینے	چيوننگي و		
رغلی ننیم کا نمتنی می ریز			
ينكها فلي أوربيره وارتحصيان	. – .		
مهتر آور مهضتی تحصیاں ، ، ، ، .	کیایس کی سونڈی اور تیلیا		
بهشتی کمتصیان زیر			
یفتوں کی تعمیراً ورنگھبوں کی ا	ا سائب ا		
ى ئىدائىش ئىرىر	لاکھ گاکیٹرا		
حیات افزاشهد کیونو بنتا ہے			
سرا کی گزمشت	لاکھ کے نر۔ مادہ آور بیجے		
نٹے کہتمی فانے آباد کرنے } کاطب بقیری میں کا	لاکھ لگانے کا طریقہ		
چھتے سے شہد جمع کرنا	لا کھ جمع کرنا ۔		
موم اوراس كا استنعمال	_		
شہدگی تمقیوں کے دشمن · · · · شہد کے فرائد اُور وہ مقابات)			
سردے والد اور وہ معامات کے ۔ جمان شہد پیدا ہوتا ہے۔	1		

فهرشت مضامین		
عنوان	ا محتوان	
ورختوں پر مُوسم کے اثرات	التياس ناشر	
جنگلوں کو من من با توں سے)	بن کی بہار ۰۰۰۰۰	
شديد نقصان بينجيا ہے }	پیدائش نبانات کی ابتدا اور کم	
آگ سے مبتکات کی مفاظت	اُن کی افزونی ۱۰۰ یا ۱۰۰۰	
منگلات اپنی زمین پرکیا ک	پودون مین علامات زندگی	
اثر کرتے ہیں		
ربع کے ذریعے سے جنگلوں کے	ورفت كس طرح برشصتي بين	
کی سجان ۲۰۰۰ کی سجان	در فرحت کس طرح آب کھلتے کے	
ربحانی کے طریقے	اورسیں کھلاتے ہیں نہ آ	
زسری نگانا آ	کرلئ کی ساخت اُدر اُس کا کے	
نزسری میں سے بودے کے ا	استعمال ۲۰۰۰ [
با ہر نکا ننا ،] تلمیں مگانا	کیگول مید مید کرندی	
ر خیرے کے لیے زمین تیار	کتھبوں اور نینزیوں کے ذریعے کے ۔ سے نکیتے ۔ ک	
٠٠ {	ين اُور بيكل	
دَخِيرِعِين بُورِك لانا	بودے اپنی سل براهانے کے _ک	
و خرے میں پر دے مگانا	لنتيزج رت أيس	
کھنڈر آباد کرنا	انبانات کی پئیدا دار	
یما و گرنے سے روکن	مادهٔ غذا تبهر كا وُوران	
,	عُمُده بينج ركن ورختوں ميں }	
	اللَّتْ ہے۔ ؟	
	ورختوں کی کا شنت کے قابل ک	
	ارامنی	

ئن كى سُار

ا دب يوده ي محرعظيم صاحب مبني متحراتي - بي . ايف -اكسرا المستناث كسرويرا ف فارسك فيجاب اگرچه زرا عدت كى بعض برى بعلى كن ميں ماركٹ ميں موجود بين . ليكن عا نها تأت كيمتعلق اس ونوت يك موني كناب يعي اردوز بإن من نبيل دعيمي ئی ۔ جنانچہ بیکمی نحسو *ں کرتنے ہ*وئے اِس فرم نے صاحب موصو **م**ا ینے فن سے پورے بورے ماہر ہیں ۔ یہ نہایت مفید و دنکش سل کہ مکتب جو چارحمتوں پرسنس ہے ۔ حاصل رے اصلاح زبان کے بعد نا او ممالے علم نہا نا ت کی اس محنت طلب کمنا ب میں جو ہزا یا رویے سے حرف کئیر سے اینے آدبل ریک اور ملمی کا وش کی بیلی منال ہے ۔سلونی ملیح۔م رُوا لوجى - بالني فزيالوجي أور جيالوجي كك كارة مصايمن كوارد ويي یمیان کرے ان کے ہر مہلو پر باوری یوری روضنی ڈالی گئی ہے موسے زياده مخلّف منا ظر- ورفعنوں - محتصبوں - پر ندوں ا ورجبو اثاب وغيرا كى دىكىنىن رغمين دئىبياه بلائمس وعبْرة كى تُصا و برمعلو مان برطَّ جاسف كےعلَّا ﴿ إس سيل كى زينت دوبالاكردسي بين + رحمنه ول إن ب ب ب عدد من من المار صفحات بنيمت A من المار صفحات بنيمت A وں کو ٹول منتبوں۔ لاکھ کے کیروں اور شہدی ا ایکھیوں وغیرہ کے دلمجیسیطالات اوران سے کام لیکر دبیاتی دستکاری بڑھانے کی تدا برسپر وزائم کئٹٹی ہیں۔۱۷۲ صفات بھیکٹ ۹۰ حصرت مرحم میں اس میں قدرت کے چرہ یا گھر بیٹی پرند دن اور حیوا نات رحصنت مستوم کے کئے کہ میں ملان میں مارک کا اس کا میں کا استعمال کے دیجے بالات وعادات آور ان کاان ان سے تعلق بیان کما گیا ہے صفاحت اواصفحات ۔ قیمت ر زاس میں محتلف ورختوں اُ در پیلوں کی تاریخ - ان ر محصمتر جہار کم کے کا طریق پر ویسٹس - اور اسی کے ذریعے سے کم کئی ہے ۔ ملی ستری اور دمستری ریاں بڑھانے کی میعیت درج کی مئی ہے -غاممت ۲۲ س*اصفیات س*فیم



خانصار چودھری محموظیم صاحب بی کا بیت ۔ ایس کسٹراک شنگ کنسر ویٹراون فارسٹ پنجاب پیسے میں تصبحہ وتنقید

مانصاحب نوی فیرورالدین (ایندسنز) گوزود بربطرز ، بیلنفرز ایند کسیرز لا بهو ناینده بیدند باینده باینده باینده باینده باینده به

فيروز پزشنگ دركس ١١٩- سركلر رود لامهور ببس باستمام عبدالمربيد خان منجرهيداكر ثدالع كيا

تبست حصتهٔ اوّل ، ، ، ، ۹ را تبست حصد سوم ، ، ، ۴ ار پر پر دوم ، ، ، ، ۹ را پر پر جهای ، ، ، علم

تعفرافية بهند و دنيا

آن كل مجزانيه كى جوكا بين سكولون مين رائج بين - آن مين اص مضايين كى طرف سے مفلت برتى كئى ہے - اور نقشے بي ورج مبين سين سكو كون ہے - اور نقشے بي ورج مبين سين سكھ علے - اور نقشے بي ورج كي كومشش كى كئى ہے - كه انبين مهلى وافقيت حاصل كرينے سے لئے خلاصوں اور جدا كانہ اللهوں سے كام لينا يانا ماصل كرنے سے لئے خلاصوں اور جدا كانہ اللهوں سے كام لينا يانا موثن نبين اس بر بھي امتحان بين تاريخ و جغرا فيه كانه بيئي سيحول الله بين الله بين الله بين الله الله مرقب بي جواني مرتب كيا كہا ہے جس ميں آتھ زمكين اور تربيط سادہ نقشے آور آتھ إن لون تنصب وير شامل بين جن سے غالباً تمام مرقب جفرا فيے فالى نظر آئين كے په بين سے خالباً تمام مرقب جفرا فيے بير بين بين سے كہا سي حفرا فيے سير بين

ہنابت وثوق کے سافد کہا جاسکتا ہے کہ اس جغرافیے کے بعد طلبہ کو عام خلاصوں ۔ تجداگانہ اٹلسوں اُور مشقی کتابوں کی صرورت نہیں رہے گی ۔ وہ جس ملک کا بیان دیکھیں کے ۔ سانتہ ہی اس کا نقشہ انہیں اس کا میجے محل وقوع ۔ درنست حدود اربعہ اور اصل شکل دھٹورت نی من نہیں کرنے گا +

اس تناب میں ہندوستان سے جغرافیے پرتغیبیلی اور تمام ُدنیا سے جغرافیے پر مک دار اجمالی روشنی الحالی مثنی ہے ۔ زبان ملبس وفصیح آور انداز بیان دلچسپ ہے ہ

فين ، تُن ، ن ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ار

اس قدراروان ارکٹ آن- ایشا ۲ رونیاکال ۸.

الرسيخ مندك ماخذ

اسو تفرق الرعطاحيين اب الى - ايل - لى - لى - له الرق انبيكم آف كور ابه بى المكور المبين الكور المرابي الكور المرابي الكور المرابي الم

ان کے اقتباسات کامطالعہ ترتی پذیرا قوام بس سبت از سیس رواج پا رفاہیم ، تاریخی واقعات کو اپنی آمھوں سے دیکھنے والے اصحاب کے کمتوبات ماریخی واقعات کو اپنی آمھوں سے دیکھنے والے اصحاب کے کمتوبات

دو پہلوؤں سے گراں ہمامتصور ہوتے ہیں - اوّل ان کی تحریر وں میں بجائے خود ایک وغاصت ہے ۔ حومنا خرین کومبیتہ نہیں - دُوسرے ان کے منعقد و بیانات میں جوفرق واختلاف بإیاجاتا ہے۔ وہ نوت میترہ کو ترتی دیہے

تے گئے آبایت مفید ہے ۔ اور یہ افت لاف رائے مؤرفین کی صدا نہ اُو تعصر برگری روشنی والناہیے +

چنانچەان ماخدوں کے سلسلم میں کشات ۔ شاہی فرابین ۔ اعلامات ۔ معاہدات ۔ مراسلات اور قوانین سے افتتیاسات ورج سمنے عملے ہیں ب معاہدات ۔ مراسلات اور قوانین سمے افتتیاسات ورج سمنے عملے ہیں ب اس کتاب میں ویدوں سمنے زمانے سمبے موال ایم نکس کی اہم تا ریخی سمجے یہ میں سنت موں سرمان ند نصبے درج اندانی رید سرمانی کا معرب

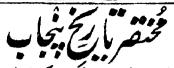
تخریرین سشری و بسط کے ساتھ نصبح و دلیانیانے بیان میں سپر د فلم کی گئی بی ۔ اور بلا تاکی کما جاسکتا ہے ۔ کہ یہ کتاب ایسے اچھوتے ۔ اہم اور مفید موضوع کے اعتبار سے اُردو میں اپنی طرزی دا حد تصنیب اور ایک بہیں باا صافہ ہے ۔

تیمن علم

تاریخ بهند

اکر طلبہ تاریخ کے مضمون سے گھراتے ہیں ۔ جس کی بڑی وجسیہ کہ تاریخ کی موجودہ کتا ہیں حدسے زیادہ صخیم ہیں ۔ اورطوبل تنفیبلات میں ہیر کر فلط مبحث ہوجاتا ہے ۔ جس سے کوئی بات ہی کماحقہ ان میں بڑ کر فلط مبحث ہوجاتا ہے ۔ جس سے کوئی بات ہی کماحقہ ان ہیں ۔ لیکن ان میں بالعموم صر ورت سے زیادہ انحصار ہوئے کے بیس ۔ لیکن ان میں بالعموم صر ورت سے زیادہ انحصار ہوئے سے باعث اس امر سے ستقامتی ہوئ کہ کوئی ایسی بنا بیت شد سے ساتھ اس امر سے ستقامتی ہوئ کہ کوئی ایسی با بین شد کھی جائے ۔ جس میں افراط و تعربیا سے الک رہ کراعتدال کو کموظ رکھتے ہوئے و اقعات سے دیام می جائیں ۔ تاکہ طلبہ صل مخیس ملے خائیں ۔ تاکہ طلبہ صل مخیس ماریخوں اورخلاصوں دوئی سے بے نمباز ہوجا تیں ۔ آ درخقیقت بید تاکمی می ہوئے ۔ کہ ندکورہ بالا تا ریخ ہمند اسی اہم صر ورت کی تکمیل سے لئے کمی می ہوئے ۔

فنخامت مهاعنفات- نجبت ، ، ، ، ، ۳ ر



اس دلچسپ ومفید ناریخ میں پہلے پنجا بے حیزا نسیائی مالات در ج کے خوا نسیائی مالات درج کے گئے ہیں۔ پھر اربخ سے پہلے کے زمانے کی کیفیات بیان کرتے ہوئے کا کھا گیاہے۔ کرکی طرح ان وقتوں کے لوگ جانورں کی طرح در فتوں پر بسیرا کرتے اور ادر زاد نظی پھراکرتے ہے۔ اس کے بعد آرباؤں کے ابتدائی حالات وبیک زمانہ میا اور ایر اربخ اب بر ارد فا جملوں کی تقصیل دی گئی ہے ۔

برون سون کی سیس دی و به به به بعداد آن بنجاب میں مسلم سے ظور-مسلمانوں سے مملوں ۔اور اُن کی حکومت کے ذہل میں محمد قاسم کی سندمد پر چڑھا تی آور نتج ۔ سبکتگین اُور محمود کے معلوں ۔ فائدانِ غوری ۔ فائدانِ علاماں ۔ فائدانِ نطبی ۔ فائدانِ تغلق ۔ امیر تیمور کے قبلے ۔ فائدانِ سادات اور فائدانِ لودھی کی فرماں روا تی پر روشنی ڈالی

ی اِس سے بعد قاندان مغلبہ کے حن میں با بر۔ ہمایوں ۔ اکبر۔ جمایمبر۔ شاہجان اُورنگ نزیب اورسٹ او عالم وغیرہ سے حدیکومسٹ کا ذکر کیا تھیا ہے ہ

پیرم ترشاہی زانے اور ٹادر شاہ اورا محدث ہ ابدالی تے میکوں کا حال محصتے ہوئے سکھوں کی ٹاریخ پرسپر علی سبٹ کرنے مے بعد الحاق پنجاب سے

منطقے ہوئے منطقوں کا مارس بر عالات تحریر کیلئے مگئے ہیں +

بالآخر عبد انگریزی کے شعبت میں ایسٹ انڈیا کمبنی کے زمانے ۔عمد ممکشہ وکٹوریہ یہ مدشندشاہ ایڈ ورڈیمفتم ۔عمد دشہنشاہ جارج پنجم ۔ بگررپ کی جنگ عظیم ۔ مہندوستان میں ہے چینی ۔ مارششل لا۔ دیلوے کے ہازموں کی ہوانال۔ گورزی ۔ قانونی کونسل اور دس وزیر ۔ جنگ افغانستان اُورصلی ۔ پرنس آف ویلز کی آید۔ مسرم بلکم ہیں سے نمانے اورگورد وارہ بل سے جالات سپروفلم کرتے ہوئے

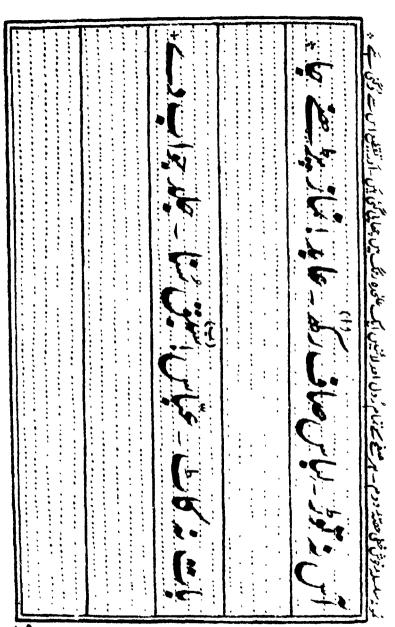
مو املا وار آب سلم دیجسب دا تعان کا نقش کمینجا گیا ہے 4 " بنجاب لیکسٹ بک کمیٹی نے اس من ب کی تصنیف پرمضنف کو درج اول کا انعام مرحمت فرایا ۔ اور ڈائرکٹ مصاحب سردمشتر وتعلیم بنجاب سے

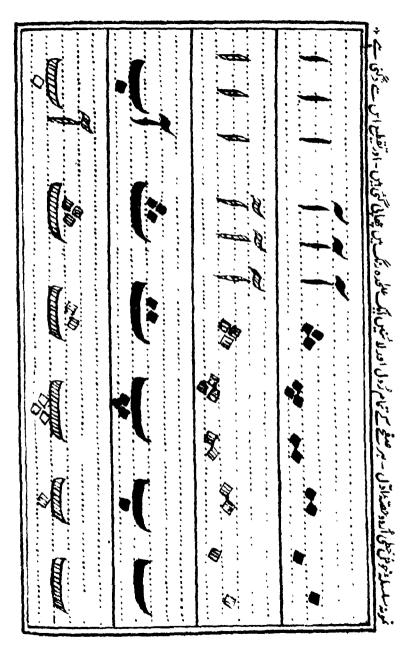
کا افعالم مرتبرت فرایا - اور دار ست مهابست سر دست برهایم برق ب سے مرکبر نمبر مرتب برهایم برق ب سے مرکبر نمبر ک مرکز نمبر ۲۰۱۱ مراد مورف ۲۰/۴ مردم ۲۰ کے دوسے اسے بسٹاریکل بیل منطری دیڈرسے طور پر منظور کہا ۔اس میں دستی تصادیر سے علاوہ جار کا ف وقت تصویفی مدادہ میں مدادہ میں استعمالیہ میں دستی

بى شال ئېں + تىرىت .

جاب والمصاحب فيله مطله الماج بعادين تجرب لا بعود من كوابول وحيد) جناب دالده صاحب مخرسة طلها أداب بازائ فريت عصد اطلاع دن روسا ししししょうしゃ くくしゅ しき ししゅしゅ しゅしゅ しゅし しんし きじゅうせんしんしょく しゅっし しゅりょうしょ しんかしゅうしゅ しんしゅ しゅしゅ しゅしゅしゅくしゅ しゅうしゅうしゅ 一日 しゅしゅ 有是一个有一点,在我有些人感染有感情感染,这种的有效的是不是,这么有有人的自己有力,有有有有有有的,我也也有有有有的的,也有有有一个人,也是有有的,也也是一个人,也是有一个人的,也是有一个人,也是一 نمونه وسلسله ، نویش خعلی اگر وکو مصتریها دم- برصغے سے نام مرول اور لائنیں ایک ملیحدہ رنگ میں جھیابی کئی ہیں تقیلی وکئی۔ 一、一日,一日,在日本日日,日本在北京城市,一年日,日本日本日,一年日,中,日本日本日,日本日本日,日本日本日,日本日本日,日本日本日,日本日本日,日本日本日,日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日

غود معساروش خطى متعديوم - ہر صفع سے نمام رُول اورلائىيں اېرىعىدە رئك بىں چھالىمئى بىل ياوزنليل اس سے دكئى ہے « 10-50 1360 July - C.





خانصاجت كوى ميروراليرس دايندسن كورنسط بينطرد بيلينيز ابيطي بمسيلزلا بو حقيداول سيرحقيه بردام م مديد بلودو کي اردو يهل سيديقي بماءت كرالخ مین فی حصر ار فیمن فی حصر ار نام طالب علم . . .

جديد للسكه وشطى أزدو

آج کل سکولوں میں عام طور پر خوش محطی کی جو کا پیاں راہتے ہیں۔ وہ طلبہ کی خرورت پوری کرنے سے لئے کا فی نہیں ۔ اُن کا مجم بھی کم ہوتا ہے ۔ اور نقطع بھی ہے وصلی سکیریں حرف بین ہوتی ہیں ۔ جن سے طلبہ بہ نہیں سمجھ سکتے کہ د ۔ می وغیرہ کا لکھٹا کہاں موزوں ہوگا ۔ وائرے کہاں اگر نبیجے اور مرکزی شش کہاں بک اُوپر جاسکتی ہے۔ فقرات انہل اور بے جوڑ ہونے ہیں ۔جن سے کوئی خاص فائدہ نہیں

سرت ہیں ہورہ بورہ دیے ہیں ۔ بی سے نوی کا میں کا مدہ ہیں۔ پہنچ سکتا ۔ ان نمام امور کو ملحوظ دیکھتے ہوئے یہ جدید نوش خطی کی شقی کا یہال

من من ما من مروو سور رفت الرفت المرب الميان المهرب من من من من من المرب الميان المرب المرب المرب الميان المرب المرب

پررادگنا ۔ جم ۱۹ صفحات متروزق علاوہ - تکبیرین پانچ بین ۔ نقطے سے شروع کرسے دائروں اورکششوں تک سے مدارج صاف کھائے سے

سروع کرنے دا ٹروں اور کشنشوں ناب نے مدارج صافعہ تھائے سکتے بیس ۔ فقرات موز دں۔بامنی اُور اخلاقی ہیں ۔ چونفی کا پی میں مختصر رفعات ویٹے سکٹے بیس۔جن سے طلبہ کو خطا وکتا بہت میں آ سانی ہمو

میں کے بیت سے ہیں۔ بی سنبہ وسا وہا ہیں۔ جلنے گی ۔ سرورن دبیز ہے ۔ ناکہ کا پیوں سے کونے مرطنے نہ یا ئیں ہان خوبیوں کی وثور سے بیسلسلد مفبول عام ہوگیا ہے ۔چنا مجومتو ہُ

بن والروايات محكمه جات بيسمة إلى منظور كمياسي

بینلسلہ چارحصتوں میں ہے ' ہر بیصفے کی قیمت میں میں میں میں ایر

أزدُ ومضمُون نوسي

د مُولَفْدُ وْالرَّحْلاصين حب بي ال الله في ولى عط ولي الكانكور أف كواربعي) أردو مين آرج مك اس موصوع يرحس قدركما مين مكني كني بني -تقريباسب بس نهايت مختصرطور برئتروع بس معولى سى بدايات دسه كم مرتبع سے متعدّد جواب مصمون خود لکھ و نے معنے ہیں جس سے طلب کم معتدب اوركما حفظ فائده نهين بينجنا له طرورت لتي ليكرني ايسي كما بنُعينعنه کی جانی جس میں ابتدا سے آخر نک مسمون پولیسی کے اصول و نواعد پیر سحث کرمے نمتل ہدایا ت دی جائیں یبن پرعمل کرمے طلبہ غور و ویس کر سے مدہ طبع زادمفنون لکھنا بیر جائے ، اب طلب کو نوش ہونا جا ہیں کہ اور دومظمنون دو دیسی "

ایسی بی کتاب ہے عبس نے ان کی مدت دراز کی ایک ایم مزود سے کو

بطیاتی احسن پادا کر دیا ہے ہ پرکتاب سانت ابواب پرمشتس ہے۔ پہلے باب یں مصمون پیند كرنا كالمعتمون محدُّودكرنا كرا مناطب بيونا له اشارىك كاستاك مصالح جُمع كرنا المصلح انتخاب كرناك ترتيب المرامعنمون كي مفرخي لكعناا ومعنمون لكمينا مح منوآنا مندسے متعلقد امور پرموزون و دیجسب بحسف كاكئ سبے۔ دوسے میں سندسینی براگراف انمیسرے من فقروں - چیستھ میں علامات وعف واصلاح - يا بخوس س محسب الفاظ - قرسب الفاظ - صنائع - عيم ين نطوط نويسي- اورساتوي مين مضمون كي نوعيتن د احبسندا وغيره يرسخوني روشن والحتى بيته

بلا سالغہ بیکٹ ہب جوالینے موضوع پیر انکیسٹی چیڑہے ۔ ٹال اور انطونس ك طلبه ك ايك أيك معن عفر مترافيه اورهام شائفين ادوو مح الخ

نهايت مفيد ودلة ويزسي ٠

منتك

تمتک کا انشام ایک رویبی فی صدی کے صاب سے مُقرّر تے۔ جو ہر قصیے میں وقیقہ نولیوں اور اشام فروشوں سے را سکتا ہے - اِس میں نقد رقم اور فسرح سُود سے ساتھ اُس مُدّت کا بھی ذکر لازمی ہے۔ پس میں رمیے ادا کرنے کا اِترار ہو۔ اُور اگر کیجھ شرائط ہوں ۔ تو اُن کا کھی درج مونا عروري سے ب تمتنك حرف رويبه ترحن ليننه واليهسكي طرف سے ایکھا جاتا ہے۔ نیکن اگر کوئی شخص اِس کا ضامن ہو۔ تر اُس کا نام بھی اصل محقر سے ساتھ لکھا چلئے گا۔ پھر روپے کینے والے کا اختیار ہے۔ کہ اصل ممقر یا ضامن جیں عرسی سے آسانی کے ساتھ رویسے وحثول ہو سکے ۔ بیشک وصول کرنے ۔ ضامن یہ نہیں کہ سکتا۔ کہ پہلے اصل قرض لینے والے سے وطول کرو۔ اس لیئے ہر نفخص کو ضمانت دیبنے سے پہلے ایئے نفع و نقصان کو سوچ لبنا اور اس

خطوط ٧ _ بروول كى خدمت بس س ہشروں آور ووشنوں سے عام . الهم- جھوٹوں سے نام. . . . ۵. مُتفرِّق نطوط ه كاروباري شحربري ٤ ـ كيش ميمو ـ بل ـ فروصاب ـ بيجك. ۸ - تشک ، ، ، ، ۸ ۹۔ شندی اا منی آرڈر ، ، ، ، ، ، ا ۱۱- کراب نامه ۲۰۰۰ و ۲۰۰۰ ۱۳ ۔ صرفوری تقریبات کے کرتنع

أزدوخط وكنابت

اس کتاب سے شروع میں خط کھنے کے متعلق ہدایات دی محمیٰ میں ۔ مثلا اپنا پنتہ اُور تاریخ ۔ الفاب ۔ وعا ۔ آواب ۔ مطلب۔ خاتمہ ۔ کاتب کا نام ۔ کمنٹوب اِلیہ کا پنتہ باسرنامہ ۔ اِن سب سے یا رہے میں مناسب تفویس سے کام رکبا گیا ہے ،

پھر بڑوں -ہمسروں ۔ ووسٹوں اورجھوٹوں سے نام ۔ نبز متقر ق خطوط سے نوبے وے سکتے ہیں ،

اُس سے بعد کارو ہاری محریریں شروع ہوتی ہیں ہیں ہی سے صن میں رسید کیمیشس میمو رہل ۔ فرد حساب ۔ بیچک ۔ تسک ۔ کہنڈی ہرونوٹ ۔منی ارڈر اور کرا یہ ناھے کی پُوری بُوُری نعریف کرنے سے بعد ہرائیس کا نبونہ اور اُس سے متعلق تام حزوی

باتكُ بيان كي يئي ﴿

آخریں مختلف عزوری تقریبات سے رقعوں سے موسنے

تحرید کئے گئے ہیں ﴿ اِنہ کُن میں المین ایم معال یہ جس مرکش کیر ہو

اس کتاب میں ایسی اہم معلومات جمع کردی ممئی کیں جن کا جا ننا ہر برطعے کہتے سے سے من عروری ہے۔ اورجن سے مرافعہ میں کا مشری ہوئے میں ایس برا مشری

أور لمل سے طلب سے سلط لکھی گئی ہے ۔ گر وُوسرے طلبہ اور مام خواندہ او کوں سے لئے کھی شابت مقیدہے ،

ممله حقوق معفوظ بأس

ازؤو مرطورات م

وا دہ طلبائے مدارس برنم ری افا دہ طلبائے مدارس برنم ری

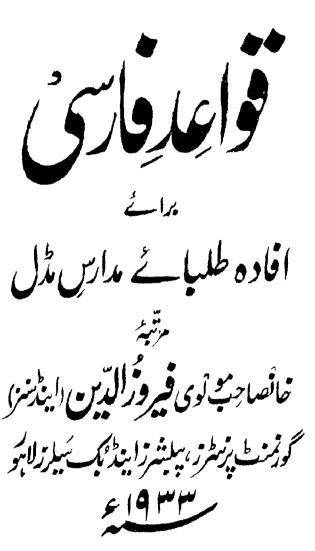
خانصا حِبُ أُوى فيرور الدّين دايندُننز گوزمنت پرسٹرز بيلشردا يندُنجب بيرزلا ہو ساما 19

اوّل کلام (Part Of Speech) کے ہر نفظ کور ہر بھیلے کو انگ انگ حال بیان کرنا ، پھر بتا ، کر مُم كلام كا كون يُرزيت - آور كلام ك ساقة أس كا بِالكَّاوُ بَهِ - إِس طرح كَرْف كُو المِرُوثِ قواعِد اسم کی تشولیل صرفی کمیں سمے و

جرب ۔ اِس کی ترتیب سات طرح پر ہے۔ م تو بنایا جائے ، ۲ - اِسم کی قینم ، ۲۰ - تیسم اللسما نُوَنَتْ بِهِ يَا خُرِّرُهُ ٥ - وَأَرِعُدُ بِهِ يَا جُمِعُ ٢ - مَا التِّ فائِلی، مالتِ مَفْتُولی یا راضانی ، کا ۔ قوشرے اجزا سے

سائد اُس کا لگاؤ + مثلاً ۔ اغد کر نیحت ۔ نانا اُفتاد ۔ اُور ساجدہ دوید (کی تنولیل صرفی کی ترتیب کا نقشہ) :-

تعتق	حالتين	وا حد ' يا جمع	تذکیرو تانیث	قِ نْم اقِيْم	اثمسام ثيم	إثم
نْثَلِ <i> گر</i> نجبت کا فاعل	طالت فغلى	واجِر	J'i	علم	مغرفه	اثمر
نقل أمّاد سے فاعل	•	ď.	•	مُشْرَك	تكره	نانها
نِخل دوید کی ناعلہ	حالت فمثلى	وأحد	مؤتنث	مَلم	مغرف	ساچده



قواعد فارسي

رِرْتِبُهُم شرعبُدُلُوحِبِيُول بِي - ك آنرز بنجاب - بِي - ١ بي - و في - لندُن) کینے کو زنو فارسی کی حرف وطحو مرتب کر لبینا نہا بیٹ آسان ہے کہ تواعد کی چند بڑی بڑی کتا ہی^{ں منے} رکھ لیس ۔ اور حذف - نرمیم - اور اضافے سے ایک سی کتاب تیار کرلی ۔ سکن اس کی حصارت کن رد قنتوں کا اندازہ صرف مہی حضرات مرسکتے ہیں ۔جنہیں اِس دشست برفارم گام زن ہونے کا اِنّعَان ہوا ہو- موجُودہ دمروّجہ فارسی گرام^ی ایک توطویل زیاده بین که پرطیقتے برطیقتے طلبہ کا دماغ تفک جاتا ہے دوسرے ان کا انداز سان ہے حد پیجیدہ ہے۔ جسے سیجھنے میں طلب كوسخت مشكل بيش أتى ب - الهيس مشكلات كوحل كرف تشميك نهابت عامنهم وولحيسب اسلوب ببيان اورمختصروحامع طورير جديد ربعة تعليم كسم مطابق بيات بالتاري ممي ي د حصة صرف من لغظوں سے تغترات ۔ انعام اور صینے وغیرہ مع گردانوں سے بیان کرتے ہوئے ہر چیزیرا سان ودل آویز برائیں

روشني واليحملي تهدي

جصتہ شخو میں کلام یا چیلے سے باسمی تعلّق اوران سے جوڑ ور برسل دولکش طریق سیان می تفصیلی سجت می سی ب فارسی اصطلاحات سے ساتھ جا ہجا انگریزی میں بھی ان سے

مترادف الفاظ دسے محفی بس جو يقينًا فايد سے فالى نبين ، حخامت ۱۵۹ صفحات ۔

فغل كي فيشب

نِعْل کی چھے نَیْمبیں ہیں :۔ را ماصنی (۲) حال (۳) مُسنَفْیل

دیم، مضایع ده) آغر (۲۱) شی

١١) فِعْل ماضى

فِعْلِ مَاضَى وُه فِعْلَ ہے۔ جِس سے گزرا ہُوَا رَمَانَهُ سَبْعِهَا جَائِ ، جَسِبِ بِشِيرِ كَيا ۔ بِثَن داس آيا

تھا۔ ہزنام سِنگھ سبق یاد سرتا تھا۔ سِعید نے سکول کا کام سرالیا ہوگا ہ

ماً صنی کی تیسمبی ۔ ۱) ماضنی مُطلق ۲۰ ماصنی قربیب ۴۰ ماصنی مبید ۲۰ ماصنی اِستماری ۵ ماصنی شکیبه ۲۰ ماصنی شرطی یا تمنانی

۱۰ ما صنی ممطلق ۔ وہ معنل ہے ہیں سے سیسی ۱۱ ما صنی ممطلق ۔ وہ معنل ہے ہیں سے سیسی

تَفِهُم كَى تَعْبِدُ كَ بِغِيْرِ مُطلق كُوْرا تَهُوُّا رَمَا مُعِمِها جِلْكُ-جَنِيبِ جِمِيدِ آيا - سوہن بَنجِها +

فهرست مضابین مضون مضون			
محنمون	معتمون	مصنون	
نعومستقيل	بنا والم يك لحاظ عدك	دباچ پهلاحقته مصرف نورس	
فعل مضارع	معدد کی سمیں ۱۰۰	بهارجمته مرف	
فعل امر ،	מושט מסינני · ·	محور المحدد	
قعل نہی ' · · · فعل مجدول بنا سے کا ک _ے	يصمقمد ا	الحمے كى تسميل	
قاعده }	اسم حاليه	اسم كي قسميس }	
سل جنون تباسط کا آر تا عده } فعل کی تخلیل مری متغرق سوالات	معليل مرفي	مِسْ سِمِ لِي اللهِ عِلَى اللهِ اللهِ	
	1 ' ' (7 CAL. DU')	اسم کی تیسبیں ۱۰۰	
دوسراجعته سنعو	ضل فائب - قعل) مناطب - فعل منطع	گنتی سے محافظ سے کے دسرس فیسریہ	
	متكلم	اسم کی فیمیں · · کا معنوں کے اعتسارسے	
عنے کے دوبڑے جزد	متعلق فعل	اسمرکی قسمیں ن	
ستدمح لحاظ سے	فاعل اورمفعول ا	اسم کی تسمیں ۔ . } معرف دیکرہ	
جلے کی قسمیں ؟	فعل لاژم ۱ ور نعل کے	اسم معرفه کی قسمیں ٠٠ [
جملة است ميد (۱) .	متعدّی }	السم علم السم منهير فائب مناطب جنگم	
جملهٔ رِنعلبه ۲۵) . مضمون کے اغتبارے	فعل معروف اور کی فعل معبول ۰۰۰	السم عنمير	
ملے کی تسمیں }	تين زايد	منميرى تسسين	
جملة خبربه (۱) ، .	فعل کی قسمیں [عنبيرفاعل ٠٠٠٠	
جملة انشائير (٢) ٠ -	نعل ماضي	ضميرمقعول ٠٠٠	
معناف اورمعناف کم	ماضی کی قسمیں ۔ ، ۔ ا	صمير مضاف الميه ا	
اليد	ما حتی مطلق	اسم آثاره من	
ندا کے حرف م	ماضی فربیب	اسم نکره کی قیسمیں ۰۰۰	
عطف سے حرف	ماضی بعید ا	اسم ذات ٠٠٠	
خرط اور جزائے کے	ماضی استقراری	اسم ذات نسب	
حرب المعالم الما الما الما الما الما الما ا	ماضی شکیته	اسم استفهام	
معرن حرارات	نعل طال	مصدر	
	1	1	

فجلة حنفون محفوظائين

ارورو برائے افادہ طلیائے مدارس پراٹمری

خراب فرای فیرور البین (ایندنز) گورنمنط برنمٹرز بیلنندز ایندنیک سیلزز

الهوار سام الم الم عرب الين أسع ا

فواعد أردو

سنو میں عبلوں کا حال ہے ۔ اوران سے مجز و مجز و برتعنصبلی روشنی ڈالی کئی ہتے مصنا ف اورمضاف الیہ پرسنو بی سجٹ کی

مئ ہے۔ آور آخر میں حروف کا بیان ورج ہے ،

پرعبور ہوجا آئے ہ

یقین ہے کہ اِس کتاب مطامعے سے طلبہ ہی مگہ ہی دماغ پرنا قابل برداشت بوجد محسوس نہیں کری گے اور صرف وجو صبا خاص مفنون ان کی لوج ول پرلقش موجائے گا ،

قیمه منت و و و و و و و و و و و و و و و و و و مام

نامه كوئے باشناں ور ایران فدیم ا- كاميرُ اوشنا شفره - و تنگیاب - حمد - بینلوی اله نامعُ ادنسًا أُز وتحشور دَرتشت اشت - بربشت باب مُنقسم بُود - منول نوزُوه بابش وستياب سيت ـ نقط کی باب که "وندیداد" میگویند بانی آست ـ ا وشتا یا استا در گذین تدم حمد را میگوید - رای مجتله سيّتاب در زبان ببنلوي بود - تا حال سمه اش بسترین را کیے نمیتواند خواند پ مشق

۱- فارسی میں ترمیہ کرو ۱-اونٹا سمیے محمقے کیں ؟ اس سے کیا مفنی کیں ؟ اس له سب سے بیرانی فارسی - بیلوی سے مفوی سنی ہیں

فهرشت مضامین مضون مضون مضون مضون مضون مضون مضون مضو			
مضبون	مضمون	مصنمون	
و دوت بسی طروسی	ا پرومار وروس فاویای ۱۰۰	ا باب دل سرسین م	
رفعهٔ صفارتنی	» گرُزگادُ سر م سيمرغ	حفزت آدم ۴ · · · · حفزت نوح ۴ · · ·	
پسربه پدرمے ویسد .	ا سهراپ ۲۰۰۰	حضرَت دا وُدم ٠٠٠٠	
ا اذ بسرم پدر ٠٠٠٠	ا سيادش	حفرت ابراسيم م ٠٠٠	
عوارب پدر ۰۰۰	ا « خوگرن سیا وش . موند این د شد	حضرت متوسنی می مین	
اربسر بمادره میمه برائے دوست	« بمیرن دمنیژه . ه عاه سزن	حفرت عبيني ٠٠٠. حفرت محد مصطفيٰ ٠٠٠	
تذكره يتعلم	ر جا و گرستم	باك وم مقتدايان وم	
تلغرافات انتام ا	باب يتجم	كرمشن ومها بهارت . '.	
. قدم من مدير عليب .	مواهم أبرأن مستم	ا اثنیو در تشت	
تېرى <i>ك نامدا، جواپ ئېرىك</i> تەسىرىي نارىسان	لۇرۇز يىمالا د د د . سىن سىن يىمەد راد د	ساکی منی با گوتم بده	
	نابسان (هدا) بولیز . زمستان عوام	فلفلت اربعه الم	
تبريك برائے زيئع صنعت	زمستان امرا'	سکتھان بنجاب ٠٠٠	
تذكره ٠٠٠٠	زيج يامفلس چرکرد	ماب بشوهم منامر فحيياتان ورابران قديم	
بالب مد مرد ا	گرگ آسشتی . : -	درابران فديم	
مناط ت ۰۰۰	مارششم - مراسلان ان تریخه میز	المامة اوستا ين وروس باشن	
کاری	مرامه! ، فاتمه !	ژنمه (۱۳۵۵) پاژند خرد اوستا	
صن معيشت	تغيرًان ممرسل	وساتير	
حكايات بوسستان)	كمتوب بمدبوني	ياب جهارم يادگار باشان	
سعدى رم ٠٠٠	دعوت بهمالي	ا با د کار مارا کِن صحاک ۱۰۰	
ر ابد ، بابول ، اجواب دعوت ،			

أماليق قارسي

اشیاق کار وبار روز مره

سيق (۱)

مَيل فرُما بِئبد - رغبت - سرِشام - مضايقه - مولك آغا! نِهار خُوُدُده ايد؛ أكر شخُوُده ابد - حاضِراشت -

ميل بفرائبيد! خَبَر- سُفَقتِ شَمَا رَباد - حالا رغبت مارم + ويروز بهم بنده با برادر شما ظَهُر ليما خُورُوم _ باز باشت را در بهول بابم خُورُد يم + ك حُورُد يم بال ك حُرُد يم الله عنه الله عنه

كا كمانا + عد رات كا كمانا ، لك يولل كا مجرا أبوًا +

أماليق فارسى

رحصتهٔ اول

مُخْتَفِ الْفاظ و فِقْرات سبقِ اول

ایں - آں - او - است - ہشت رچیبنت -رکبینت - چر - چرا - گفت - کرد رایں چیست ؟ آس کیننت ؟ رایں است - آل ہشت - احمد رایں چر کرد ؟ چرا کرد ؟ أو چر گفت؟ مشق

فارسی میں ترجبہ کرو:۔

ا- یہ بچے ۔ وہ کیا بچے ؟ اُس نے کیا کیا ۔ اُس نے کیا کما ؟ اُس نے کیوں کہا ؟

٢- إن - أن - بيبت - جريرا أدر مُفَّت فواعِد من كمبا كين ؟

الماليق فارسى مارسى حصية القل مستصيرة ماك

مصنفهٔ واکٹر عبدالوجبد خان بی اے آنرز پی -ایج - ڈی(لنڈن)پرونلیسرسلامیہ جی ا منظورت

سرزنْهنهٔ و نعلیم صوبهٔ رشمال مغربی سرُحد وغیره بسرزنْهنهٔ و نعلیم صوبهٔ رشمال مغربی سرُحد وغیره جیه

خانصاحِ مِ لوی فیرورالدِن دایندُسنز) گورنمنٹ برنطرز، سیلننرزا بند کب سیرزلاہو سے اپنے ملِن

نيروز برنتنگ دركس 119 سركلر رود لا بهور بين با بهنهام عبدالحبيد خان منجر چيپواکرشان کيا

> مع <u>مع مع کا ع</u> بنیت حصنهٔ اقل ۱.ر حصّهٔ دوم ۲ سر

رعقترس المار

أماليق فارسى

اگرچ مہندوستان سے علی صلتے میں اب بہت فارشی قدیم ہی مرق مع چل آتی بعد - تمرأ يران سع من قدر العبادات ورسائل أور درسي وخبروس كتب شائع ہوتی ہیں ۔ سب نیلے رنگ میں ڈویی مُبُو یہ نکلتی ہیں ۔ اور عام تحریر و ا کورتقر بر وں میں کیمی نٹی اصطلاحات اورجدید اسٹوٹ ہی کا رفٹ کہ ا ہورا ہے۔متیٰ کہ اعلٰ جماعتوں میں اُنخاب بھی اکثر نیٹے ہی لیٹے جانے ہیں۔ لنڈا عرورت ہے یک فارسی کی تعلیم میں ابتدا ہی سے نیا طور دطریق کموفار کھا جائے ۔ اس بنا پر بیلک او جدید وقدیم فارسی کو ترتیب دیگر تیار ہواہے ۔ کمنے اور پڑانے طلبہ واساتذہ کے لئے یکسا ل مفید .En رس ماس ماس من تقریبا چارسو فارسی امغاظ دے محملے ہیں۔جن رسم ما ورات و فقراب میں سنسال ظلبہ کے دل و دماغ میں ان کے معانی ومواقع کوسنج بی نقش کر دیتا ہے۔ اور اسی مزور کوسیطیس نظر رمحتے ہوئے ہرسبن سے بعد مشق اور سوالات کا سلسلہ رکھا گیا ہے۔صنحامت و معنمات یمیمت ۔ م و مراس من تقريبًا ايك هزار نيخ الفاظ وئے محمّے ہيں - اور ا ا مرسبت مي ان سے استعمال ومين كستعمل بدايا ست دے کران کے زہن نشین کرنے کا بھی انتظام کمیا گیاہے۔ آخر بس حیث لطائعت اوراسان كرمختصروسيق آموزنظبين لمي وي منى أي + عرمهم واستع سات اواب میں مرسلین ومفتدایان اتوام وي كا تذكره - مراسم إبران - مُراسلات أورنظيس وغيره دمن کی گئی بَیں 🔅 منخامت ١٠٠ صفحات - نيست -

عنوان عنوان ماتوبي جاعت كى دېمرا يې وائرے کا رقبہ سلندريا ببلين كاحج

ندرجات	فهرشت
عنوان	عنوان
بن بيچک	حرنی صاب ، ، ، ، ، ،
سنبت برتناسب وراربد تنناسيه	. مع . تغریق
علامت نشيبت	ثمبت أورمنني مقدارين ٠٠٠٠
تقسيم بإجرائ متناسب	ا ضرب
نفع نقصان ٠٠٠٠٠	مروت کی حروف سے ساتھ عزب
محمر بوں سے متعلق سوالات	حروف کی فی نفسه طرب
ونفت أور فاصله	تمبت اورمنفی مقداروں کی عزب . ست
وفت أوركام	مرکتب منفداردن کی حزب ۰۰
نن اور حومن سے متعلق سوالات	القسيم ، ،
دور کے متعلق سوالامند	حروف به حروف
سوالات منعكّقه ربل	منفی مقدار نو جمع مقدار
سوالات متعلّقه نهر وغيره	ا جمع مقدار + منفی مقدار · · ا
المتحاني تقريمي سوالات	منفی مقدار به منفی مقدار
امتحانی تحریری سوالات	خطوطِ و خدانی
جَواَ بات ٠٠٠٠٠	ا مُسادات
	تجارت مرکب ، ، ، ،
	*

جدبيسلسلهصاب معتهضتم

نتجارت ممفرد . . . میطرک سبستم یا میطری نظام . . اكاني كا قاعده . . . دبواله أور أكلم فتكبس. حِساب في صدى بيش - آرهت - ولآلي - بيبه شوو ممفرد . . .

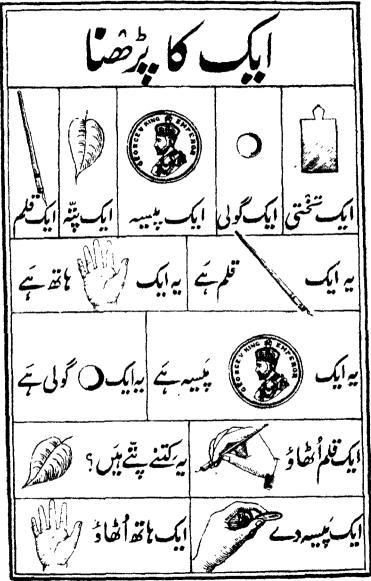
جديدسلسله صاب عشرينجم

فهرست مندرصات			
عنوان	عنوان		
مسرمرتب می تفریق ۲۰۰۰	اعداد مفرد و مرکب		
كمشورعام كى جمع وتفرين سے كى	عادِ اعظم		
ا سوالات ، ، ، ، ا	و دا صنعاف افل		
کمسور کی طرب · · · · ·	المسرعام ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،		
کمسوری تقییم	سرے پرط صنے کا طریقہ شارکنندہ دنسب نما کا تعتور		
مسور کی جمع - تفریق - طرب م اورنقسیم سم سفر ق سوالات }	سارندره دسب ما مصور		
فطوط و صدانی	تعریفین		
مرکت رقموں می شحویں	كسرمرك يا مخلوط ٠٠٠٠		
ایک مقدار کو دوسری هم فینسس	المحسور مركب كو كشورغيروا حبب		
مقداری مسوریس لانا ؟	ا می <i>ں تبدیل کرنا</i> ، ، ، ، کا		
کمشوراعشاریه کمشوراعشاریه کی ترج			
کمسور اعشاریه بی جایا کمسُور اعشاریه کی تفریق			
ا السور الساري عربي المرابي	سوركا مقابله ٠٠٠٠٠		
ا السلام	مع مخرے کرنا		
کسیراعشاریه کی تحویل!	کسورگی جمع ۰۰۰۰۰		
پرچه میاست	مختلف مخرع والي كسرون كي جمع .		
	مکسوری تفریق ۲۰۰۰		
بوبات.	نگستوری تفریق می میند میند مختلف مخزع والی مسرون کی تفریق میند		
تت			

فهرشت مُندرجات			
عنوان	عنوان		
قدی پیمائش	1		
شود	وزن کے بیانے		
شور کا دبیبی طریقه، سره	وزن سے بیمانوں کی تحویل		
لتوال بيان ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	کھڑے اور زمین ہمائش کے لے		
کسری بھا دے ۔	ونسی میبانے		
براد کے کر	انگریزی لمبائی سے پیانے		
بنساری کے گڑ	وفت ہے ہمریری اور وی پی کے		
1/2	وی کا مفاجمہ المریری یں مسلم الم		
** (عام اشیا اور کا غذکی گنتی سے پیلنے		
ا زمینداره بنگ	المريزى سكون كادبسي سكول سے مقابلہ		
كناب تمشكات	رقبے کے دیسی بیمانے		
استثاسي ٠٠٠٠٠	ه به انگریزی به م		
ا پاس میک	رقبے سے انگریزی سمانوں کا دسی		
ر نسیهٔ کب	بيمانون مين بدل ۲۰۰۰،		
پرچه جات	المسقمات		
	مرتبع کا رفیہ ، ، ، ، ، ، ، ، ،		
الجوايات	طول ومن معلوم كرنا - درى چِنا يُ وغِيرُ		
ا منتس	مجهانا مند به مرکب در		
	مترکین آمدرها مر چوشری - چو کروا با در لگوانا وعنیره ، ، ، ، ، ،		
	ا د دور با د کاره		

فهرشت مندرجات عنوان عنوان سوائے کا بہاڑہ ، ، ، ، ، اِدّ ہے کا بہاؤہ ، ، ، ،			
عنوان	عنوان		
سوائے کا پہاڑہ	گِنتی		
ادّ ہے کا پہاڑہ	6		
دْبورْه کا پهاره			
صرب مرکب	نقدی کھنے کا طریق		
فرب بلا حاصل نبر مر مبل	تحویل نزولی		
حزب (مرف پائیوں میں کھل)	ر سعودی		
	اقصے کا پہاڑہ		
ر (اُنوں اور بائیوں س			
عزب بذرابعه اجزائے حزبی · · · · ا	جمع مُركّب		
تقسيم مركب			
	انبر۲۷ (حرف بائبول میں عاصل) .		
انتقبیم میں عامل (عرف آنوں اور بلیکیوں کی) معرف المراب اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال			
ر « (روپون) فول درمایکون کی) تقدیده در در در در مهر مهما	مبر۲۹ د آنول دربائیون ۴ س		
تقييم درمن رو پون مين مالل)	تفریق مرکب		
ر (بر آنون ، مر)	1		
تقسیم باجزائے خزبی تقسیم اورکش رقبول پر مرکب ی	تغریق بلاهامل		
تمارک			
	" (" الول " ") . " (آنول دربایموں « «) .		
چرې	پوت کا پهاوه		
	7		

عنوان	عنوان
طرب بلاطال (دلائی یک)	عددون کا مکھنا اور پاشھنا
مشفر فی سوالات ، ۰۰۰۰	، بر ار (سیک تک) م بر ار بیک) تغریق ما صل (دان تیک)
پرچوجات ۲۰۰۰۰ حجوا بات	ر اسکول میک در اسکول میک در در در اسکول میک در



(ممله حقوق محفوظ بس) مئی سکیم کے مُطابق صر تدر لسلة جسال رحصة اول سے جصة منتخ تك بہلی سے اکھوین جاعت سے لئے ممصتفه ومؤتفع خانصادِمِعِ نُو**ی فِیرور ال**رِّن (اینڈسنر) گوزمنٹ پزمٹرز، بیلیشرز اینڈٹکسیبرزلاہو ۲ بان تیمت حصته بنجم ۵ ر۲ ، ، ، ، ، ، ، نشم ۲ ر ، ، ، ، ، ، ، نشم ۲ ر ا بائی ، ، ، ، ، ، ، ، ، « دوم « سوم « بهارم

سلسلةجساب

پہلی سے آٹھویں جماعت بکے

بالعوم و مکامانا ہے کہ طلب صاب میں کر در ہوتے ہیں میکا افسوس اک منتج یہ ہو اسے ۔ کر مدمیٹر کیونیشس نے استی ن میں نیل ہوجاتے ہیں ۔ اس کے دوسیب میں ۔ ایم او یہ کہ حساب کی کما بیں بیچوں کے فطری دعب ان اور عزورياب زان ع خلاف مولى بين ـ دوسرت طريق لعلم ناتفل ع سے بچوں کو اس نما بت اہم ومطبرمضمون سے دعییی کی بجائے نفر ا ، بین اس نفرت کو الحب بی سے بدلنے اور صاب صبے طروری بس سے زیادہ کو ائے ڈہنیہ کو تربیت دینے والا اور کو گئ بس سے زیادہ کو سفیول سائے سے کے پرسلسلی صاب کا شاخت ہوں بر جو بر سائے سے ایک مشاول إمباليه -ج يرا ترى آور لمال عقليد كے لئے يقينًا خفراه س بیلے میں بچوں کی روزار حزوریات کے مطابق آ سان عبارت میں والات ديئے عَلَيْتَ بَين - اور جا بجا شارب تصاوير بھي دى كئي بين يون سے ت سے سیمنے میں اور مبی آسانی موحثی ہے ۔ قاعد دن کو زہن نائین کرانے سے لیے مل شدہ مثالیں کا بی تعداد میں موجود میں - سرقا عدے میں۔ بعد ربانی سوالات کی ایک مفق ربھی گئی ہے متاکر طلب فا مدے کو اجھی ں۔ اور محریری مشق مل کرنے میں انہیں کم سے کم مشکل کا مامناكرنا پڑے ہ برجنے سے افریس سنس امتحالی برہے درج کئے علمے بیل - جو طلبہ کو اُستان سے لط تنبار کرانے میں نہائیت مفید ٹابت ہوں سے + مزوری ہدایات اور قابعدے جلی الفاظ میں مکصے سے ہیں۔ اکا طلب اس وسن نعين كريح سوالات من بسنعال كرسكين + ۱۹ مراویان در تعشم . مراویان در تعشم . ۱۹رویان در سفتم . ٢ رسو ما يي م 19

رباست بها ول بور

خاندان عتاسیہ کی یادگار رہاست بنجاب کے مشرن میں واقع ہے ۔ اِس ثناخ سے مورث اعلیٰ سُلطان احُد 'انی مِصر سے روانہ ہو کر براستہ کیج کمران سندھ میں آئے تھے۔ جمال رائے وھوڑنگ والي سندے نے إن كا مقابله كيا - مكر شكشت کھائی ۔ عرب لوگ جو محمد بن فاسم کے زمانہ فتح میں سندھ میں آگر بہاں مکبین ہو گئے نفے۔ وُہ کھی ا كر سُلطان احد ناني سے مل عمة - آور اس طرح ان کی جمعیّت خاصی طاقتور ہو گئی ہ انھی سلطان احمد ثانی کی حیثی ٹیثنت میں امیر جتی فاں ایک أیسے شعص مرزرے کیں - جنہیں

چتی فال ایک آیسے شخص محرُّرے کہیں - جنہیں شاہزادہ مُراد فرزندِ اکبر بادشاہ نے اُن کی خدات کے عومن منصب پختراری عطا فرا کر حکم دیا کہ محلاّت سِندھ کی مالگزاری اُن کے توسط سے نزانہ شاہی بیں داخل مُہوا کرے +

یں دارل ہوا رکے ہا خاندان کلموڑہ اور امیر چبتی خاں سے وو فرزند تھے

داؤد خان پوتره امبر محد مدی آور امبر داؤد خان -

فهرشت مضامين چینی نصل عماد شاہیہ ۔ وبهلا ياب المانون كا مندوستان مين اما لا ساتوين فعل - بريد شاميد -بيثلي فصبل ملكب أورمجد بن قاسم بجوئفا باب دوسرى فصل - فاندان غزنوى -فاندان مغلبه نبسرینصل - فاندان عوری - 📗 پہلی نصل - یا پر - 🗎 من سل - جايول بي نصل - فاندان فلي -رومري فصل - فاندان نغلق -رومري فصل - فاندان نغلق -پيشري فصل - فاندان نغلق -چوکتی تفعل - فاندان غلامان - ادوسری قصل - جایون -يهلي نصل - فاندا أن فلجي -| يانچور نصل مشا بهمان -| نجمه في قصل -اوزنگ زيب . ساتویں فصل ۔ فاندان مغلیہ اورخاندان لودھی۔ ئيسرا ياپ فلوںسے پہلے اسلامی ریاستیں ا پهل نفشل - بنگال - جونپور - له سند و سنتان می موجوده تود مختا محمِرات - مانوه - خانديس - \ امسلامي رياستيس -ووسري قصل - دكن كي بهني المحيدرا ياه - بعويال - رام يور إلى الما وليود - الماركونل - الماكت تىيىرى نصل ـ عادل شاميته - ادر مرشد آباد وغيره ٠ چوهنی فصل - نظام شا میه -

دُوسرا باب

بنو عباس پن_اننس

ابُوالعتباس سقاح

محدین قلی نے اپنے بڑے بیٹے ابراہیم
کو وصی مُنظر سیا نظا۔ بیکن جب رابراہیم
گرفتار بُوئے۔ اور انہیں اپنی موت کا
یقین ہوگیا۔ او وُہ ابوالعبّاس سفّاح سے
سلئے امامت کی وصیتت کر گئے۔ یہ اُپنے نام
گنبے سے ساتھ کو فہ میں گیا ،

الا رہیج الاقل سمسلہ مُطابق ، اس التوبر

سوس علی کو کوفہ بیں ابوالعباس سقاح فلافت کے لئے منتخب مہوًا - بیکن اس وفت بہت بند منبذ مروان زندہ نفا - بنو امبتہ کا آخری فلیفہ مروان زندہ نفا - ببت وہ ۲۸ ذی انجہ سلالے مطابق ۵۔ آگشت

مهسكة إصلاميه فقعة تستم			
فهرشت مضايين			
مصنمون	مفنون		
د وسرا ماب	ا وبهلا باب		
بنو عتباس	بنوممبته بهلی فصل		
ببئلي فضل ي	ا م چہلی قصل		
المُ الْعَبَّاسُ سَفَّاحِ	ابنوأميته كالشجرة نسب		
دوسرى ففنل - ابو حبفر منفسور -	د وسنري ففس - زياد بن ابسنيان -		
زميشري نصل - صدى ابن منفور-	الىشرى فضل - يزيدى تخت نشبني -		
چونکنی نفشل ۔ موسی کم دی ابن	چونقی فضل - کوئنیوں کا خط امام		
بىدى ،	فین کے نام ،		
يا سيخو بن فضل - بأرون الرست بيد +	ياغچوين فضل - عبدالله بن زبيرًا		
جيمتي فضل -محدامن +	آور بزید +		
ساتوس فصل - امون +	چههلی فصل - معاویه تن یزید + نشد شد		
الموس ففل . معتصم بالله +	ساتوس فعثل مه وليدين عبدالملك و مداد		
نویں مضل ۔ وائق باللہ ،	المنفوي ففتل عمرين عبدالعزيز		
وسویں فضل باتی خلیفوں کے	وين فصل - يزير بن عبد الملك +		
ممتقر حالات +	وسوين مفنل - وليدين يزير		
تبيسرا باب	بن عبدالملک + ع م م فضا م		
1	گیارهوین فشل - مردان بن محمد +		
اسپین اَود جنوبی فرانس میں	بارھویں فصل ۔ بنو اُمبتہ کے		
ملان 4	اسباپ زوال +		

پاپ جہارم خیبفہ جبارم مزید خد

يثلى فضل

پردائش سے فہولِ اِسْلام کیک پردائش سے فہولِ اِسْلام کیک پردائش ادر حفرت علی فلیفہ چارم نبوت سے دس نام و نقب سال پیلے بعنی سمھیم بین فاندکھیہ کی اندر پیدا ہوئے۔ ان کا اصلی نام علی آور گئیت ایوامی ، ایو تراب اور ایو ریحائین ہے۔ ان کی والدہ باجدہ نے ان کا نام حبیدر رکھا نفا ہوس کے مفنی کیں۔ پھاڑنے والا شیر، ایون، نشریین ، کودی، مُرتعنی، اسدائلہ، بیسوب الامتہ اور امیرالمؤمینین وغیرہ ان کے انقاب ہیں ، امیرالمؤمینین وغیرہ ان کے انقاب ہیں ، فاندان خاندان خاندان کی والدہ بھی اشمیتہ اور فاندہ بھی اشمیتہ اور

جولتی فضل معلمی قابلتیت اُور شمال وخصائل -فلیفهٔ ادّل کے حالات ۔ پہلی فصل۔ پُربراکش۔ نام و لقب | بابخو بن فصل یبویاں اولاد اور شہادت ول كريم سع دوستانه تعلقات - ا ظيفة سوم ي عالات -بہلی فضل ۔ پیدائش سے تعبول تبول استسلام -دُوشری فصل -اسلامی خدمات - اسلام بک یشری نصل - خلافت - ﴿ وُرِيمْرِی نَصَلِ - خلافت چوکفی فصل - علمی قابلیت اور 🎖 تیسری فصل مصرت عثال کی مخالفت شمانل و خصائل . . . م يولتي فصل - خمان د خصائل -يا شخوين فصل - بيومان - اولاد- ما بالنخوين فصل بيومان اولاد اورضها دت بأب جهارم ظیفر جارم نے حالات . ہ**اب ووم** خلیفۂ دوم نے حالات ۔ إسلى مصل بيداكش معتقبول الام مك دوسرى نصل - اسلامى خدمات يهلي فصل ۔ابتدائ عالات ۔ رومسری فصل - اِسلامی خدان به استبسری نصل -خلافت -اببرساديه ادر حمزت على سری تصل ۔ خلا نت ۔ چوكفي نصل فنائل و خصائل فتوحات ۔ طرز حکومت بالنجو برفصل بيومان ولاد اورننها دت

مریه مل یاب استخصرت کا ظهور رئینه رئین

ببدائش سے بلوغت یک

بَيدائش ١١- ربع الاقل ممطابق - ٢٩- أكست سك من كو بير سے دن حضرت محد رسول الله صلى الله عليه وسلم نبيدا ترق کی شاخ بنی باشم بیں بقام سك معتقله بیدا ہوئے - ۲ ب سے والد برز روار عبدالله في آب كى بيدائش سے بيك اور آب كى والده ماجده حفرت آمنوش نے جھ سال بغد وفات بائی والده آب سے بنا بر آب كو يتيم سكتے ہيں -عبدالمطلب اسى بنا بر آب كو يتيم سكتے ہيں -عبدالمطلب آب سے دادا أور الحضم برزدادا سے م

سب سے پہلے استحفرت او اپ کی والدہ ان اور دو بین دن کے بغد آپ کے بچا ابو الب کی الب کے بچا ابو الب کی دوھ رہلایا ۔ جب لمب کی لونڈی ٹوبیہ نے دوھ رہلایا ۔ جب آپ سات دن کے مجوئے ۔ تو عیدالمطلب نے

آپ سات دن کے ہوئے۔ تو عید المطلب نے رواج کے مطابق اپنے سارے بنیلے کی دغوت کی ۔ اَور آپ کا نام محمد الا المقا +

فهرشت مصنامين

مضمون

مبیر -عرث اور اسلام سے پسلے اُس کی حالت ۔ **پہلا یاب** ۔ آخفر کے کا ظئور۔ پُیدائش سے بوغت بک **دُومسرا باپ** ۔ بونت سے نبُوّت یک ۔ نبیشرا پاپ ۔ نبوّت سے ہیجرت یک ۔ چوتھا یاب - ہجرت سے جمنہ الوداع مک ۔ **یا سنجوال باب** مفردات و سربات مه جمعنا یاب - انحفرت کے فصائل و نضائل ۔ ساتواں باب بہیواں - اولاد اُور بِشْنه دار وغیرہ ۔ **آکھوال یاپ ۔** ابلجی ۔ کاتب ۔مخصوصان اور عشرہ نوال ياب سمجزات -

صلعم کی ئیدائش ابتدائے رہیجُ الاول مُونِیُ کَنّی - إِس مِلْتُ مُسلَمان ہر سال اِس ، پر نہایت خوشی کی مخفلیں روائے ہیں۔ ر ٹیونکہ بیدائش کی صحیح تاریخ میں ا**ختلات** تبے۔ اِس کے عام طور بر بیٹلی تاریخ سے رھویں تک مِبلاو کی مخفلیں فائم کریکے میں آپ کی ممبارک ولادت ربر نظم و نثر میں روایتیں پرٹھواتے ہیں ۔ آور قزآن ٹیربیف کا تحتم بھی ترایا جانا ہے۔عید میلا و کا وشتوُر اشلامی لکوں میں تو متنوں سے چلا آنا ہے۔ مگر اُپ میچھ رُصے سے بہاں تھی ہیہ تہوار بڑی تیاریوں سے منایا جاتا ہے ۔رکینونکہ رجس گھر آور رجس مخفل میں ایب کا ذکر خیر ہو۔ اُس پر بڑکتیں نازِل ہوتی کیں ۔ ختم و ورود کے نبدکٹی لوگ کھٹ

مصنون ساتزیں فصنل بیاری. آتھویں فضل بهلاً باب اسلامی رشوم پیدائش . دفات يمك . . بهلى فصل ووسرا باب اِسلامی تنوار ئېيدائن کی رسوم . دومسری قصنل آخری چهارنسنبهٔ ماه صفر نام ركھنا . . دفات التبی معراج مشریفِ . . . بحواتني فمثل شب برات . . تکاح یا شادی .

نماز إشلام کا سب سے مشہور اور اعلیٰ رکن تنتُون) ہے بیس سے منتعلق قرآن نتریف میں ہار ٹاکید آئی ہے ۔ کینونکہ بین وہ عیادت ۔ جو اِنسان کو ہر وننت خلا کے ساتھ شْغُول یکھتی ہے۔ اُور اِس کی پر کت سے برائبوں سے بہتے جاتا ہے ۔ ہرائبوں سے بہتے جاتا ہے ۔ ہر دن رات میں پانتج وقت نماز براضی عانی بَنے ۔ فجر، ظهر، عفر، مغرب اور عنا ، تاز میں سُعَنَت ، فرچن أورنفل زمینوں شامِل

یاب اوّل به نماز کر پهلی نصل به طهارت کی وشری ففنل عنش و توضو بینری ففش - مشجد ۰ ۰ ۰ چونفی فضل ـ اوفاتِ نماز . . . إنچوس فعل - نماز پرطھنے کا طریقہ وترکی نماز ب سوم - زكوة . . ب بهارم - ج . عام آ داب

مرا

دوزرخ الله تعالى ايك أوري عيب يم - كوئى اُس کی مانند رہیں۔ وہ ہمیشہ سے ہے۔ أور ہمیشہ رہیگا۔ وہی سب باذشاہوں کا يا وشاه أورسب حاكمون كا برا عاكم تع -کھانے، بیننے، جِلَنے، پھڑنے، سے پاک اور زمینّد یا اُونگھ سے بانکل کے لاگ ستے ۔ اُس کو کسی چیز کی حاجت نہیں ۔ بُلکہ سب چیزوں کو اُس کی حاجت ہے ۔ خگرا

فررشت مضابين

بهمارا رسكل دنظم، . . . ر منول ، پیغینبر، نبی . .

أحماينفوق محفوظيس ساءإشلاميته حصّدُسُوم إسلامي ومُوم وروا الحِصّد جبرا ربعبه ﴿ حِصَّهُ مَنْمُ بِي مِنْبِهِ بِي مِنْ اللَّهِ وَمِنْ عِمَّالِ

خانصاحِ مِی اُوی فیرورالدین (ابندسنر) گوزمن هر زبیلنز ابنده کسبر زلامو سرساواع



سِلْسَاء إِسْلام يَبِيرِ اسْاحِقولِ)

اس وتحت بک اسلامی کنایوں کا کو بی ایسا سار لهموجو رنهيس تصابيجو عزوما يمل يوري يورى ندميها والخفيتنت حاص الدارس فكماكما بو - الموضي يرود ومكالون حِصْدُ قِل - ابان] اس میں خدا ارسول اپنیر ابنی افر شنہ اجن ، حِصْدُ قِل - ابان } تیامت الران شربیت ، صفت ایمان وغیرہ سے صنه و م - ارسلام کاس میں نماز ، عبادت ، وطو ، بیم ، عنس او فاتَ صنه و م - ارسلام کا نماز ، نماز پڑھنے کاطریقہ ، عید کی نماز ، زکواۃ ، چ آورعام آ داب درج طحة عجيع بسَ - تيمست لاحی رسوم (وزنهوار) اس بین نیام سلامی رئیدم منشداً لاحی رسوم (وزنهوار) ختنه ،عقیقه ،شادی ، بیاری ميد *. نتب برات وغيره برمعصل روشني څ*الي و اعتمام من السين ل أكم عالات اوران مع عووج سنهان فرما نروا بإن مند آ درموجُوده خود لختار ہسلامی ریاستوں سے حالات میٹر و تلم سینے عظیمے ہیں تست لمون قاعلة أدروتببى

پهنما گروه خوف خرف کی ترکیبی شکل تعثویر تفپویر کا نام

11

يَ كِي دَرْي أَرْدُوكُتُ كُ

مُوبُهُ مبنی میں گیرا تی ۔ مرہٹی اُورسندھی کیا میں نو محکو تعلیم کی نبی مرتب كى يُمونى پُرُحانى مُعَالَىٰ تَعَبِين - نَبِين ارددى كاتابين دوسرے ہى اسوبجات کا ہوئی پرت کی ہوں ہیں ہیں ہوریات ہوری تہم سکتی ہیں۔ گراپ کی رائج تھیں۔ جن سے صوبے کی حزوریات ہوری تہم سکتی ہیں۔ گراپ محصے نے لائن حکام و ماہرین تعلیم کا ایک بورڈ مقرز کرتے صوبہ تبینی سے گئے اردو ورسی کتا ہوں کا ایک ممسل سلسلہ بیٹی سے آگھویں جیا عیت امی صردریات نهابیت نولی سے سبت سنطر رکھی گئی بیس - بطلاوہ برس وبسبي مِمع خرج کتبی ایساکارآ مذتیارگیا ہے کرصوبہ بمبہی کیا ۔ تساخ سِنْدُوسْنَانَ إِسْ سِهِ فَا مُدُهِ الْمُقَاسِكَ كُلُّ . عَلَىٰ كُذَا "مَا رَبُّحُ فِهَا رَبِهُ اللّ تاریخ تجرات ادر ناریخ کرنانک بھی نهایت اختصارے ساتھ اعلی و

ئن ککھی گئی میں و ان کتابوں کی طباعت واشاعت کا پٹیکہ حکومت مریبی نے اس فرم كوعطا فراً ياسم - چنائخ صب ويل كن ميں جي پ كر تتيا له

ہوچکی ہیں و

چې ہیں * اُر دُورشیکسٹ بحبن نیار کر دہ ٹرانسلبیش **بورڈ بونہ** ار اردو کی چیشی کتاب . اردوی مہیلی کتا م 10 . . ی. را تاریخ عجوات . . ویر تاریخ کرنافک . دىسى جمع فرج (مساب) . ۵ ی در کورہ بالاکتا ہوں کی فرنبگیں اگرچیئے خطور پر ہرکتا کی آخر سر ہمی کی ا * اکتی میں دیکن ممل طریق پر ہرکتا ب کی عنودہ ملنحدہ فرہنگیس ہی نے معلمین متعلمین کی سہُولٹ شکے کیئے چھا بنے ی سے قیمت نی فرینگ ہو

جمله خفون بجق سركار محفوظ بئن مہم کی سے اکھور اُردو کا فاعده ار اُردو کی صفی کتاب سار اردوکی مثلی کتاب تار اورو کیسازی کتاب اُرُدو کی دُوسُری ب ۵ را ناریخ مهار *ہش*ٹ اُردو کی *ندیئری ثناب ہے ا* ناریخ گھران سیبر اُردو کی چوهی کتاب ۹. اتاریخ کرنا ثاک



عزیزوں سے سُلُوک

اکثر دیکھنے میں آنا ہے کہ جو لوگ ایک جگہ رہتے أَبِن - عَمُومًا أَن سِمَ ول أيس بين صاف رسين بوت. ان سے ول میں اُن کی طرف سے عنبار اور اُن کے وَل مِن إِن كَى طَفْ سِن شَكَايِتُون كَ انبار -رُبادہ تر ان امتبدوں کا بنتجہ ہے ۔ جو ہم لوگ آلیس مُن ایک دومرے کی طرف سے رکھتے ہیں۔ ہر ایک ینے دل میں یہ سمجھنا ہے کہ دوسرے سے ہمارا کام ، کا ۔ اور وہ دیکھ درو بیں ہماری رفاقت ترریکا لیکن یہ معلوم کبوں اپنے آپ کو اِس سے مستنتی سمجھ إِ جِأْمًا سَبِّيءَ أُورِ أَكْرَ مُعْمِي إِنْفَاقَ سِيمِ أَيْهَا بُهُوا - تُو أَب اور بھی زیادہ اس کی طرف سے اُمتیدیں برط م جاتی ہیں ۔ اور بیا محسی کو نصال نہیں ہتا کہ جس طرح بہا بارے کام آیا - اسی طرح ہم بھی اس کی مددکریں۔ اور جو مي اين لخ ودسرول سے جاہتے ہيں - إس خود عمل میں لا کر عزیزوں ۔ رشتہ داروں سے محسن ملوک کی ایک نظیر فائم کریں۔ نہیں بلکہ برعکس اِس سے اس بر گویا ایک دغوی سا ہو جاتا ہے ۔ اور اگر کسی وقت اس کی طرف سے ذرا یمی کوتا ہی ہو تو آور بھی لمبی بچوٹری شکابیت ہوتی ہے ۔ کہ انہوں نے نلاں کی یون خدمت کی ۔ امسے اس طح سنجھا

فېرشت مضايين		
عنوان	عنوان	عنوان
حفزت موسی الم گرکا درکشاپ دمان اردمیزبانی وباراجاشوک ایورا سے فار ایورا سے فار مرزی مرزی مشرقی آدرمغربی موری مباراج رنجیت سکھ مباراج رنگام مباراج رنجیت سکھ مباراج رنجیت سکھ مباراج رنجیت سکھ مباراج رنگام	رید مدالت اور پولیں نورجہاں کا مزار دنظم، پھوہٹرین کروشیے کی نیس اتفاقی حادث محنگا رنظم ا معرت مرت کرو نور آور کوہ طور شیخ سعدی ہ معرے بینار معرے بینار	ترانی عرفان رهم) سببلی کی نصیحت بمبئی بعیر کری کی پرورش با د وطن دنظم)
		<u> </u>

بهكارن

اکثر اکبیا دیکھا گیا ہے کہ دولت کی فراوانی منہب کو فراموش کر دیتی ہے ۔ گر سبد متاز علی اُن نوگوں بیں نہ سکتے ۔ جنہیں نفس نشیخر کر ں ووں یں ۔ سکتا ۔ وُہ بیٹین سے اِس عُمریک کِہ اُن کی گود میں اولاد نفے چشم و کراغ کھیلتے کتھ ۔ کیساں طور پر اسلام کے پابند رہے ،
ان کی اِس پرہیزگاری کے اثر سے خاندان كا سِخِيهِ سِخِيرٍ مُرْسِبِينَ مِن قُوبًا مُجْوَا تَضا - ريهم أن یں سب سے بڑی نؤبی ہے تھی ۔ کمہ پیکو میں درد مند دِل رکھتے ہے ۔ خاندان اور برادری میں تو سُعًا - اگر تصبے میں بھی سِسی کی پریثان مانی کا اندانه سو جاماً - تو جان و بال ست أس كي ضدمت رئے پر آمادہ ہو جاتے ہ برس دو برس نتے بقد جب تمہی وُہ وطن نشریف لانے ۔ فعنبہ بھر میں رعبد سی ہو جاتی ۔ شام سے دقت فاصم باہر کوتھی ہی میں سنا ول ئے۔ اور جب یک مہانوں کو دستر خوان ہر اللہ مان سے انتظار میں کھانے ا كالله نه لكاتي +

ضامين	فهرشتِم
عندان	عين ا اه
عنوان	معرفت دنظم

جالی میں شوئی سے دھاگے کی

فهرشن مضاين		
عنوان	عنوان	
التنكصون كالرعن !	زمزمهٔ توحید - (تفلم)	
كنول كا پيتول ، دنظم ،	بهادر نواکی	
بہالت کے کرفتے ، اس	سرستيد احمد خان	
اُونى ئۇيى	چھاً پیر فائر	
آداب محلس ، ، ، ،	چھا یہ خاشہ	
اُونی قریبی می می در ا آواب مجلس می می در در ا جون آف برکرک می در در در	غزیبی سے ماوست این	
عشر و رنظم ، ، ، ، ا	ا جار أور طِنني	
اِشاً بن مندر دی	كروست ا ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
تاج محل ا	شريف بنيبان وتظم، ا	
لِوْكْيُونِ كِي بِرُورشِ أُور تربيتِ	مُدِّ هِ کَي مِيجانيُ	
كشيد الله أور يفول ا	نقدے ٹی قرائی ، ، ، ، ، ، ، ، ، النا بیگیر ، ، ، ، ، ، ،	
آزاد پرند ، رنظمی	زيب النَّا بيكم	
المُبْرِ كَا يَعِلْ	زندگانی ، دنظم ،	
دواؤس نما بحس رویبه بچایخ می کمینی	چیراسی	
رُوبِيهِ بِحَالَے کی عمیبی [پېرنل ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	
الربورات والأوالات	اُونی بنیان . ، ، ، ، .	
سأل كا نبا ون انظم،	المونت ، (تظم) ، ، ، ، ، ،	
ا ئى يارىن	المونث . (نظم)	
ٹی یار دی	مِرْشَأَ بِي	
ا فلأطول	مبيلي	
جین کی عورتیں ، ، ، ،	آم ، رنظم) ، ، ، ، ،	
i i	يْراسرارنقير	
فرسنگ ، ، ، ، ، ،	حَمْلُطا مُد رَضَيَتِهِ ٠٠٠٠	
	RN	

يتمار داري

اليها كؤن سا گھر ہوگا ۔ جو ہميشهر بياري سے رتهنا مو- تمام جفاظت و إثنياط کے يا دلجود ان سمبی ند مسی بیار ہو ہی جانا ہے ۔ آدر ار کی وہیمہ بھال کے علقے سمسی دُوسرے آدی عرورت أيك لازمي امريئے - چونكم أس كام عرف عورتين ہى النجام ديني كيل - إس كلئے داری کے طریقوں سے کھھ نہ کچھ وا قبقتہ کھنا ہر عورت کے ملئے عزوری ہی زنیں ۔ رُائِصَ فَأَنْهُ وَأَرَى مِينَ نَهِي وَأَرْضُ سَبِّحَ + بیونکه محبّت اور همندر دی کا ماده عورنوں میں فَدُرَنًا رَبادِه مِهُونَا سِبَى - إس سِلِيحُ وُه إس فرمن محتت کے ساتھ پوری تندیهی و جانفشانی سے ادا کرنے کی کوسٹش کرتی کیں ۔ گر سنی دفعہ دیکھ کیا ہے کہ زہبار داری ہے طریقوں سے یا وافیف ہونے کے سبب اُن کی بہ تمام مخنن و کوئشش مربین کے ملئے راس فدر منفید کابت رنہیں ہوتی۔ ں قدر اُن کی جانفشائی کا نقاص ہے ۔ با

	نه اردو کورس مصدمه بم	
	رِثنِ مضابین	فهر
عنوان	عنوان	عنوان
برمانی منتجن - زرده م	تینتگی رنظم ،	رمينطاركيت رنظم
آور مزعفر ۰۰۰	بهاور خاتون	
فرض مشناسی	تلبید - نوریه اَدر کوفتے بر	سويرك أنشنا
مُصُولًا (نظم)	كفايت شعاري	حكوا
عبادت کی کثرت	کلی کی بیکلی (نظم)	جالت كِنتائج (نقم)
طرام گا دی	ينتيم کی آه	رقم دِ بی کا اثبام سینے کی مشین
محمري آرائش	رسبتاجي	سينغ کی مشین
جاز		حفظ صحّت سحاصُول
ببربهوتی رنظم)	أميدكا سهارا دنظم	بیشولون کی بهار (تنظم)
بے غرض محسن	معجز	منتويس الم
محرمو بابا نانك	چاند	انگلشان کی سب سے
ع داگری پرو	آ زندگی کا بیمه	بڑی فکہ ، ، ، ،
گرگه یا ن	تیمار دا دی	اقلان
		جا نوروں سیسین (نظم)
فرمنگ	بدنقبيب رأبعه	
	مرغی خانه	د بلي 4 كوه ايوسط

إـروبي يكانا بُون تو ايك مفمُّولي أور تأسان ت ہے۔ بیکن عمدہ رونی یکانے سے للے بڑے سِلنق اور مہارت کی عزورت سے غورت عنده رونی رسین پیکا سکتی ۔ وُہ پھورش جاتی ہے۔ سالن چاہے اچھا ہی پکا ہو۔ بیکن اگر روشیاں موٹی بیخی اُدر خراب ہوسگی تو کھانے كا تُطف نه آئے كا - إس ملخ سِليق والے كھروں بيں روئی پكانے پر خاص توج كى جاتى ٧-سب سے پہلے اِس بات کا خِیال رکھنا چاہئے کہ آٹا سفید تبہوں کا اُور قدرے مواما ہی پیا ہُوًا ہو۔ ہاریک سے کی روق کھنڈی ہونے کے بعد ربر کی طرح سخت ہو جاتی ہے۔

چبانے میں بھی تنکلیف ہوئی ہے۔ اور جلد ہضا

زنان أرووكورس حصيبهارم

	ریش ن مصا مین عنوان رنبولا مارند به د	,
عنوان	عنوان	عنوان
لوُم ڻ ي	رنبولا	بهمارارب انظم
وت	المحيان	ا مان می شبت کا معلمہ
نورجهان	ال ي آس مراد دنظم	
	سبزی - ترکاری	رونی دِکانا
البيك سيرت مبيني	ł i	
المجھلی ا		
	ایمنسی نهاما او دنظم)	
یا در چی خانه	کسان سے ڈبٹی کلکٹر	كپڑا رنگ
بسیر کا پیام دنظم، ماں کی مامنا	بيبل	بهادرنزکی انظم،
مان کی مامتا	اسرطو اسراد	محنت کا پھل
ازنا بذهب شور ایم مند سرید	V/ /20	بندر
کھلنے کے آواب	ایک میتم کی عبد (نظم)	
المبيا ما في		1 0 1
ربهتت ونظم)	i i	
چتا چير	المجبر	بخار
فُرْمِینْگ		
~88888	امتاکی نظر رنظم)	بي كا كمونسلا (تعلم)
L.,	مهیشه کی زندگی	بلنديمت جثوثت

وُصلاني

) سوی مانڈی جھاگ

ا بیں طرح ہر لڑکی کے سلطے مکان کا صاف رکھنا اور کھانا پکانا ایک ایسا کام ہے ۔ بیس کھنا اور کھانا پکانا ایک ایسا کو سکتا۔ اِسی طرح سمبروں کا جائنا کا دصونا بھی ایک ایسا فن ہے ۔ بیس کا جائنا

صُرُّوری ہے ، الا ۔ ولایت بیں اگرچہ کیٹرا دصونے کے بڑے بڑے کارْفانے مَوجُود کیں ۔ جہاں کلوں سے

کیڑے دھونے جانے کیں - لیکن پھر کھی وہاں تئریف گھراؤں کی عورتیں اینے ہاتھ سے کیڑے دھوما اور اس پر اِئتری سرُنا انبنا فرون سمجھتی ا

ہَیں - بُکِہ وُہ اِس کام کو ایک اُعْلیٰ مُنْرِ سَجُھ کُر فُوشی سے کرنی ہیں ہ ملا۔سب سے پہلے اِس بات کا خاص طُور پر زنانه ارد دكورس حصتيوسوم

	نانه ارد د کورس خصیدهسوم	
	رُرشت بمضامين	,
عثوان	عنوان	عنوان حمد دنظم
ہماری گائے (نظم) گفتگو کا سلیقہ	گروتر دنظم سِلانی	حمد (نظم ملکہ میری
بیا ماش در رانظ	خزاں مداکا قانون منداکا تانون	ائمتی رو انگور انگور
اں باپ سے مجتنب کروڈ کلم جنگل جنگل	نوری (نظم) نشینس میرین	اجیتی اولی رنظم، غذا
پانی یاز مُنْهَار آسکار رفظار	شنگتره مکان د مریق نظار	وُصلائی گمری تشتید بنتار
ئُمَنَّ اَوداُس کاساب دنظم) با جره در دا	میری بتی دنظم ، کھانا چکانا برسات	I
ار ی اس کی قربانی نبک مینورنیکی پھیلا ڈ۔	غضے کا کھیوت	
بیت رودندن پسیناره (منظم) زیک دل فکر	نابین برطبه رسم، بنیل کملا	بیجون می دری رسم، دنگانی بهار
أَوْكام المِيندُّ ا	چائے وتب کی ندر رنظم)	نون کا پیانہ شام کا مجھٹ پٹا رنظم)
گهرگور رو رول	مور چنا سکول کا باغیچه	ببعيرا با سيب
فرہنگ	سکول کا بالینچه	نیاس

باغ ياغ بهوما ا- الله علي معني موسكى - كيا شهانا ہے ۔ کھنڈی کھنڈی ہوا جل رہی ہے۔ شورج ابھی رنبیں زنگلا۔ بمکی نمکی روشنی ہر طرف نظر آتی ہے۔ مُرغ سُمُرُونُوں کُوں اُور پڑھایاں پوگن بڑوں کر رہی ہیں الا - ماع مين حاكر ومكهو - تو ، - سیزه لهک ریا ہتے ۔ شیئم کی ا کیں ۔ موتی چنک رہے کیں '۔ رہے ہیں ۔ پرندے جمک ل - غرمن رجدهر نِكاه والو - فدا

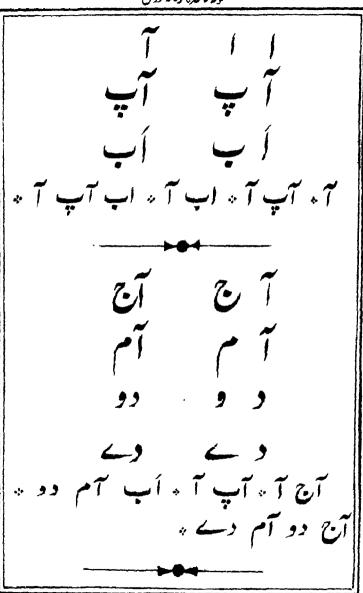
	مر از دو ورس خصه روم	
1	پرشت مضابین	
عنوان	عنوان پیمون ^ا لڑکی کاگبیت رتظم رقیہ اسام	عنوان غداکی تعربیف دنظم)
چاندنی رات رنظم،	پیمون لڑی گاگیت رنظم	عدائي تعربيف دنظم
ه بن مصور	ارمندن روی	المنكه وكتثوربي
كتوان ا	صفاني	ا سومرست الصا
طرفيس	مکئی	بير
طوط	محبورا	بیر مُغیاں
نصیحت دنظم)	صُبُحُ (نظم)	فدای نستیں رنظم،
مروز بتي علوالي	خدا پر تجروسه	بهن آور بھائی
اوتث	أتكهم مجولي	مسج شام کھیرا گلڑی
دو تحف	جپا دل	ا کھیرا گکڑی
جا ال	گدھا گ	ا يبيئونتي
سميشه سيج بولو رنظم)	كتاب دنظم،	ا مال باب كاحق رنظم
نرم سيجعونا	ایما نداری	
کرای	ورزش	أستعان
غيرت والالأكا	جراع	
برساًت	بطخ	النجوع ا
سانپ ا	اجيتي عارتيس رنظم	بیاری پیتی دنظم)
پیاری چرطیا رانظم)	اشان کا بدله	وبيراطى
	دا ثنوّ کی حفاظت	[نبیند
فرینگ	كبوتر	گيهول
×	ر کھیجرای	بھیڑ تبری

نهاما وصونا

صفالي ا- ببیٹی! دنگیھو۔ اِتّنا رِن چڑھ آیا۔ اُور نے انھی یک ٹاتھ منٹہ زمین دھوما۔کیڑے بھی کس قدر مُبلے ہو رہے ہیں ۔سپلیاں مهيل ميلي كيكيلي ومكيد كركبا كبيل كي - جو لۇكياں ہمبینیہ خاک دُھول میں کھیلنی ہیں۔ بدن أور كيرك صاف نهين ركوتين أكفين بنه کوئی اچھا سبحفنا آور نہ پیار کڑنا ہے۔ أو - كين تمهين نثلا دُون + ٢ ـ بيبلي يولى " بُهُت ا بِهِا - امَّال جِ

تضامين	فهرشت
عنوان	عتوان
صفانی رنقمی	
فْدًا كَا شَكْرٍ ْ	ا چتی لؤکی
چاند نارے	ا ال باپ
ربتي	: .
و کھیاروں کی مدد	شا تا دھوتا.
پنی	ا من امتا رنظم، ٠٠٠
کوری دنظم، م م م م م م	خُون نصِيب نُرْكى
رچولیا	
سیخی رام پیاری ۰۰ ۰ ۰	كحيلنا
	ہماری گلئے
خونب صورت تشخفه . ٠٠٠	بمارا شرسه وتظم،
بجُمْر	بیجاس رو پے انعام
جَعُوطُ نه يولو رُنظم) ٠٠٠	مِنُورج
زېنگ	الم الم
	-

نموز قاعدة زمانه كوس



مجاجفون محفوظئن زانداردو ورك حصّۂ ول فاعلی سے صبح ہے۔ پہلی سے آٹھویں جاعت سے ملئے جوتمام ایبراند یا اُورسی پی برار دمیشور وغیره میں بطور سُسُ وَ مُك (نصاب)منظور مود عِكاسِمَ خانصاحِمے ثوی **فیرورالڈین** (اینڈسنر) برزمطرز ببلنغرز أبناز نكب سبلرزلام وليره آنه (امر) ت قاعدهٔ زنامذارد و کورس --

٠.

زانه أرؤو كورس

أخصتول مين
پھٹیلی سے اٹھے۔ ویں تک ہن یک مک میں لاکیوں کے لئے کر کی ایسائمٹس سلسار مرجود نمیں تھا۔
جوان کی تمام حزوریات کو در اگرے انہیں کا میاب زندگی کی ننا ہراہ بروالل سکے چنا بچراس تمی کومسوش کر سے وہ زنامہ اردو کورس "سے نام سے ان کھ
حقتوں میں ایک نصاب نیا رکیا گیاہے۔ جس میں زندگی کے ہر تنجیے ہے متعلق وہ تمام مزوری معلومات جمع کردی گئی ہیں ۔جن سے الگاہ ہور مراولی
السيخيح معنون مين تعليم يا فننه و رومشن خيال فرار دي جا مسكتي يتيم و م
فرست مصابین ہے معلوم ہوگا - کداس نزا زوعلم وا دب میں عیسے کیسے گراں ہا جواہرات جمک ایسے ہیں + صدفیہ وزیر اور موزنہ میں ورائیں میں کردیں عدم سے میں میں میں
منتخات کی نعداد موزوق و مناسب ہے۔ اُور ہر مِصِح کے آخریں نیٹے الفاظ کی فرمنگ دی کئی ہے + الفاظ کی فرمنگ دی کئی ہے +
اس کو مہلک دی ہی ہے ہو اس کیلے کی سب سے بولی خوبی یہ ہے کہ اس کا تقریبًا نعمف جھتہ فسیدہ و قابل مستورات کے مضامین اور نظوں سے مرتب کیا خیاہے ہ علا وہ برین اس میں بعض ایسے نمایت مفید اور طروری مصنافین درج
ساوه برون من بن بن بن بن من المار المار المارون من بن ا المارود في صدر نكار وبيز - فيكنا به نظافر يب أور نقاشي كا بهترين انواز بيس -
کا عُذا کی اور کھابت و طباعت قابل کعربیت ہے۔ عزوری۔ و مست ورز کتبی
تعدا دیرسے کتاب کے ظاہری حسن مراہی اصافہ کمیا گیا ہے ۔ اِن المبیازی تصروصیات کے نیش نظر بلا تا آلی اس حقیقت کا افلہا رکیا جا کتا ہو میں سالم اس منابعہ کتاب و خلافہ کا میں اور اور المراف اور المراف
ستنہے کہ بیسک کمش - اظلاق آموز علم ازرا عملاً مفید - اہم اور ، نجیب ا بونے کے اعتبار سے اپنی نظر آپ ہے + عصرًا ول عظامت ۲۷ صفحات تیمت سم، ر
حصرًا قُل مُعَامَّتُ به عص ف ات تیمنت سم، ر درم درم ۱۲۹ و م هر
1 meg 11 4 7 0 17 A
ا مناخ م - ١٠٠٧ م م ما
18 " " PLV " " " 18" " " " " " " " " " " " " " " "
ا سفت ا
- Pop " " " " " " " " " " " " " " " " " " "



اس تناب میں جیباکہ نام سے ظاہرہے۔ سرکار انگر بزی کے اصُول مُکک داری آوربرکات وحسنات پرنبز روشنی ڈالی کئی ہے ۔ يا ينج أبواب فائم كيئ منك من بين بين منهم اور جديد مندوستان كا حال درج سے جس كے منن من اربي حكومتيں - ديدول كا زمان بریمنی زمانه مصبحه سیدائش را برا نبون کاحمله -سکندر اعظم کا منله - پُرانِ کا زمانهٔ -اسلای قبصه - سلطنعت مغلبه - انگریزون کی آمدیسلطنت مغلبه کا زوال - غدر *ک^{۵۸} ایر* ایسٹ انڈیا کمپنی کی سبدیلی اور شام ن انگریزی سے عنوا نامت سے تحت بیں ہو توان سے متعلق تفصيلي عالاًت سيرد قلم سئ سيئ سيخ بين -اس سيدمندسان کی انتظامی تقییم - انگریزی انتظام کی برکتوں -سنے ملے م در بار قبیصری اور شهنشاه ایڈور ڈہنفتم اور منسهنشاه جارج بینجم سے دربار اینے اج بوشی کی تفصیل دی گئی ہے۔ ورسرے باب میں سلطنت انگریزی کی عظرت آور اُس سے اصولِ حکومت ۔ يسرے بيں شاہى فاندان كے سوائخ حيات مع تصاوير - جو كھے میں آگریزوں کا طریق تمدّن ۔ لندن کے حالات اور یا نیخوس میں بركات انكلت به أورسر كرشت دبلي سے باس بين تعلمين ورج ين ج بیر کتاب پنجاب میں سبلی منظری اور صوبهٔ سمرُ حد میدیئی - میشور



چوتھا باب خاموشی کے فایئرے

خاموشی - ف - فيب ، عالميا - آلتر - زياده تر +

تروجيج - م - بتري - برهانا ،

حسوو مع ماسد کی جمع ، گراہنے والے لوگ +

حکاییت ا - کیں نے ایک دوست سے کہا ۔" غالبًا داناؤں نے بولنے بر فاموشی کو اِس لئے "زجیج دی ہے ۔ کہ بات کرنے وقت کوئی گرا کلمہ ممنہ سے نہ ریکل جائے ۔" دوست نے گرا کلمہ ممنہ سے نہ ریکل جائے ۔" دوست نے

بر من کہا۔ بھائی جان! نحواہ کِتنا ہی اچھا کلام سرو۔ حرف گیروں کی نظر تو اچھائی بر بروتی ہی

رنبين " فننغر

تہے مضمنوں کی نظریس مہنر بھی عیب بھا کہ کہ کانظا کہ بھول میں ہے نگاو حدود میں کانظا

فهرشت مضابين

ہم ہوں ہے ہوشاہوں کی خصندت ۔

و وسرا ما ب دروبینوں کا خگتی

ٹیسرا **ہاپ** ۔ زناعت کی فوٹیلت چو نفا باب ۔ فاموشی کے قائدے

بالبیخوال م**اپ** - محبت اور دوشتی چھٹا باب - برطهایا

ساتوال بأب منتربيت كا الراء ألا ألا الم

امبری اُور غریبی کا ممقابله

منتخب أزؤو كليتان

تیخ سعدی شیرازی می مشهور و معروف ت ب «مکلسنان» کو کون نهی^{ط ن}بتا . کے غمر بَعَر کے تجربات کا نیچوڑ ہے ۔ اس میں جیعو نی جھو نی کہانیال ہیں ۔ جو ولمجسب ہونے کے علاوہ اخلاقی اغلبارسے ایسی مفید ہیں۔ کہ . ایک نصیحت کروڑ کروٹر رویے سے بھی زیادہ قیمتنی ہے۔ اور اس قابل ہے کہ انسان اسے ہوج ول پرمنشش کر رکھے ۔ گلستان اکیاہے ؟ گویا ایک ماضح مشفق ہے۔ جو نهایت ساداور عبّت سے پڑھنے والے کو زندگی کے نشیب و فراڈ سبھا رہا ہے۔ ایک شدرہے۔جس کا ایک ایک تطرہ ہزار ہزار مونیوں کے برا پر ہے ۔ ایک ماغ ہے ۔ جس کا ایک ایک بیٹول سدا بہار اور ہمیشہ سمیشہ سے کئے متنا جان كومعطر ركھنے والا ہے۔ ايك منظل ہے حس كا ايك ايك يرم زندگی سے لاکھوں تھکے ماندوں کو اپنے رُوح پر درسائے کی ہوئش میں لے لینا ہے۔ ایک خزانہ ہے۔ جونصبیمتوں کے انمول حواہرات سے بھرا يرايت -غرمن حقيقت برسي كريند و مصافح كي ايسي تناك شايري ى زبان مى الجهي كنى موكى - يهى وجهب مك يورب من جوهم وفصل کا بست بڑا تدر دان ہے ۔ اس کا ب کو بے صر قدر ومنزلت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔اور ولا ن کی تقریباً ہر زبان میں اس کا ترجمہ ہو ج كلب -عوبى مستشكرت اوزنركي في لهي اس مح بميش بها جوابر رون سے جیو نیاں بھرلی ہیں - ایک اردوا بھی تک محروم مفتی جواس

بررس ما بدولت مالا مال موحمی و کتاب کی بدولت مالا مال موحمی و کتاب کی بدولت مالا مال موحمی و کتاب کرکہ رہے ہیں ۔ کد طلب کی درستی احت لا ف سے لئے اس سے بہتر کو ان کتاب نہیں سے گئے کہ درستی احت لا ف سے لئے اس سے بہتر کو ان کتاب نہیں سے گئے ۔

سررست تراسی بنجاب مرد سرحد رصول بها مده الدید ا درمیگور وغیره نے اس کنا ب کو ایسنے اسینے مراس سے سے متطور کیا ہے کس بس ونا ایت دل اویز دف ڈن تصاویر میں دی گئی ہیں +

رُجُله حَفُونَ مَحَفُّوظُ أَبِسِ) فونيا يحركي ممسلميه ومقبؤل رثبنما خن أردو گلشال عالى جناب ڈائرڭٹرصاحب بها درسررشننونغلبم رنیجا محكم سے نمام مفیولہ مدارس منركاري وغیرمركاري اندادی وغیراندا دی سے لیئے بموجب سنر کگا نمبر الم الم مورخ ما ۲۵ م خانصاجه في فيروزالدين (اينتر سنتر) گورنمنْ برزمطرز، ببلشرز ایندیک سیکرد لامو

فمو أم تصوير سلسلم د بستاس اخلاص ار حصر سوم



ہوت:۔ ۱ س سلسلے میں اسی طرح ۲۴ مختلف مسم کی تصاویر دی کئی بین

تعلم أور دولت

عبم حدّف کرنا مذاق خطور

ا- أبك دُولنمند أور عالِم ياس باس بستنے نفے - دولنمند ہمسابہ عِلْم و عنفل كى بائيں شن سُن سَر عالِم سے بُنمن نُویْش مُهُواسرِنَا نفا۔

کھناسنچہ آخِر ابک دِن اُسے نِحیال آیا ۔ کِه جو دل کی راحت اور لڈت عِلم سے عالم سو عامِمل ہے ۔ وُہ دولت سے مجھے ہرگز نصِبِب

ھارن ہے ۔ وہ دونت سے جلے ہر کر ربیب رنبیں ۔ ہو سکے ۔ نو عالم سے دُولٹ دے کر عِلْم خِربد کبیں ﴿

ا مو ۔ ببر سون کر اُس نے عالم سے کہا۔"اگر اُب ابْنا علم مجھے دے دیں۔ نوئیں ابْنی دَولت ایپ کو دے سکتا ہُوں ﴿

فهرست مضامين		
مضمون	مضرون	مفتون خدا کی حمد دنظم)
تومی ہمدروی ۔ اعضائے انسان ہیں } عقل کا درجہ دنظم)	محمنت کا نتینجه ند مونی اور موسن و فا دار نوکر	ضدا کی حمد (نظم) علم اور وولت گیا وقت بیرم تنه آنا شین
نبکی کا بدلہ نیک ہے۔}	ابک پودا آور) مخصاس رنظم ۱} •	ہے ہنرامبر آور) ہنرمند عزیب }
باجمب جاڑا اور عری رنظم)		د بانتداری کا میتجه
کے لاک انصاف کمبایت شعاری کر	ہے کاررسے والی	چار آنے اور چھے) اینٹوں میں سکول) برسانت دنظم)
رنظم) }	بهاور بیر مشکاره سوین کی تبین	کوئی اور بھی برتھ ہے۔ غصیل نا دان اور)
اصان کے بدلے احسان ، ، ، } شکر اور کاشکری	ا بنشیں ؟ . ا گدھا اور گھوڑا تجارت دِنظم/ .	دمانت داری ۰ ۰ ۰
صفائی رنظم) سبخی دوستی	ایک نشو کا مکنید بنتی . بهلول دانا	يا توسيه `
دعوت شیراز لباس کی عزت طلبه کو دعا	وصله	ماں ہائیب سے ادرے
رنظم، المحافظم،	سندی وید } منه بے عقل	ان باب کی صدمت کی برگست کی برگست شهدگی مکسی اُ در بھڑ (نظم)
	\$8	

لموينه و*لبسنتان اغلاق حصتة* <u>دُوم</u>

أشادكي خِدْمت

ر بُرْرگی فَیُول یبایے بیتواپس طرح آج کل جگہ جگہ سے دیکھتے ہو۔ پنلے زمانے بیں ریہ بات بمكه أنتاد كو گھر مبلاكر برطھنا بھى ادیی سمجھی جاتی تھی۔ اِس سلٹے کو عِلْم کا شُون ہونا ۔ وُہ نحواہ کے گھر نود جا کر پرطھتے ۔ اور ن کا کام کاج گؤکروں کی طرح ایبنے

موں میں رہیں ہے ہ پ سری کرشن مہاراج اور شداما جی جو

مفتمول <u>تما یها در</u>

تيزيزل آجرت ایک فِقیر لوگوں سے خدا کے نام پر خیرات مانگ را تھا ۔ کیسی نیزمزاج ٹوجُوان نے اُس کے بار بار سوال کرنے پر فقتے ہیں آگر بهت سی گانیان شنادی د نِقِيرِ نے کہا "اتھا بابا ۔ جو دوھے ۔ سو وگے '' اِس پر نؤئؤان ننبرمنْدگی سے غاموش ہو گیا 🛊 بيخوا فقير نے بهت ورثشت کها ۔ در کیمی کسی کو گالی نه دینا - وزنه تمهین بھی گالیاں ہی ملبننگی - اِسی سے برُزگوں نے

w.

فهرشت مضابين		
مفتون	مضمون	مفتهون
سيكارآدى	منفیون ماں کی مخبیث (نظم)	بجوَّل کی دعا (نظم).
ہے محل رحم ۰۰۰ .	دُودِه كا دُودِه بان كا باق	المحمط روفيان
	اینی کمانی کا پیسه .	
D)	داناكي وكشعني	
17	اميركه يا يحق	, , ,
عاجزی	منگ با ورجی خانه	کفایت شعاری
عبب پوشی	انصاب كأسبق	محنت اور کفایت ، ،
رسيج كهو إنظم) • •	ایک خونی اوراکس می مان	ا نیک عا دنیں دنظم)
لغمان کی چارفلیمتیں .	غربب برصيا أورسطان محمود	ا مان کی مانتا
غضہ ، ، ، ،	ادسان	ال باپ کی بزرگی .
	درختونى جرابس اينح بإنج يوي	
تين رقع	ستیان . کامیاب ندی سے وٹن گرم	جودوگے سونو کے
نامعلوم فبشش	کا میاب ندی کے وش کر	
	ستپارموب	
تعطرت کی چیز و ۰۰۰	دُور کے رشنہ دارول کا حق ۔ میں سرین	و وسرے کا خط برصنا
صحنت آور دولت ا	د نیا کی کتاب میساند. میساند کتاب میساند	مُحِمَونَ مَا يُولِدُ وَتَعْمِ)
عرنت کے بعد دِلنت · · · اِ سُمِد م	دولت كالحشا أدر بإمنا	مبيد كويسا
كنگ على	سفادت اوركفابت -	ا میکه افعیاد سواری
سنگ پارس ، ، ، ، ،	اِتّغاق آورنفاق	تعیر ماری
چارسيخييل رحم) ٠٠٠	بُن عِلَى رنظم)	ا باپ کاحتی ، ، ،
	دوہرے حقے کا لائج ۔	
	سب بجد فعا كي الحرف سے ہے	ا ما ن فرما تبرداری

ديشان اطلاق

بم كا اصل مفصدطلبه سع ا فلان ورست رئاسي كبوكرحين ا خلان ہی انسان کوضیحتے معنوں میں انسیان بناسکتا ہے۔ اس میں کچھ ٹنک نمیں ان فصوصًا سَيِعٌ فطرتًا تُصِعٌ كما في كي طرف زِيادَه أَيْ مِونَ بَين ن الرحمف جعو ٹی کہا نیاں اور بعبیدا زعفل تنصّے ہی سی کتا ہے میں بھر م جائیں - توطلبہ برابب عارضی نفر بی اثر برائے سے سواکر او مفید كمَّتا - يس اسى حقيقت كَي بَنا برَ" ديستان اخيلاً في " اربین معتوں منی بیار کیا گیا ہے۔جس سے مطالعے سے بیتے بانوں سے مغید اخلاقی سبتی سیکھ حائیں گے۔جوزندگی کے ودودوارا اور مضن رائع مين ان مع ملع خضر راه كاكام دين مع + مری بھبسری اَ ور ج_ویظی حہا عرب سمے ملئے ً ۔ اورصوبجا سن ھنے والے طلبہ کی برا بری کسی لاوسری ورسودہ کمنا یوں سکے نے والے برگزمیں کر سکتے۔ ہر جھتے میں آ بھ کم ف وٹن نصادیر بھی شائل كيس + رنبمت بلانصور مرف نيجاب ليك حقید اول - دوسری جماعت کے لیے ومنشكا والفاظ وفقرات كي انك الأب كلبدس

جُمادِ حَقَّى تَعْفُوظِیَن دِلچینپ وَحِنی خیرا خُلاتی نظم ونثر کا بے نظیرسلسلہ ولسسال کی اصلاف حصر مراق سے صدر مراق میں دُونے میں جو تقی جاءت سے ملئے

ربسیلی شطری ریارر مسلم شطری ریارر

منظور شده محكمه المئے تعلیم صوبہ پنجاب، شمالغربی سرحد وصُوبجات متوسط و برار وغیرہ مُصنّفهٔ

خانصاح می نوی فیرورالترین (ایندسنر) گورنمزط پزرمرز بباینرزایناتی سبارزلامو برساسه ۱۵

قيم حصر اول باتصوير . هرا بائي حصر اولب تصوير . م را بائي

- ه دوم ه ۱۰ ۲/۲ ۱۱ دوم ۱۱ ۵ س ه
- ره سوم ه . عربه ه ره سوم د. ۱ و ۱ ه

رع في

وسط ايشيا رسم طوبل وعربين ميدانون جال فرّاش قُدرت کے گھاس کا فرش زممرویں محما رکھا ہے۔ ایک نوم رہتی ہے۔ جسے "کرفی" انتے ہیں ۔ شرخ رو سندبوں کی طرح یہ لوگ بھی فانہ روش رہتے ہیں ۔ اور مکانوں کی جگہ نیموں میں ارتے ہیں ۔ بین ان کے جسے اُن کی طرح ہونے ۔ بلکہ مکانوں کی طرح ان کی دیواریں يس بھي ہوتي اين - ديوارين مولي مولي گور سے بناکر انہیں لکردی کے ڈنڈول پر ر دہتے ہیں ۔ آور ان پر لکردی کے ڈنڈے کے سرے اِس طرح باندھ دیتے ہیں۔ ُ ڈھاریج تیار ہو جاتا ہے ں پر پشینے سے محرف مگا کر آنہیں رسیوں سے باہرہ دیتے ہیں ، ان مے منک بیں مویشیوں کی کثرت نشخص کے پاس ممئی ممئی بھیڑیں ، بمرماں، ونٹ، گھوڑے اور گدھے ہوتے ہیں ۔ أور بهي یاعث ہے۔ کہ یہ لوگ شکار کے سجائے ربوڑ پچرا کر اوقات بسر کرتنے کیں ۔ ان کی مرعوب رغذا گوشت ہے ۔ خصوصًا بھیر کا گوشت شابت شوق سے ا

المحمن کائے انداد باہمی

انتجن المے الدادِ باہمی وہ انتجسنیں کیں ستِ مِند نے زمینداروں اور غریب کے لئے نافم کر رکتی ہیں ۔معمولی زمیندار اور شتکار عمواً سا ہوکا روں ہی ہے شودی ر دیبیہ نرض سے کر اپنی صروریات یوری کرتے کیں۔ پھر تکنت آمدنی کی وجہ سے اصل زر یا مسود نہیں دے کتے۔آفر سُود براعتے براھتے برطی رقم بن جاتا اور تعفل حابتوں بیں اصل یمی زیاده ہو جاتا ہے۔ اور آخر کار ساری قرُق ہو کر ان سے لئے زندگی وبال جان ۔ حکومت نے زمینداروں کو اس مصببت کے لئے انجن الے اماد باہمی او ڈالی ۔ ان احجمنوں کے ماشحت بہت سے قائم ہیں ۔ جن سے زمیندار اور دوسرے اعلما رہے ہیں۔ اور ساہوکاروں سے قرمن لینے کے بجائے حسب حزورت ان بنکوں سے رویب کے لیتے اور آرام سے ادا كر ديت بين

جس طرح زمینداروں اور دوسرے اہل حرفت کو لفح پہنچلنے کے لئے سرکار نے اِن انجنوں کے

	اردو مدل ورق صديه عو			
فهرست مصابين				
عنوان	عنوان	عنوان حمْد انظم،		
وساق ديسيان	عنوان مور رنظم سرائے آور ہوئل ضهداوراس کی پیداوا۔	علم کی توسطیاں مشکر		
کافتی برسات دنظم) ڈورا! گروگوندسنتگیمه		المولف روانی اور تبلیا کابلی کابلی نمرارجیت		
بهار فی ایک روبار انظامی	المنسام الطرب	يرياك يا إله أباد		
عالب کئوتر دنظم › انسان کا دل	شهد کی محصیاں اور } پھول ۔ ۔ ۔ اپوا	تعلیم ناریخ (نظم) خناجهان		
غیرمانک سے ہندوشان کی تجارت : چند آنسو دنٹم) انسان کی نسلیں	ا کشب بلینی یه آ اس زود	خام آور شخته مال گریه معصیت ونظم، متلی یا خاک رمضه سر کیزے شدہ منظم،		
اسکیمو سرگنگا رام فراغنت دولت اور	کھی تانے انفلاب دنظم) میطرخواہ مخواہ چینے سے شہدجی کرا	سام (مم) اورغک زیب انجن کیسے یا مدادی		
ریکستِ عام (نظم) کم محنف	بھے سے سہدین کرا امارا جر بخدت علمہ اک قرمے آرہی }- ہے آواز (نظم)}	ا چهنی		
	ل يا دان موم أور أس كا كا وستنمال	یاتی صوبجاتی کونسلیں ۔ سیواجی		
144				

سكول لائبريرى

غالبًا تمهين مفلوم موكا - كِه مدرست بين جو كتابي پڑھائى جاتى كيس - ۋە صرف برڑھنے ب طریقہ بتانے کے لئے محقرر کیں۔ سے انفاظ بنانے کا فاعدہ سکھایا جاتا الفاظ سے بچکے بنانے کے اصول نبائے جانے ل - يهم مسلسل عبارت برطف أورسس وكابت سیمھنے کی قابلیت پیدا کرنے کے واتے ہیں ۔ ان سے ساتھ ہی ساتھ ببد أور نینج خیز مفیاین پراهائے جاتے کیں۔ ن بحد كِد أب تم يراه ہو ۔ آور کتاب میں جو مضمُون درج ہو۔ آسے سبھے ملتے ہو۔ اِسی پڑھنے اُدر سبٹھنے کی إِنْمَنَا وَتَعْنَ صَرِفَ مُهُوًّا بِهَ يَحِي سِي سِي بَعْد الم صبیح طور پر علم حاصل سرنے سے فابل کم کیا ہے ؟ دُوسرے معنوں میں فن معکومات

علم کباہے ؟ دُونسے مُعْنُوں ہِن آن معلومات کا نام ہے۔ جو کِنا بوں ہیں بھی ہونی عبارتوں سے ذریعے سے تمہارے دل د دِماغ مِن کِهنجانیُ

قمون نصوبو سلسلم کنب از دومک ل کو رس از حصم اول



نو گ۔: اس سلسلے میں اسی طرح ٥١ مختلف ر نئیں و سا دہ تصا و یو د ی کئی ہیں

بوائے سکاؤٹ

تَقْرِیبًا ۱۷ سال مجوئے ۔ بوائے سکا ڈٹ سے نام أبك مفيد أور الخلافي تتحريب دنيا يهرين یھیں امہی ہے ۔ اِس شخریب کا سہرا اِنگلفنان کے جنرل سربیڈن یاول کے سریتے۔نفوتے ہی عرضے میں یہ ایسے مفید آور اعلیٰ اصولوں کے سیب بُورب ، افريكه أور اينيا وعبره بين بهيلتي مموني ندو نشان بہگ بھی آ پہلیجی ہے ، یوائے سکاؤٹ کے معنی ''بیچوں کی اخلاقی فوج'' سکتے کیں ۔ یہ متحریک اِس غرمن سے تفاہم می نئی ہے ۔ کہ جو بہتے اِس میں شامل ہوں ۔ صرورت کے ونفت بہاروں کی رنیمار داری ، <u>جلے</u> ہُوئے اُور زحمی لوگوں کی مرہم بہتی اُور ہر اخلاتی خدمت کے کہ ہمہ تن مستعد رہیں ۔خلق اللہ کو فائده أور آرام يبنيائين - زخمي اور فابل إمداد جانوروں کی خدمت بھی اِن کے فراٹھن میں داخل اس حمریک سے جاری سرنے کا نشا یہ ہے أرجبه سكولون بس مقرره كتابين برطيطة

	رشت مصامين	فه
الراه مرسي فيبل المرتفع بدوه	بواح ساه دن	مصنون جمد ، (نظم) ، ، ، ، بُن دان ، ، ، ، ، صفائی ، ، ، ، ، ، بچیل رات (نظم) ، ، شهزاده ویلیزکامچین ، لابود ، ، ، ، طلوع آفاب (نظم) ، کاملی سے بدلے گدسے کے اجمیر ، ، ، ، ،
بینی	رات (نظم) ایک هاجی کی دائری . ایک هاجی کی دائری . میونیل تمدیقی نعلیم رنظم) مرح چھتری رام چندرجی اور _ک	پانی
ميرا فواب	ا ملزی می سافست اورم اینه که بیرینده دار	الموسيا وتعلم)

اُرُدُو مِنْدِل کورسُ

ر مانے کا رئگ بدل گیا۔ خبالات اور کے اور ہو گئے ۔ تغیلات کی جگہ کھوس خفائن پر دے کا رائلہ اسکے ۔ سائنس کے اہرین نے چرت انگیزا بجادو سے وُنیا کو تر فی کے بند ترین مقام بر بیٹی دیا۔ عزم اسر چیز بین انگیزا کا موگیا۔ بیکن ایک نہ بدلے تو ہما رہے بیٹی کی تعلیم و نرویت بلدان کی زندگی کی کامیا بی و ناکا می کے ذمتہ دار حضرات جو ایمی تک پرانے رائل میں ریکے ہوئے اسی قدیم و پاال وگر پر چلے جارہے بیں۔ حس کورس کو اسکار دیکھو۔ وہی بڑو ہے۔ مبینڈک۔ شیرا ور بوموی کی کہا نیاں نظر اسلامی بین ہے صرف کھوڑی و برے لئے طلبہ کی دل گی کا سامان بھم آتی بین بوتا ہ

انسيس امورسے متاشر بہوكر أردو مُرل كورس چارحصوں ميں تيار كيا

کیا ہے۔ جس میں دوسرے کورسوں کی طرح ادھ اُ دھر سے معنا میں انتخاب نہیں کئے گئے ۔ بلکہ عہد عاصر کی عزوریات کو بلجوظ رکھتے ہوئے تحد د ہی

نهایت د ماع کا دی وعرز ریزی سے مصامین تخریر کئے علیے ہیں۔ جن کا مطالعہ اوران برعمل بغیبنا طلبہ کو ان کی زندگی میں کامیابی کا تاج یسنا

د سے گا ہ

پنجاب کوشل کے وسیع انتظ و نقاو ارکان اور ملک کے مست نند ماہرین تعلیم نے بیسلسلہ پند فرماکرگراں قدر آراد کا اظہار کیا ہے۔ آپ بھی یقیدگا اس کے مطالعے سے ان کے ہم زیان ہوکر بچوں کے لئے اس سے مہترکورس کوئی نہیں بائیں گئے ہ

مرضطة مين مستى تصاويركتاب كى زينت أورمفنا بين كى خوبى كو دوبالا ررىهى بين مصوبجات متوسّط اورصوبهُ سرحد مِن بيسك دهيك طابس

کے طور پرمنظور و مرقرح سے +

تیمت محت اقل - بہل ٹیل کے لئے ۔ ۔ ۔ اار ﴿ ۔ م ووم - وومری ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ، الر

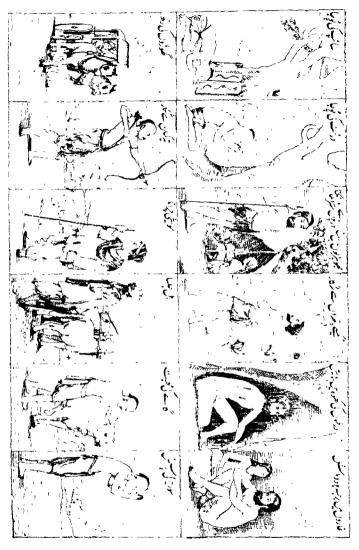
ه سوم - تمييری ۱ " " . . ۱۱ ر

، پرمازم - چرکتی ، ، ، ، ۱۱۰

(جُمله حقوق محفوظ كبين)

بت حقتهٔ أوّل أأر معتبهٔ وم أأر مفتهٔ سوم أأر حقتهٔ جِهام أأر

نمو نر تصویو سلسلہ کتب ارپواکموی کو رس از حصہ جہا رم



نترنگيال ۔ ننہر بیں عبد سے دِن لڑکے کیرو بدل کر اپنے اپنے باب اور بھائبوں کے ساتھ میلے جا رہے نتنے ۔ گر ایک ببؤہ گرسے کونے میں خاموش غنناک ببیعی نذررت کی نبزنگیاں دیکھ رہی تنی ۔کہ اہمی دو ہی سال امس سے شوہر کے اِقْرِتْقَالَ کو ہُوئے کھے 🗴 ٧ - إسى اثنا بين أيك آمله سال كا بحية جو چوتنی جماعت میں پڑھتا تھا۔ آگر ماں کے كن ركا ـ "يبارى امّان! سارے سيتے لينے بايون کے ساتھ بیلے جا رہے ہیں ۔ میرا باب کہاں ہے ؟ جو کہوے برثوا کر مجھے بھی ساتھ لے جائے كثنى يقين وده ماهر كما ممؤاته بن ملا۔ ماں کے دِلَ ہر بیتے کی اِس بان سے چوٹ انو سون لگی ۔ گر اُس نے بیتے کے بہلانے کُو کہ دیا ۔ نمکارے باپ آشمان پر رہننے ہیں۔ اُور شریر بیخن کے یاس شبیں آیا گرننے '' لڑھے ا

برافري اردوكورس حقديهارم

	سری اردو وزی حصد بهار	
	يئىت معنابين	<i>₽</i>
مضمون	مصمون	ا مسلمون
طاعون	سکندر عظم	مد رنظم ،
واعدارودو (۱۰	ان دنظم، صاب دانی گرب پینا	زمیپنداری ایک سبچه اورمشبنهٔ کا دنظم وعده وفایی تواعد اددو (۲) .

مبليفول

(دُور سے بات چیت کرنے کا آلا)

ئنڈھ کر بے ٹکٹک سِکسِلہ نقامات نشخہ پیشی

ا۔ ہندونتان سے لوگ اِس سے بینے اِننا تو جائنے کے کہ دو سورائ دار گلای کے خولوں بیں اُن کے ایک ایک بیرے کو جھنی یا کا غذ سے مندھ کر اُن بیں اگر باریک سا مشبوط ناگا لگا ردیا جائے۔ اُور خالی طرف والے بیروں کو ایک فیص کان سے اُور والے بیروں کو ایک فیص کان سے اُور اُنڈ کے ساتھ لگا کر بات کرے ۔ تو کو نیا منڈ کے ساتھ لگا کر بات کرے ۔ تو لیے نکتف می جاتی ہے ۔ گر اِسے بہرت کم لوگ جائنے ہیں ۔ کی آب راس سِکسلے نے اُری بائن ترقی بائی ہے ۔ کی انہور سے وہای یا اُنٹی ترقی بائی ہے ۔ کی الابھور سے وہای یا اُنٹی ترقی بائی ہے ۔ کی الابھور سے وہای یا اُنٹی ترقی بائی ہے ۔ کی الابھور سے وہای یا

برائری اُردوکورس حقته سوم فهرمشت مصابیس

7 //				
مضمون	مضمون	مضمون		
ا يَقِمًا بدياً . رنكلم)	چور کی ڈاڈھی میں تنکا،	فدا كى تعريب . (تظم) .		
مبوننیل کمیٹیاں '	پرندسک	ا جا برخرات ، ، ، ، ا		
وانا حاكم	سخيا اراوه	لازمی تعکیم		
شفق (نظم) نیتنه کا انر	تۇرىنىمنىڭ			
	1 ",	لهما برون 8 مانو (صمر) بُرا بُ سے جلا بی کا سبن		
کل دارسواربان ایک درونش اورنشرا	ورک ، بربر	برای کے بطوی 6 بن حیوانات (۱)		
راماش ب	رات ر نظمی	ظالم سے ہمدردی		
دارا اور پراگاه کا)	خشکی اور ترکی کا مالک	اصلی نشرانت دنظمی		
داروغه	فيليفون . ، ، ،	اصلی کشرانت دنظم) اتعام بیس دربان کا ک		
باول كالهيشارنظم .	ستجانی کا اثر ٠٠٠	حفته ، ، ، ، إ		
شا ندارسینگ اور کم	1 1	حبوانات ۲۱)		
بتني المائلين ا	یے دردی اور ہمدروی	عاتم کا میزبان		
حقیقی نوران ا	بخار	بهاولی ندی انظم) .		
صبح بهار (نظم) سخت به از دیم	بههاوروشن میارواری بر کمارست دنظمی .	جما دات		
واک ، ، ، ، ،	مرهان نذازی	يُصُولُ بِلَى		
جموث مذ بولوي	مهان نوازی ضهنشاه ایدورو سفتم بها دری کم بعرت	سم دار ما نؤر (۱)		
غصته نه کرو. کم	بها دری کی عزتت ا	لويد طيي منو بإشير		
اصطلاحات مجغرا فيهر ا	حسد کا انجام ا	متى كا ديا دنظم)		
بندن کی رئیس 🗓	جهاز	بناكهما فلي سے برس		
تاكصيا بيبا	احسان کا پرله ۱۰۰	جنگانی کرسف والے عمر آ		
تعلیمی صول	زمینداری گاروری کاری	طاور (۲) ښدر کا سياله		
ے ملک سے ہموساری سئ رنظر پر	لدها تنكرا بيول ا	ستارے (نظم)		
بهو ر م	1	سادے رم		

إسجاد ١- بينك زمانے ميں جب تنگ جھايدابجاه نِینِ مُہُوا تھا۔ ہر نِفتم کی کِنا بیں تعلمی رہھی جاتی رخیس ۔ اُور اُن کے وام اِنتے ہوتے تھے کِہ اُن کے خربدنے کی غربب آدمیوں کوہمت نه یرط تی تنفی ہ ٧- أب چھاليے نے أيسى سب تكليفير و و کر دی کیس- آور اِس کی بدُولت کِتابین اِس فدر سنشنی ہوگئی ہیں۔ کہ ہرایک اقبیں آسانی سے فرید کر پڑھ سکتا ہے 4 سا-جِعابِ فانے کی ایجاد نو انگرمزوں سے

سافھ ہی اِس ملک میں اس کئی گفی ۔ گر اول اول

فررشت مصافین مفنون مضنون مفنون بمارا فدا . رنظم) زورآور سے شرکت عبب نه وصوندو کے			
مضمون	مضمون	مفنهون	
عبّب نه دُھوندُو م	زور آور سے شرکت	بمارا خدا . دنظم ،	
رنظم) م	نوج ، بر ،	فدائ عكمتين . '	
بندر کی پرکھ	نوج	المدريسير والمراس والمراس	
یل ۰۰۰۰	سواری کے جانور	بھاپ کا موجد ، ، ،	
برولعزيز اكبر ٠٠٠	بهاؤا تفكسك والأكما	امول تعمتین ۰۰۰	
نفسته والجملاء والم	چوان بر سین اور است کرا	رام اور چاند	
فامر كارف والماء	ایک کتا اوراس کی کم پر مجمعالیس ونظم)	اں باپ دنظم) •	
رنظی نیای	يرچې دن ر م))	گهرا سوچ ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰۰ و ۲۰	
اصلی مزودت	وولت ، ، ،	کام کی عزت	
چھا پہ فاً نہ ٠٠٠٠		یوَدے	
أيزيد يدرم ٠٠٠	تندرستی	سُلطان نا صرالدّين .	
ربوے ورکشاپ ۱۰	الكفيح بالبيس	مبيته ، (تظم) ا	
سُو ہیاز اور جوتے	یہ بات ہے لاکھ اشرفی ا	رزرالا سوال	
محری کا موسم انظم) •	کی - دنظم ، ، ،	ا نبائات ب	
تدى كو سارا بإنى بينيا .	ادب . کی ورزش	چُودہ اکتبوں کے کم	
من اور سليم	ورزش	ہزار رو ہے - ک	
غرب کا بنیٹا اور کا جنازہ ، کا	قد آور آدمی جما دانت	درندے : فدا ترسی	
کسس ہے اور	ما دشا ہی محل کا عب	بهت بولنا عبيهم انظم	
اسلان د و و ا		آقا أدر يؤكر	
ايبلر	ہے اختیاطیٰ	وودھ دینے والے جاتور۔	
إتفاق . (نظم) ا	100	اسلام کے لائن کون ہے ۔	
<u></u>	مليفه أورقاضي ٠٠٠	ر بین کیا نا کمیا چکا ہوں۔ انین کھیا نا کمیا چکا ہوں۔	
	تنفاخانه	أبين كفيانا لجيا چكا مول-	
,	مجھوت اور پنج کا بدر	صفائي ونظم ، .	

خ ا 10 ياجا لا + خالا جارًا آيا . واداكرا لايا + وارا وورا + رورا لايا +

تجلحقوق محفوظ بين سررشته تعلیم کے نازہ تربن سلیبس کے مُطابِق برائمري أردو كورين حصة والعنى فاعدي سيحصة جمام مك یثلی سے وہی جماعت سے ملئے سركارنمبر ١٧٥ ما ما مؤرخه ١١ ما ١٥ صوبة عال مغربي سرحب دنمبر الما ا مورضه السنظرل براونسزو برارنمبرا ۵ ع مؤرخه الم تيرت حصرواو لبين جديد فاعدة اردو なりナノリ

ب اور مدتران نمک کی حد مدتد ایسر و تھا وہزیرکا س عور ون کر ہے سے بعد تیار کیا گیاہے - آس میں اسلا خوالی بین کر دنی گئیں ۔ بنکہ موجو ڈوہ زوا نے يخبز اور دنجسب كهانيان بهمام افنسزا تنب تي حمي بين - جو بلا لحاظ مذهب و مُذَّت سب طلبه سم ئیساں مفید ہیں۔ عزمل نظم و نشر کے تنام مفنا بین ایسے ہیں۔ ں پڑھنے اور بن برمس کرنے سے طالب علم کا دماع ہے تیمار ع ندر معلومات كا خزانه بن جاناسے - اور السے سفر زندگی من یسیے میں ار دوز بان وا بی سے *ساتھ میا تھ* اکثرا بیسے متعلقت معنا بين هي آغية بين - جو هرجها عن بين علىحده علىده سَمّا يُون -سے پرط صف خواتے ہیں ۔ گو یا تبرسک کہ وغیرمصنا مین کی جواگا اوں سے ایب بڑی حد تاک ہے نیاز کر دینا ہے۔ اسے دیکھو کر یہ کامنیر بقیقا اس حقیقت کو تسلیم کرنے کا برکہ اس بالے کاکوئی کورگ سلّه بيني سيرة قوينى مباعث يمب بنجاب وصوبهُ شمال مغربي مرح صوبچات منوسّط و برار - مبسور أور مدراس منه سکولو**ن مین آل**و منیط سوبات سوسی رور برمنظور موئے کے علا دہ کئی دوسرے صوبوں میکسٹ کبس کے طور برمنظور موئے کے علا دہ کئی دوسرے صوبوں کے مدرسوں میں بھی پڑھایا جاتا ہے۔ خدارا آپ بھی اپنے طلبیہ کے کے مدرسوں میں بھی پڑھایا جاتا ہے۔ ت اور و آع برزم قرا بيغ - اوربي سليس و فضيح اورميم معلومات سلیله پڑھا جیے م عصرُ اوّل - فیبیت ۲٫۱ یا تی اعصرُ دوم بنیبیت هرم ایا تی ت في كلبيد في خصته .

رت صور	نام کتاب	لسو.	فهرث	ت تا تا تا
ن	م کن ب دو ا و پر		U	، مناب سوام عمر ما
عبر 141 عدر 141 عدر 141	مین ندختام دیران نیصنی فیامی . دیران کلیات نعتید سرور مشخر فی کمیا میر	141	14 74	پيغېرامسلام افغات المؤسين ليڈران مند د. ج : بر علام
الم	الهام منظوم جه و نتر کممل مجلد چکنے 6 نند پر نی مفتر وسٹی کا غذید نی مفتر	1 4	183337	اورت المبراء ظم منظم المبراء ظم المبراء ظم منظم المبرى منظم المبرى منظم المبراء طلق المبراء ا
14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	مخزن ادب سیبارهٔ دانش حقون وفرائفن بسسلام تجرید بخاری اردوس } اصسال مربی	14h	۸ ر عدر	من گرگ شعرار بُبکان فارس شعرائ فرنگ بلد
141 10			i	كنب فولوكرا في
۱۲ مر ۱۲۱ مهر عدر ۱۲۸	رتعات عاملیری اُرد و رورت مین ختینات ر سفری در دارد در د			<u> ذوگران</u> افسا <u>ٹ</u>
14	النامه بورب ایسای کا استخاره تران طریف کا استخاره تران طریف کا پیند جامی درج کا تصدی تریخ کا استخار کا	144	4 6 34	شعله زار مجلد . ارغوان زار » . آببتار » . رموز قدرت فون ممثل فاز آبادی خورست پدسیا
			L	

ني تراضع	نام کنا _	200	ا در	17601
الوارس الم		و ا	1	1 1 11
1249 160	رحبترحا مزى الكرزى		4	وال أكس ع-
100	م دُاخل تَعارِيج "		14	1 2 2 2 2
11 110	م اشیائے مال مر	144	امد	وال فيس نبار مجارك)
11/11/11	الم خط وكتابت الم	" "	امقد	م اینیا در س
אור יי	« لا ٹبریری « طرانسفرسارٹیفکیسٹ فائل ہ	11 5	اص	» بند وشان (مرجاط) » بنا ب ۱۲ س
11/10	سراسفرسار ميليك كان م بيونگ ما ما « « « «	- Y		ا يناب (١ ١١)
1 /18	نارم زارنغرسار مفکیت فی سو نارم زارنغرسار مفکیت فی سو			جارتش
1 12	م ليونگ ال			<u> </u>
		الماء	ا عار	تقتنه فدرتي نظاره كلان
. م	411 5	!!!		الف مثيكل جارنس بانغشه
رمري ا	ا جولال کی قامیر	149	احثر,	الف بنٹیکل چارٹس مانفشہ جات حرو مٹ تہتی بمثل کم
				سے عارف ا
144 ,0	دلکش کها نیا <i>ن حصتهٔ</i> اول	140	عند	ار سبخی جارے اور سے اور سے کا سے کے
1 10	" " " "		- 1	سند وستان (۲ جارط) م محرع تندر سر افر بر
14 1.00	گلدستهٔ حکایات	124	اللخد	محموعی تصاویر کے چارتس کے
מן מש	حكايات بوسستان .		ای	ر مرجارت] نقشه نظام شعسی کلال .
P9 /	منتخب اردو کلستان شوکتِ انگلت به	"	_ {	معشد ها من موسل . نفشه جات کوه آتش)
141/0	راج كنور	1/ 1/	اتح	فشاں رس مارك كا
	درس احسنها ق حصم اول		1	1
11 4/16	א א ה נפץ	2	ا ا سبع	دحشران وفارم بإ
4 1/149	ره ده ما سوم			
1140	بيچل كاستاء '	12/14	314	رجبرُ عاطری أرده
149 /1	بنچوں کی کھا نیاں 🔻	10	11	الم داخل خارج اردو .
144 /4	بنیوں کی که نیاں · · · ا کیکور کی دلجسسب که نبال		111	الله التيات الله
	• 41 1		-14	ر مخطا د کمایت
1 0	سكاؤننك فأ		[۱۲ ر	و لائبریری .
1		11	114	محتاب منغنار فیننے کا رصیطر • نامی منظم حدید کا زیمار
149 1	سكافينگ	4	11	فائل مدسہ جمبور نے کا _ک ے اُردد ۵۰ درن س
141	وليات سدهار	"	عا.	ارود و اگرین لاک بک برانری اردد و اگریز کا
11 1 ~ 1	صحبت وصفائی		عدر	م م قبل وناني م
149	~~~~	4	الهر	فارم داخله في مسينكراه .
		1 7		, H O =

و نام کاب ایمت صفح	نام كآب ايمت صور
امن من المن ال	
الهمارا اسمان ٠٠٠ عني ١١٤١	انادراتتاریخ کار ۱۲۰ در اتاریخ از ۱۲۰ میر سر در استنطنت دبی . میر سر میر سر میر در این میر سر میر میر میر میر میر میر میر میر میر می
القام شدس ۱۹۰۰ ادر الما الما الما الما الما الما الما الم	[جغرافیه مهند و دُنیا 🕟 🔒 و ۱ را ۱۱۹
فيروز اللّغات أرد وكمس عبلد عيد الميد	المطلاحات جزافيه ياج المرار الم
فیروز اللّغات أرد و کمّس مجلّد شیخ ۱۳۷ ۱۳۰ سر مرید می سیخ می ۱۳۰۱ م می مکنی می سیخ می سیما	ا جغرا فيبرُ عدن عام م جغرا فيدِياست مجوّل وكشمير ٢/ م
عي شب آلفات . ممر ١٣٩	اجغرانيية سنده ، ٢٠٠١م
عَنْ مِنْ عِنْ مِنْدُ مِنْ مِنْدُ مِنْ الْمِنْ الْمِلْمِلْلِلْمِلْلِلْ	رمدل سکولوں کے لئے
ارُدوگلوب بِها ير ١٩ يخ و صفح ١٤١١	جزافيه كي شقى كنابوك بياييلنله
تفنثه حائت	ایملی کتاب بسند دستان ۱۷ مرا ۱۱۵ دوسری کتاب پرخونها ۱۸ مرا پر
تصادیری نقشتمدّن و کم احدیم ۱۷۳	انبسری کناب مردنا سے ا
معافتریت ونیا ؟ ایم این النظر یا ا	ا جلم ا
نفشه دنیا	, , ,
ه بهندوتنان چیزا ه پنجاب چیزا	ا فاكه أنكس بيني ب - الأرا لا ا
م برب	ا ۱ ۱ انتما ۱۳۱۰ ایرا
ر امرکز حنوبی و مشهالی . این می از	" و " دنیاکلان ۱۸۰ ۱۳
ر افریقه منافهای دایشایع جنافه نیوز بینید که مرس	کزی کلم نباتات غیو بن کی بیار حصتهٔ اول ۵ر ۱۱۷
ر موندبين ي ا	ال دوم الم
1212	١٧١ ريوم الميار ١٧١

-	يمت	نام کماب	مسخ	تبمين	مام كن ب
14	۲.۲۱	المله صاب عک	09	m m	اُدو و کی سیل کتا ب ۱۵ دو مری الا
	سلاماب مک سرو ش کرنب فارس	4	1.9	ه تیسری ه و چونتی س	
AA	1	أ ألفت ثارس جية مراه أ	l L	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	1 6 6
92	۳ر منج	۱۰ یک و دروم ۱ مروم کتب صرف و		7.5	ا ارز جهار المت ستر م معجوات · ·
90	. سو	لرب طرف و قرامداُردد	41	سم ر ه.ر نی.ر	ر کر نامک دیسی جمع خرج (حساب) مذکوره بالالردون نوی فرشک
9.0	۵ر	<u> ، و فارسی</u>		باسلا	أخ وسيلسك مسائع ملأدم
-,	 -	کتب خط وکیا		متب	سِمُلسَلِم اسْلِ حصاول ایان م
1.0	۱۹.ر م	» مضمون نونسي	44	11/2	حصة اول - ايمان · ﴿ دوم - اسلام · سام اساده رسيم
ردو	لی ار	ا جاربارسلسله جوس خف	j.	مهر	ر دوم - اسلام . د سوم - اسلامی رس آورتهوار . بر جهام - حیات النبی ا بر بیخم - خلفائے ادبین
)+4 [5	ار ا	کاپی نومسن خطی مصنهٔ ادّل نوس دوم		1	" بیخم ٔ طلقات ادبون " مشتشم - بنی آمیته و م بنی عباس " معفد" ساما
111	71	ن " " دوم « " " بحارم « " " بحارم	4	/	، مجتم - سلاطين بند
	كننب نارد	ر گنپ جساب مارین اسان			
1111	رار ۱۳	مختصر اربخ پنجاب الاربخ مهند الاربخ مهندسے یا ضفی	47	بر بانی بر بر	ملہماب عل ملہماب علا ملہما
110	4	ا کا رہیخ ریاست جبوں و سمیہ سندھ کی تاریخی کها نیاں	Į.	17.4	or ↑
146	عار	تاريخ لوَّل ميزكا نفرسَ .		≥ر	* 7 " "

ľ لهم لهم 70 79 14 ٧, Ľ. Ü 111 24 44 13 أرودكا فاجده

قيتى مينيت پرروستنى والن كولئ بيك استهار يرروستنى والن كا نونه بر بحر فهرست مضامین أوربعد میں کسی مُضمُون کا ایک صَفحه ورج كياكيا ہے -إس سے ايك توب فائده بوكا -كاكتاب كى بايابيا ربیٹ میں زمین اسسمان کے فلالے ملانے کی عزدرت میش نہیں آئے ل . د وسرے خریدار معشرات کو کتا ب منگا کرنسونه و <u>یکھنے کی</u> زحمیت بمي نبيس أكفاني براك مي به اپنی تصابیف بامطبوعات سے علاوہ اس فرم سے مب ڈیویس رو مرے مفیننفوں اور میلبتروں کی کتا ہیں معی موجود ہیں۔جن کے نام اُورا جَالى كَبِفِينَت آبِكِ عِلْمُدهَ فِهِرْسَت مِن درج كر دى كَنى ہے ۔ عام ا ابنِ علم حضرات سے بالمعُوم اور محكمة تعليم سے محكام ساساتذہ أور طلب مے بالخصوص ترقع ی جانی سے کہ وہ اپنی اپنی بسندی کتا ہیں منگار ا بنی علم دوسنی رفشن مُدانَ کا نبوت وینے کے عِلاوہ فرم کی حوصلہ ا فوا بی کلمی فرمائیں تھے ﴿

التماس ناشر

إس ذم كالمجلم نبياد سيم همين عمين دكمة الكيانفا يجوا مع قست يمب بفصله تعالى نهايت محنت وويانتدارى سے اپنے فرائص انجام دے رسى سے ۔اس کی علمی ۔اولی اُ ورسب سے بڑرہ کر نعلیمی خدمات رونر ردمشن كى طرح 'ظا ہر بئيں ـ جِنامنچه علم وادب كے صنمن ميں" فبروز اللّغات ' (أر دو َ و فارسی وعود بی ۱٬ الهامِ منظوم اُنه «سیبهارهٔ «انش" به مبنی نه دخیام" بهبلان فایس' اورْفُعُوائے فرنگ' 'وغِرہ ملک بھرکے ارباب علم ونظر سے خراج عبین وصول کررسی ہیں۔ تو تعلیم و تدریس سے سلسلے میں " برا مری اُرد و ورس"ـُ اُرُد د مثِّهُ ل کُورسٌ ''نه '' زنانهٔ اُرد و کُورس" به 'و بستان اضلاق '' '' قوعِمه أرُّ دو'ئه اوْرُ ا مَالِينَ فارسيُّ وغِيرِه سَّے علم افرا وڄنسلاق آموزمصابين سے طول وعرش سندمے مدارس کی فصناً میں گوئیج رہی ہیں جہ بلاست بديها يسلي نسرم بيم حبر في نطلب كي نعليم كاحقيقي مقصه معلُّوم کرنے کے بعد اُن کی نفسان کو بخو کی سمجھ کرعزور مانت زمانہ پر سر پُوری پُوری نظرر کھنے ہوئے کتا بین نیاری ہیں۔ پھر بدنہیں کہ وُوسروں سے لکھٹوالی ہوں ۔ بلکہ نہایت عزر ون کر۔ عمیق مطالعے اور بے حد عرق ریزی سے نو دنصنیف با مالیف کی ہیں ۔ اَوْرِجُوکْ بِینْ کُرِمُفِینَّفِین سے تکھوا ٹی میں ہیں۔ اُن پرانسیں کا نام درج تے۔ بدنسیں کر حکا م نَهُ نعلِيم كُمُ نَامَ نُحريدِ نِے كَيْ ناروا كومشنش كَرْمَنَي ہو - جبباكِر كمن دوسری فریس کررہی ہیں۔ اور اس طرح کتاب کی عمد گ سے بے بروا ہوکہ احاره داران محكمه ي رعب كونا جائز طور يركام مين لاربي من اس نهرست کی وا عدا درنا درخصوصیتت بدسیم - کد کناول کی

ہم نے آپ کی سُمولت سے سلتے اپنے بجٹ فِو کا برائنچ آفِس ان کِلی بالمقابل اؤ ہ اواری دروازہ کھول دیا تے۔ جال اِس فرم کے اپنے ال کے عِلاوہ بایک مُصنّف بن کی كتاب*ين مي المستق*بير « ، بین انطار تانی ہے وقت اپنا نام نامی اور پتہ صافع خُوش نطا تحریر فراہیں وُرْمَكُن ہو نوکم از کم ڈاک عانے کا ام انگر بزیمیں نیجہ دیا کریں 'اکائٹمیس فرمایش مِ*س آسا*نی ہو 🗴 ۲ - اگرمطنو برتنابون کی تعداد زیاده مور توابیف مفامی بامقام سکونت سے قریب تر ربلوے سٹینن کا نام بھی نے برفرہائیں۔ ناکہ اگر مارس زیاوہ وزنی ہو تو بند بعد ریل روا نه کما عاصکے اُ درصارب فر مائِش کومحصول من کفایت مسے « مع ۔ محصُول ڈاک ورملوے اُور دیگر مصارف روانگی ہرحالت میں ن**ڈزیئز بدارہونگ**ے ہ^و م - فهرست نناینین کنک بغدمت میں اطلاع موشول مبونے برمفت روازیجاتی ہے ، ۵ - فرانش کی مها مینگر قیمت ما نعیت طلب بارل جسمے جانے کی اجازت آنے برموگی 💀

📭 _ یا پنج رہیے ہے زمائدکت کی فرمائش کے ہمراہ تنبہت کئٹ کا نصف وہیم نی آرڈر کے ذریعے سے مشکی آنالازی ہے البند سرکاری تکریات اس سے مُستنشخ ہوں گے ، ٤ - فرائش كے مطابق تعمیل بونے براگروی لی وابس بوكا تو محصول وغیرہ كا نقصا ن صاحب فرمانش کو ۱ دا کرنا ہوگا ہو اڭركىيى ئېچك مېرىنلىقى مو نو مال وايرىنە كوين جيڭ كې غلىلى يېيىنىنىڭچرا كى جانى يىتىپە «

a _ فراكِنْ تَنْ وَفْتَ كُتُبُ كَا مُامِنَ مَا مِصْفَفَ بِهُ وَالْكُمَّا كُرِينَ الْكَرْتَ بِيَضِعِ مِن على في موه بعض العماب محرير كرفيس كركت كازخ لكهواس فيم كي يشي كاجواب نبيره بإجاسك لېنو کومینیا زنىم کې کت مېس. اوران کے منتلف رخ چره کنن کې عزورت مو اُن سے نا و حمر پر کرنے پر اُنکے رُنْ سے طلاع دیجا سکتی ہے ، (۱۷) فروخت شدہ اُل این میں کیا لیگا

ہازاری کنے نمینی جواس فہرست ہیں درج نہیں۔ اُن کی فرمائش سے ساتھ نیصف قیمت بیشگی آنا خروری ہے ۔ ورنہ عدم تعمیل کی شکایت معا**ن** ج برورالدين اينذر

مُلِيفُون ١٠٧- ٢٩

قائم شُه وسلم و ثايم تاركابنير ُ فيرورسنرُ لام وَ

رُّ أَنْ نَفْتُهُ جَاتُ عِارِينَ كَاوِرُوْرِ

مطبوعةوم

خانصا جمع ثوى فبرو الدين بدسنر

گورمنٹ پرنٹرز ببلبنٹرزا بنڈ بک سبلرزلاہو

هيد افس ۱۹ اسرکلررو دلائو يوانج افس اناركلي. لا ببور